

مسلمان ماؤں، بہنوں کی دینی تعلیم و تربیت کا **قوانین و ضوابط**

# خواتین کا دینی معیار

انظر تالی شدہ و ایڈیشن



اکابرین کی مستند و معتبر ترین فتویٰ و مسائل پر مشتمل جامعہ کتاب

تالیف  
مفتی ابوبشیر احمد رضا



مسلمان ماؤں بھنوں کی دینی تعلیم و تربیت کا عوامی نصاب

# خواتین کا دینی مُعَلِّم

اکابر کی مستند کتب سے دلنشین انداز میں مرتب شدہ عام فہم مجموعہ

• تجوید • عقائد • مسنون اعمال

• مسائل • تربیت اولاد

مفتی ابوالسباب شاہ منصو

السعید

# خواتین کا دینی معلم

## جملہ حقوق طباعت بحق مصنف محفوظ ہیں

مطابقت	.....	خواتین کا دینی معلم
مصنف	.....	پیشوا پاپ شاہ مسعود
طبع ہوا	.....	1428ھ - 2007ء
طبع دوم	.....	1429ھ - 2008ء
طبع سوم	.....	1430ھ - 2009ء
طبع چہارم	.....	1430ھ - 2009ء
طبع پنجم	.....	1430ھ - 2009ء
.....	.....	.....

مفت کے پتے

پاکستان کے نامور شہداء کی خدمت میں تحریک

976-1214-0313

# فہرست

- ۱۶..... انتخاب..... ۱۶
- ۱۷..... تاریخی اشاعت کا مقدمہ اللہ کی شان..... ۱۷
- ۱۹..... پہلی شامت کا مقدمہ ایک مشہور پیش منظر..... ۱۹
- ۲۱..... نورس کا طریقہ تدریس..... ۲۱
- پہلا باب: تجویز
- ۲۵..... سبق ۱: تجویز حروف تہجی..... ۲۵
- ۲۶..... سبق ۲: حروف مشعرہ (علاقہ طے حروف)..... ۲۶
- ۲۷..... سبق ۳: حروف منسوبہ و راقیہ (پہلے درجہ حروف)..... ۲۷
- ۲۹..... سبق ۴: حرکات ( - - - )..... ۲۹
- ۳۱..... سبق ۵: یزام ( - - - )..... ۳۱
- ۳۲..... سبق ۶: تشدید ( - - - )..... ۳۲
- ۳۳..... سبق ۷: ..... ۳۳
- ۳۵..... سبق ۸: نسخہ ( - - - )..... ۳۵
- ۳۶..... سبق ۹: ..... کرنے کا طریقہ..... ۳۶
- ۳۷..... سبق ۱۰: ..... کرنے کا طریقہ..... ۳۷
- ۳۸..... سورۃ الفاتیحہ..... ۳۸

۳۹.....	سورۃ الفتح	۳۹
۴۰.....	سورۃ الاحزاب	۴۰
۴۱.....	سورۃ مائدہ	۴۱
۴۱.....	سورۃ النمل	۴۱
۴۱.....	سورۃ النور	۴۱
۴۲.....	سورۃ النہج	۴۲
۴۳.....	سورۃ الاحزاب	۴۳
۴۳.....	سورۃ الفتح	۴۳
۴۳.....	سورۃ الاحزاب	۴۳
۴۳.....	سورۃ الاحزاب	۴۳

### دوسرا باب: عقائد

۴۹.....	توحید	۴۹
۵۰.....	نبی کے کرامت	۵۰
۵۱.....	انجیل کے آقا	۵۱
۵۱.....	انجیل کے آقا	۵۱
۵۱.....	انجیل کے آقا	۵۱
۵۱.....	انجیل کے آقا	۵۱
۵۲.....	انجیل کے آقا	۵۲
۵۳.....	انجیل کے آقا	۵۳
۵۳.....	انجیل کے آقا	۵۳
۵۳.....	انجیل کے آقا	۵۳
۵۳.....	انجیل کے آقا	۵۳

- ۵۵ ..... قریب سے ..... ۵۵
- ۵۷ ..... نسبت اور جنم ..... ۵۷
- ۵۷ ..... اعتباری تحریک ہے ..... ۵۷

### تیسرا باب: مسنون اعمال

- ۶۰ ..... صبح اٹھتے وقت ..... ۶۰
- ۶۲ ..... مسرے سے متعلق سنتیں ..... ۶۲
- ۶۲ ..... نماز کے ذریعہ جوئے سے بچنا ..... ۶۲
- ۶۲ ..... اشراق کی نماز ..... ۶۲
- ۶۲ ..... صبح کا وقت ..... ۶۲
- ۶۲ ..... پشت کی نماز ..... ۶۲
- ۶۲ ..... مسنون جگہ ..... ۶۲
- ۶۶ ..... اُٹھانے کی فکر و توجہ ..... ۶۶
- ۶۹ ..... چپے کی سنتیں ..... ۶۹
- ۷۰ ..... گھر میں داخل ہونے کے وقت کی سنتیں ..... ۷۰
- ۷۰ ..... راستہ کی سنتیں ..... ۷۰
- ۷۲ ..... مختلف سنتیں ..... ۷۲

### مسنون اُعامیئیں

- ۷۸ ..... صبح کو بیوی بچہ کی سنتیں ..... ۷۸
- ۷۸ ..... سورج اُٹھتے وقت کی ..... ۷۸
- ۷۸ ..... شوگر وغیرہ پانکھ ..... ۷۸
- ۷۹ ..... صبح اور شام میں ایک خاص دعا ..... ۷۹
- ۷۹ ..... سوتے وقت پڑھنے کی چیزیں ..... ۷۹

۱۹. جب سحر کے قریب جا چکے تھے ..... (۷۹)
۲۰. بیت کہا جو بے قیود ہے ..... (۸۰)
۲۱. جب بیت اٹھا کے نکلے تو پوچھا تھے ..... (۸۰)
۲۲. جب دستور کا شمار لکھ کر بے قیود چکے تھے ..... (۸۰)
۲۳. جب دستور چنے تو پوچھا تھے ..... (۸۰)
۲۴. جب قانون کی آواز سننے ..... (۸۰)
۲۵. ان اکثر کہتے تھے ..... (۸۱)
۲۶. انہی نے بے جود تھیں وہ ..... (۸۱)
۲۷. انہی نے انہی کے بے جود ..... (۸۱)
۲۸. جب سحر کا پتہ چل گیا ہے ..... (۸۱)
۲۹. جب سحر کا پتہ چل گیا ..... (۸۱)
۳۰. جب میں نے یہ بات سنا ہے ..... (۸۱)
۳۱. جب تک کہ ان کے سر سے چلے گئے تو پوچھا تھے ..... (۸۲)
۳۲. جب وہ کہہ دیے ..... (۸۲)
۳۳. جب ہم نے آج پوچھا تھے ..... (۸۲)
۳۴. جب ان کے اپنے قیود تھے ..... (۸۲)
۳۵. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)
۳۶. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)
۳۷. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)
۳۸. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)
۳۹. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)
۴۰. جب انہی نے کہا تھے ..... (۸۲)

۱۵۱. جب سوار کی پٹھانہ جاوے ..... ۸۲
۱۵۲. جب کسی سوار پر پٹھانہ سے سختی ہو تو پٹھانہ پر پٹھانہ کیا کرتا ہے ..... ۸۳
۱۵۳. شہر کو جو پٹھانہ پر پٹھانہ ..... ۸۴
۱۵۴. پٹھانہ کی کشتی کے وقت ..... ۸۵
۱۵۵. جب پٹھانہ کی کشتی نہ ..... ۸۶
۱۵۶. توفیق شہر کے لیے ..... ۸۷
۱۵۷. اعمال اور پٹھانہ کی کشتی کے لیے ..... ۸۸
۱۵۸. توفیق شہر کے لیے ..... ۸۹
۱۵۹. موت شہر اہل ایمان کی کشتی کے لیے ..... ۹۰
۱۶۰. اپنے والدین اور مومنوں کی کشتی کے لیے ..... ۹۱
۱۶۱. موت کے لیے ..... ۹۲
۱۶۲. پٹھانہ کے لیے ..... ۹۳

### چوتھا باب مسائل

۱۶۳. نصیب کیا ہے ..... ۹۴
۱۶۴. نصیب کیا ہے ..... ۹۵
۱۶۵. نصیب کیا ہے ..... ۹۶
۱۶۶. نصیب کیا ہے ..... ۹۷
۱۶۷. نصیب کیا ہے ..... ۹۸
۱۶۸. نصیب کیا ہے ..... ۹۹
۱۶۹. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۰
۱۷۰. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۱
۱۷۱. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۲
۱۷۲. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۳
۱۷۳. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۴
۱۷۴. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۵
۱۷۵. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۶
۱۷۶. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۷
۱۷۷. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۸
۱۷۸. نصیب کیا ہے ..... ۱۰۹
۱۷۹. نصیب کیا ہے ..... ۱۱۰
۱۸۰. نصیب کیا ہے ..... ۱۱۱





- ۱۴۶..... دورہ امجدیہ اور اسی سے فائدہ..... ۱۴۶
- ۱۴۷..... قعدہ ویش..... ۱۴۷
- ۱۴۸..... سہ ماہیچہ کے وقت..... ۱۴۸
- ۱۴۹..... دعا کا صریح..... ۱۴۹
- ۱۵۰..... سر اور غوریت فی نماز کا فرق..... ۱۵۰
- ۱۵۱..... نماز کو معذرت نہ کرنے کے واسطے کام..... ۱۵۱
- ۱۵۲..... نماز کو معذرت نہ کرنے کی چیزیں..... ۱۵۲
- ۱۵۳..... نماز میں غلو و چڑا ہوں..... ۱۵۳
- ۱۵۴..... اقرار بیان..... ۱۵۴
- ۱۵۵..... اسے وائش نمازوں کا بیان..... ۱۵۵
- ۱۵۶..... قصائد نمازوں کا بیان..... ۱۵۶
- ۱۵۷..... تہذیب کا بیان..... ۱۵۷
- ۱۵۸..... بعد از استسجاریت..... ۱۵۸
- ۱۵۹..... چہ دینی نماز کا بیان..... ۱۵۹
- ۱۶۰..... نماز نماز کا بیان..... ۱۶۰

### زکوة

- ۱۶۱..... زکوة کا بیان..... ۱۶۱
- ۱۶۲..... زکوة ادا کرنے کا طریقہ..... ۱۶۲
- ۱۶۳..... کیا زکوة کو توڑا جا سکتا ہے؟..... ۱۶۳
- ۱۶۴..... صدقہ حق..... ۱۶۴

## روزہ

- ۱۹۷ روزے کا بیان ..... ۱۹۷
- ۱۹۸ روزہ رمضان شریف کے روزے کا بیان ..... ۱۹۸
- ۱۹۹ قضا و روزے کا بیان ..... ۱۹۹
- ۲۰۰ نماز کے دن کے روزے کا بیان ..... ۲۰۰
- ۲۰۱ تکلیف روزہ کے روزے کا بیان ..... ۲۰۱
- ۲۰۲ عمری جانے والے روزے کے روزے کا بیان ..... ۲۰۲
- ۲۰۳ عذر و قضا کے روزے کے روزے کا بیان ..... ۲۰۳
- ۲۰۴ جن وجوہات سے روزہ توڑ دیا جائے گا اسے روزہ کا بیان ..... ۲۰۴
- ۲۰۵ جن وجوہات سے روزہ توڑ دیا جائے گا اسے روزہ کا بیان ..... ۲۰۵
- ۲۰۶ روزہ توڑنے کا حکم ..... ۲۰۶
- ۲۰۷ فدیہ کے روزے کا بیان ..... ۲۰۷
- ۲۰۸ مکالمہ کے روزے کا بیان ..... ۲۰۸

## حج

- ۲۰۹ حج کا بیان ..... ۲۰۹
- ۲۱۰ قربانی کا بیان ..... ۲۱۰
- ۲۱۱ قیام کے روزے کا بیان ..... ۲۱۱

## قسم اور منک

- ۲۱۲ قسم کے روزے کا بیان ..... ۲۱۲
- ۲۱۳ قسم کے روزے کا بیان ..... ۲۱۳
- ۲۱۴ قسم کے روزے کا بیان ..... ۲۱۴

## حلال و حرام

- ۲۱۵ حلال و حرام کے روزے کا بیان ..... ۲۱۵

## لباس اور پردہ

- ۲۴۷ ..... لباس اور پردے کا بیان ..... ❊  
 ۲۴۷ ..... لباس ..... ❊  
 ۲۴۷ ..... پردہ ..... ❊

## خاتمہ بالخیر

- ۲۵۰ ..... موت کے وقت کیا کیا جائے ..... ❊  
 ۲۵۱ ..... تجلیہ و شعلہ کی کیا پوچھ ..... ❊

## پانچواں باب: تربیت والا

- ۲۵۵ ..... تربیت کرنے والے کی بنیادی مسئلے ..... ❊  
 ۲۵۵ ..... (۱) افلاس ..... ❊  
 ۲۵۵ ..... (۲) حقارت ..... ❊  
 ۲۵۵ ..... (۳) صبر ..... ❊  
 ۲۵۹ ..... (۴) علم روز و رات ..... ❊  
 ۲۵۹ ..... (۵) احساس امن و امان ..... ❊  
 ۲۶۲ ..... تربیت کرنے والوں کی امداد و ہمت ..... ❊  
 ۲۵۹ ..... ۱۔ والدی تربیت کی امداد و ہمت ..... ❊  
 ۲۵۰ ..... ۲۔ علاقائی تربیت کی امداد و ہمت ..... ❊  
 ۲۵۰ ..... بچوں میں پانی پانے اور چاروں کی مانتیں ..... ❊  
 ۲۵۰ ..... بھوکے پانی کا مشق اور پانی سے مراد و فائدہ ..... ❊  
 ۲۵۶ ..... ۳۔ اسلامی تربیت کی امداد و ہمت ..... ❊

- ۲۵۶۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۵۶
- ۲۵۷۔ تعلیمی ادارہ کی جائیداد کی زمین کی حدود و اوقاف ..... ۲۵۷
- ۲۵۸۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۵۸
- ۲۵۹۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۵۹
- ۲۶۰۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۰
- ۲۶۱۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۱
- ۲۶۲۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۲
- ۲۶۳۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۳
- ۲۶۴۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۴
- ۲۶۵۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۵
- ۲۶۶۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۶
- ۲۶۷۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۷
- ۲۶۸۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۸
- ۲۶۹۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۶۹
- ۲۷۰۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۰
- ۲۷۱۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۱
- ۲۷۲۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۲
- ۲۷۳۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۳
- ۲۷۴۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۴
- ۲۷۵۔ عینی و متکلیفہ ریاست کی حدود و اوقاف ..... ۲۷۵

- [illegible]

۵۔ تربیت سے متعلق چند ناموری تجاویز..... ۳۲۵

۱۔ بچے کی عمری مسائل اور وہ کیلئے..... ۳۲۵

۲۔ تحصیل اور مشق کے موقعی موانع..... ۳۲۷

۳۔ عمر بچہ اور مدرسہ میں باہمی تعاون یہی..... ۳۲۸

۴۔ بچے کے ساتھ طبی طور پر..... ۳۲۹

۵۔ چھوٹے بچے کا نظم اور اس کے اس کے مطابق..... ۳۳۰

۶۔ علم و تہذیب و تمدن کے مسائل..... ۳۳۵

۷۔ بچوں میں مذہبی..... ۳۳۵

۸۔ بچے کے جسمانی..... ۳۳۷

۹۔ بچے کے اس میں..... ۳۳۸

۱۰۔ بچے کی..... ۳۳۹

۱۱۔ بچے کی..... ۳۳۹

۱۲۔ بچے کی..... ۳۴۱

۱۳۔ بچے کے..... ۳۴۲

(۱)..... ۳۴۲

(۲)..... ۳۴۲

(۳)..... ۳۴۲

(۴)..... ۳۴۲

(۵)..... ۳۴۵

(۶)..... ۳۴۵

- (۷) بچوں کا جنس اور برائے نام پر مشتمل قلمیں: یکنا ..... ۳۴۹
- (۸) دامدین کی بچوں کی تربیت: سے کڑ روٹھی ..... ۳۴۹
- (۹) شہیم ہونا ..... ۳۴۷



# انتساب

اس مشفق ہستی کے نام

جس کے قدموں تلے میری جنت ہے

اور

ان عظیم ماؤں بہنوں کے نام جن کی

مقدس گودوں میں

حضرت مہدی رضی اللہ عنہ کے لشکر کے

جانباز تربیت پا کر اسلام کو پوری دنیا

میں غالب کریں گے

محترمہ والدہ صاحبہ - فاضلہ صاحبہ



اجتہاد نے اس کے معنی کی سہولت خرید کر اور قرآن میں آئے والی خواتین میں فی ہمسائہ  
تقسیم کیے۔ اس طرح کی اطلاعات ملک بھر سے آئیں اور ساتھ میں کئی تباہی بھی۔ ان میں  
سے دو تجویزیں اہم تھیں۔ ایک یہ کہ پہلے باب میں سورقوں کا بعض ترجمہ کافی نہیں سمجھو یہ نئے تجویز  
اصول بھی بیان دے چاہئیں۔ دوسری یہ کہ ”ترہیت اولاد“ کا موضوع اس میں نہ درج ہو  
چاہیے کہ خواتین کی دینی تعلیم و تربیت کا حصہ ہے۔ ان کو ”ترہیت اولاد“ کے شرعی اصولوں  
اور طریق کار سے آگاہ کیا جائے۔ ان دونوں منظوروں پر عمل کرتے ہوئے قواعد تجویز کا  
آسان خلاصہ تیار کیا گیا۔ نیز استاد محترم حضرت مولانا ذوالفرحان حبیب اللہ مختار عہد رحمہ اللہ تعالیٰ  
کی کتاب ”اسلام اور تربیت اولاد“ میں سے ان ابواب کا انتخاب کیا گیا جو خواتین کی تربیتی  
دورہ واریوں سے تعلق رکھتے تھے۔ ان کی زبان آسان کر کے انہیں بھی اس کتاب کا حصہ  
بنالیا گیا ہے۔ حضرت استاد کی اس مفید کتاب کی مکمل تھکیں و تسہیل بھی ان شاء اللہ الہک  
سے شائع کی جائے گی۔ زیر نگینہ ویدیشی میں شریعہ میں دیہی تہذیب اور قرآن کے نسخے میں  
آئے اول آیات کا ترجمہ حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم نے  
”آسان ترجمہ قرآن“ سے لیا گیا ہے۔

قد نہیں سے مسلسل اعلیٰ کی درخواست ہے۔ کتاب کی قبولیت کے لیے بھی اور اس  
کی نفییت کے لیے بھی۔ انکر منعم اللہ تعالیٰ۔

شاہد مشہور

جمادی الاولیٰ ۱۴۳۰ھ

پہلی اشاعت کا مقدمہ

## پس منظر و پیش منظر

اس مسئلہ کا تعاقب سے زیادہ حصہ نواتین پر مشتمل ہے۔ ان کی وینی تعلیم و تربیت سے بغیر مداح معاشرے کی تشکیل ممکن نہیں۔ ہمارے ہاں ماشاء اللہ دینی مدارس کی شاخیں میں تعلیم دینے کی تعلیم و تعلیم کا یہ معیاری اور مثالی نظام برہنہ ہے اللہ تعالیٰ سے فضل و کرم سے اس کا دائرہ اب بڑھتا رہے گا۔ لیکن جس طرح عوام انسان اور جدید تعلیم یافتہ حضرات کے لیے دینی تعلیم کے مختلف ایجاب و کمزوری ترتیب و تدوین کا کام بحال ہو کر تکمیل پہنچا کر نواتین سے لیے ”تجلیہ بالغات“ طرز کے مختصر یا طویل ایجاب و کمزوری تیار کیے جانے بھی الزام دہی ہیں۔ ان کے بغیر یہ خلا برت ہوگا اور شرم تعلیم یافتہ روشنی زدہ نواتین میدان خالی یا نگر دین سکھانے کے عنوان سے حق و نظریات کی تحریک کا کام پوری سبوت سے انجام دینی رہے گی۔

جس زمانے میں عوام انسان کے لیے عام تعلیم دینی مدارس کی بنیاد کے لیے ”تجلیہ بالغات“ کا کام ہو رہا تھا یہ خیال ہر بار آتا رہا کہ بہشتی زیور و اصل خوانین کے لیے کچھ ملتی ہے۔ اس میں سے سونٹ کا صیغہ نظم کر کے مذکر کے سینوں میں ڈھالنے سے مردوں کے لیے قواسم تیار ہو جائے گا مگر خوانین کے لیے عوامی نصاب کی ضرورت پھر بھی باقی رہے گی۔ اب ایک صورت یہ تھی کہ ستر و سی جم کے دو کورس تیار کیے جائیں۔ ایک مردوں کے لیے دوسرا نواتین کے لیے۔ دونوں میں یہ ف سیٹے اور چند مخصوص ابواب کے حذف و اضافے کا فرق ہو۔ دوسری صورت یہ تھی کہ نواتین کے لیے مختص نصاب تیار کیا جائے جو

حمار سے بداد میں ایسا نہ کرنا چاہئے۔ اپنے اپنے گھر میں بداد کرے، لیکن کسی صورت سے گھر کا حمار اور نہ مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کے واسطے اسے اپنا لفظ نہ کرے۔ دوسری صورت اہل بداد میں سے کسی شخص کو ہونی جس کے پیچھے جس جتنا چاہے آپ کے ماتحتوں سے۔

اس میں درج شدہ اور مسائل پیش زبردستی سے مانو گئے ہیں۔ جتنے مسائل اور عقیدے کے لیے انہیں سوال و جواب کی شکل میں مرتب کر دیا گیا ہے۔ انہیں کوئی۔ نہ کسی اور مسئلہ کتاب سے الگ ہے۔ ان کا جواب اور شیعہ میں درج ہے۔ انہوں نے احوال کے لیے شیعہ کتاب "میکرو سٹری" کے مراجعت کی گئی ہے۔ مثنیٰ قرآن کے بعد کتاب کی شکل تمام چوں ہی ہے کہ اس میں کل چار سو باب ہیں۔

(۱) ایسا کہ آپ تہجد کے عنوان سے سورۃ الفجر اور آیت انہیں پر مشتمل ہے۔

(۲) دوسرے باب میں فقہ وری عقائد کے مضمون ہیں۔

(۳) تیسرے میں سنون احوال اور چالیس سنون احوال ہیں۔

(۴) چوتھے میں وضو سے لے کر تہجد تک کے اہم مسائل درج ہیں۔

جس میں نماز کو کونج، قربانی اور پروردگار کے مسائل ہیں۔

نورس کی ترتیب کے وقت یہ بات نظر میں رہے کہ بعض مسائل کی تعلیم ہر اہل خانہ کے ہائے بداد و فخریات کی صحیح درمیانوں میں کے ذریعے اپنی تربیت کو بھی متاثری طور پر ملو نہ آئے۔ اس طرح سے کسی حد تک اسے ایک جائز کورس کہا جاسکتا ہے۔ انصاف اور سبیل کو نہ نظر رکھنے والوں سے متعلقین اسلام سے اسے مختلف وقت میں سہولت کھل پڑھا سکتے ہیں۔

مشہور ہے کہ وہ جو ان طائعات کی نسبت متعزفوا میں اپنے گھر کے لیے کی اصلاح اور تہجد و نماز کی تہذیبی میں زیادہ موثر کردار ادا کرتی ہیں۔ یہ کتاب دنیاوی سہار پر انہیں نواقس کے لیے بھی آئی ہے اور یہ ان بلند موصوفوں کی تدارک سے جو مسلمانوں کے ہاتھوں کی تربیت کے ذریعے معاشرے کی اصلاح کے لیے تہذیب و ادب کو لانا چاہتے ہیں۔

اب یہ بھی باتیں اس کتاب کے طریقہ تدبیر کے بارے میں

کورس کا طریقہ تدریس

**Figure 1**

[illegible]

- ملوڪو گيت -

معلقہ اکروڑ جس صبر کے ساتھ گزرتی رہی ہے اس کے اثر سے اس نے اس صبر کے اثر سے



چهار باب

تجوید



پہلے باب: تعارف

[illegible]

## سبق: ۱

### تجوید و حروفِ تہجی

- سوال: ہم تجوید سے کیا مراد ہے؟
- جواب: قرآن مجید نے سورہ بقرہ کے آیت (۱) میں: ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (۲) علومِ التعلیمی۔
- علمِ تجوید "علوم القرآن" کا سب سے پہلا حصہ ہے۔
- سوال: تجوید کی تعریف کیا ہے؟
- جواب: حروفِ تہجد کے مطابق قواعد و صورتوں سے ادا کرنا۔
- سوال: حروفِ تہجی سے کیا مراد ہے؟
- جواب: "الف" سے "ی" تک درج ذیل "۲۹" حروف "حروفِ تہجی" کہلاتے ہیں۔
- الف، با، تہ، جیم، ح، خ، دال، ذال، ر، ز، س، ص، ض، ط۔
- ظ، ی، ع، غ، ف، ق، ک، گ، ل، م، ن، ہ، و، ی، رے۔
- سوال: حروفِ تہجی کی ادائیگی کو صحیح طریقہ کیا ہے؟
- جواب: دو قسم کے حروف کی مشق کرنے سے ادائیگی صحیح ہو جائے گی۔
- (۱) حروفِ مشعبر۔ (۲) حروفِ منحدہ و مرکبہ۔
- نوٹ: قرآن مجید کا ایک بھی حرف "۲۹" حروفِ تہجی سے باہر نہیں ہے۔ قرآن مجید صحیح پڑھنا حروفِ تہجی کی صحیح ادائیگی پر مشروط ہے۔ لہذا معلم و شاگرد کو چاہیے کہ حروفِ تہجی کی صحیح ادائیگی کے ساتھ مطالعات کو خوب مشق کر رہے ہیں۔

## سبق: ۲

### حروفِ مشتبہہ (ملنے جلتے حروف)

سوال: حروفِ مشتبہہ کسے کہلاتے ہیں؟

جواب: ایسے حروف جن سے ملتے جلتے حروفِ مشتبہہ نکلتے ہیں۔ ان میں فرق نہ کیا جائے تو حروفِ ایک دوسرے سے تباہ ہو جائیں گے اور قرآنِ شریف میں بھی "تور" اور "تور" کی جگہ "تور" اور "تور" ہو جائے گا۔ (دو بچہ سال، قرآن و عربیہ، ص ۱۱۱، ۱۱۲)

انہی حروف میں فرق نہ کریں تو یہ دوسری بات ہو جائے گی۔

سوال: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں؟

جواب: وہ حروف جن میں (۱) نقطوں کے ذریعے (۲) آئینہ ٹکرائے جائیں۔

سوال: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں؟

جواب: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں۔ ان میں فرق نہ کیا جائے تو حروفِ ایک دوسرے سے تباہ ہو جائیں گے اور قرآنِ شریف میں بھی "تور" اور "تور" کی جگہ "تور" اور "تور" ہو جائے گا۔ (دو بچہ سال، قرآن و عربیہ، ص ۱۱۱، ۱۱۲)

مثلاً: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں۔ ان میں فرق نہ کیا جائے تو حروفِ ایک دوسرے سے تباہ ہو جائیں گے اور قرآنِ شریف میں بھی "تور" اور "تور" کی جگہ "تور" اور "تور" ہو جائے گا۔ (دو بچہ سال، قرآن و عربیہ، ص ۱۱۱، ۱۱۲)

سوال: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں؟

جواب: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں۔ ان میں فرق نہ کیا جائے تو حروفِ ایک دوسرے سے تباہ ہو جائیں گے اور قرآنِ شریف میں بھی "تور" اور "تور" کی جگہ "تور" اور "تور" ہو جائے گا۔ (دو بچہ سال، قرآن و عربیہ، ص ۱۱۱، ۱۱۲)

مثلاً: حروفِ مشتبہہ کی پہچان کسے کہلاتے ہیں۔ ان میں فرق نہ کیا جائے تو حروفِ ایک دوسرے سے تباہ ہو جائیں گے اور قرآنِ شریف میں بھی "تور" اور "تور" کی جگہ "تور" اور "تور" ہو جائے گا۔ (دو بچہ سال، قرآن و عربیہ، ص ۱۱۱، ۱۱۲)

## سبق: ۳

### حروفِ مُفَحَّمہ و مُرَقَّقہ (پُر اور بار یک حروف)

سوال: "حروفِ مُفَحَّمہ" کیا مراد ہے اور وہ کون سے ہیں؟

جواب: "مُفَحَّم" سے مراد "اُردو" ہے۔ یہ وہ حروف ہیں جن سے پہلے حروفِ مُرَقَّقہ آتے ہیں۔

— حروفِ مُرَقَّقہ وہ حروف ہیں جن سے پہلے حروفِ مُفَحَّم آتے ہیں۔

نوٹ: یہ حروف "مُفَحَّم" سے پہلے آتے ہیں۔

— حروفِ مُفَحَّم "اُردو" سے پہلے آتے ہیں۔

— حروفِ مُرَقَّقہ "اُردو" سے پہلے آتے ہیں۔

سوال: "حروفِ مُرَقَّقہ" کیا مراد ہے اور وہ کون سے ہیں؟

جواب: "مُرَقَّق" سے مراد "پُر" ہے۔ یہ وہ حروف ہیں جن سے پہلے حروفِ مُفَحَّم آتے ہیں۔

الف: "اُردو" سے پہلے آتے ہیں۔

— حروفِ مُرَقَّقہ "اُردو" سے پہلے آتے ہیں۔

اس سے پہلے "اُردو" سے پہلے آتے ہیں۔

اسے بھی یاد رکھیں۔

— "اُردو" کی دو صورتیں ہوتی ہیں (۱) "اُردو" (۲) "اُردو"۔

— "اُردو" کی دو صورتیں ہوتی ہیں (۱) "اُردو" (۲) "اُردو"۔

زیریں صورت میں ہے: "اُردو" (۱) "اُردو" (۲) "اُردو"۔

— "اُردو" کی دو صورتیں ہوتی ہیں (۱) "اُردو" (۲) "اُردو"۔

- ۱) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۲) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۳) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۴) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۵) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۶) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۷) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۸) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۹) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔  
 ۱۰) ان کے لئے جو یہ چیزیں ہوتی ہیں جن سے ان کے لئے تو یہ چیزیں ہوتی ہیں۔

## سبق : ۴

### حرکات ( ۱ - ۲ )

سوال : حرکات کتنی ہیں ؟ اور ان سے کیا مراد ہے ؟

جواب : حروف کے اوپر کیچے تین علامات ( زیر، مڑی، چٹھی ) مخصوص انداز سے لگائی جاتی ہیں۔ انہیں حرکات کہتے ہیں۔

سوال : حرکات کی دائرگی کا طریقہ کیا ہے ؟

جواب : ان کی دائرگی میں تین چیزیں ہیں۔ پہلی تہ وہی ہے ( ۱ ) رک کر اور چمکے سے پڑھنا۔ ( ۲ ) مد یعنی آہستہ آہستہ پڑھنا۔ ( ۳ ) مجہول پڑھنا۔

سوال : ان تین باتوں کو مہذب سمجھاؤ کیجیے ؟

جواب : رک کر اور چمکے سے اگر پڑھے تو ہر حرف کے آخر میں دھڑکی پڑے گی، جیسے "ع، ج، ح، د، ی، ز"۔

اگر مد سے پڑھے تو حرف کے آخر میں "ا، ب، ی، ن" کی ہوا لے گی۔ جیسے "ا، ب، ی، ن، ا، ب، ی، ن"۔

ان دونوں سے بچنے کا طریقہ یہ ہے کہ ایک سانس میں پانچ ٹکڑے پڑھ دیں اور اگر مد سے جیسے "ا، ب، ی، ن، ا، ب، ی، ن"۔

سوال : مجہول پڑھنے سے کیا مراد ہے ؟

جواب : صحیح طریقے سے دہرے دہرے طریقے سے ادا کرنا۔ مثلاً "ا، ب، ی، ن"۔ اس کی پیش کو اردو میں "ا" کے بعد کی طرح ادا کرنا، کیونکہ تلفظ اردو میں "ا" کی "ا" کے پیش کی طرح ہے۔ اسی طرح "ب، ی، ن" کی "ب، ی، ن" کے ام کی طرح ادا کرنا،

تو کچھ تھکوا رہی تھی۔ اس طرح ہے۔

وفا دے دیجیوں، مگر وہ پیش میں ہوتا ہے، ان میں نہیں

خوف، مگر یہ وہ نہیں کہ "اللہ" کو یہ فرستے اور ان سے تمہاری ہوا کو اس پر

اس پر کوئی فرستے، یہ وہ نہیں کہ تو یہ دیکھنا ہے۔

## مشق

مغربی ملکوں میں یہ کہ اگر وہ ایک ملک میں ہو، تو وہ وہاں رہے، مگر وہاں نہیں پڑا ہوا۔

پیش نماز کے لئے مسافر ہونے سے تو یہ وہاں نہیں رہے

تو یہ وہاں رہے، مگر وہاں نہیں رہے۔

## سبق: ۵

### جزم (۰)

سوال: جزم کیا معنی کے زیر میں ہے؟  
 جواب: حروف کے وہ پچھلی اکرے تمام حلوں کی برکت ہوتی ہے۔ جزم حروف کے  
 کی ختم کے برکت کے آتے ہیں اسے، اس کے برکت کے آتے ہیں۔

سوال: جزم و موصی کی حالت میں آکر کیا ہے؟  
 جواب: جزم و موصی کے پانچ حروف کے پانچوں اکرے کے موصی آکر ہوتے ہیں۔  
 آواز کے موصی کے آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔  
 جزم کے آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔ آکر ہوتے ہیں۔

### مشق

۱۔ جزم و موصی کے پانچوں اکرے کے موصی آکر ہوتے ہیں۔  
 ۲۔ جزم و موصی کے پانچوں اکرے کے موصی آکر ہوتے ہیں۔





## سبق: ۷

۱۔

سوال: "مذ" سے یہ مراد ہے۔

جواب: "مذ" کا معنی ہے چھپنا۔ "مذ" (مذکر) ہے۔ "مذ" اور "مذکر" کے خلاف معنی ہیں۔

یہ کہتے ہیں۔

سوال: "مذ" کے خلاف کون سے ہیں۔

جواب: "مذ" سے "مذکر" کے خلاف وہ ہیں۔ مثلاً یہ ہے کہ "مذ" سے پہلے "مذکر" ہے۔

یہ پہلے پیش کرتے ہیں۔ "مذ" سے پہلے "مذکر" ہے۔

سوال: "مذ" کی مقدار کیا ہے؟

جواب: "مذ" کی مقدار ایک "مذ" سے ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

سوال: "مذ" کی مقدار کہاں کہاں ملتی ہوگی؟

مذ کی دو قسمیں ہیں

(۱) "مذ" کی مقدار ایک "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

اس میں "مذ" کی مقدار ایک "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

(۲) "مذ" کی مقدار ایک "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

یہ "مذ" کی مقدار ایک "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

وہی ایک چیز آپ سے "مذ" ہے۔ "مذ" سے "مذ" ہے۔

(۱) "مذ" (الف کے بعد مزہ)

(۲) "مذ" (الف کے بعد مکھڑ)





## سبق: ۹

### تلاوت شروع کرنے کا طریقہ

**سوال:** تلاوت شروع کرنے کا پہلا طریقہ ہے؟

**جواب:** تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔  
۱۔ تلاوت سے پہلے تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔

۲۔ تلاوت سے پہلے تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔

۳۔ تلاوت کرتے ہوئے تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔  
۴۔ تلاوت کرتے ہوئے تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔

**سوال:** تلاوت کے ارغیوں کے بعد تلاوت شروع کرنے کا طریقہ ہے؟

**جواب:** ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔  
۱۔ تلاوت کے ارغیوں کے بعد تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔  
۲۔ تلاوت کے ارغیوں کے بعد تلاوت شروع کرنے سے پہلے ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرتے ہیں۔

**سوال:** ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے؟

**جواب:** ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے۔  
۱۔ ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے۔  
۲۔ ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے۔

۳۔ ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے۔

۴۔ ”خبراً باللہ“ میں ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ شروع کرنے کا طریقہ ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## سبق: ۱۰

### تلاوت ختم کرنے کا طریقہ

- سوال: تلاوت ختم کرنے کا کیا طریقہ ہے؟
- جواب: جس غلطی تلاوت میں ہو وہاں وقف کر۔۔۔
- سوال: وقف سے یہم اسے "اوراں" کیا طریقہ ہے؟
- جواب: سانس اور آواز دونوں بند کر کے کہہ "وقف" ہے۔ اس کا یہ طریقہ ہے کہ۔۔۔
- آخر حرف کے آخر میں کول چڑھواتے ہوتے ہیں اور پچھلے حرف سے جدا۔۔۔
- آخر دونوں کو "لفا" کہہ دیتے ہیں، جیسے خدا کے خدا۔۔۔
- اس کے علاوہ وہی مشاعرے کے آخری حرف و ہر جن حرف کے پانچوں، جیسے "مکمل" سے "مکمل" کہتے ہیں۔۔۔
- سوال: وقف کہاں ہوتا ہے؟
- جواب: وقف ہمیشہ غلطی کے آخر میں ہوتا ہے۔ جیسے "مکمل" میں "ل" پر۔۔۔
- اور کول سے ہمیشہ پہلے حرف سے ہیں، جیسے "مکمل" میں "م" کے بعد یا "بسم" کے۔۔۔

### وَأَسْأَلُكَ اللَّهُ تَعَالَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم	روز	نقص	کون
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں

تعلیم	روز	نقص	کون
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں

تعلیم	روز	نقص	کون
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں

تعلیم	روز	نقص	کون
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ	تو مقرر نہیں

تعلیم	روز	نقص
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ
تو مقرر نہیں	نہ کے لیے	بہ

## سُورَةُ الْقَمَلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلَمْ نَرِ	كَيْفَ	فَعَلْتَ	وَلَمْ	يُحْصِ	اَلْقَمَلَ
یا تم نے نہیں دیکھا	کیا	کیا	اور	گناہوں کے ساتھ	
یا تم نے نہیں دیکھا	کہ تم نے	یہ کیا کیا	اور	ان کے ساتھ کیا	

لَمْ	يَعْمَلْ	كَيْفَ	فِي	تَفْصِيْلٍ	وَاَنْزَلَ	عَلَيْهِمُ
یا تم	سازگار	نے	ان کو	گناہوں میں	ان پر	نازل کیا
یا تم	نے	ان لوگوں کی	ساری	چالیں	بے	کار نہیں

حَتَّى	اَنْ	يَسِيْلَ	تَسْمِيْعَهُمْ	مَحَارِقَ	فِي	يَعْلَمُ
پہلے	ان کے	سنا	کے	گناہوں	میں	تک
ان کے	گناہوں	پہلے	کہ	ان پر	نازل	ہوئے

لَعَلَّهُمْ كَعَصَبٍ | فَرَقَّ شَوْكُهُ |
جیسے ان کو دھوپ (جھوٹی) شرم کا کھنکھ | کھنکھ |
جیسا کہ ان کے کھنکھ | کھنکھ |

## سُورَةُ الْفُرْقَانِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْبِسُ	فُرْقَانِ	اَللَّهُمَّ	اِنْ	كُنَّا	اَلْغَايَةَ
ان کے	سب	قرآن	ان کو	ان کے	آخر
پہلے	قرآن	میں	ان کے	میں	ان کے





وَيَضَعُونَ أَكْفَانَهُمْ

دھکنے میں (کفن دینے) کا مہم ضرورت کی چیز  
اور دھروں کو معمولی چیز بنانے سے بھی انکار کرتے ہیں

سُورَةُ الْكَافُرَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِأَنَّ أَتَقَصَّبَكَ لَكَ كَسْرُ فَصْلٍ مَرَّتَ

پیش رو بہ کتب آپ کے ہونے پر کوئی چیز نہیں ہے جس سے کہتے ہیں  
اس کی تفسیر یہ ہے کہ جس چیز کو کہتے ہیں کہ وہ ہے جو کہتے ہیں کہ وہ ہے جو کہتے ہیں

وَأَتَحَرَّرَ بِأَنَّ أَتَقَصَّبَكَ هُوَ الْأَوَّلُ

اور پہلی چیز ہے جس سے کہتے ہیں کہ وہ ہے جو کہتے ہیں کہ وہ ہے جو کہتے ہیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُورَةُ الْكَافُرَاتِ

قُلْ بِأَنَّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَتَقَصَّبُ

کہہ دیجئے کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں

تم کہہ دو کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں کہ وہ کافر ہیں

مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

جس کی تم عبادت کرتے ہو اور نہ تم عبادت کرتے ہو جس کی تم عبادت کرتے ہو  
ان کی تم عبادت کرتے ہو اور نہ تم عبادت کرتے ہو جس کی تم عبادت کرتے ہو

وَلَا أَتَاعِبٌ | مَا عِدْتُمْ | وَلَا أَنْتُمْ | عٰبِدُونَ  
اور نہ میں عبادت کرتے ہوں | جس کی تم عبادت کرتے ہو | اور نہ تم عبادت کرتے ہو |  
اور نہ میں عبادت کرتے ہو | جس کی میں عبادت کرتے ہو | اور نہ میں عبادت کرتے ہو |

مَا عِدْتُمْ | لَكُمْ | دِيْنَكُمْ | وَلِي | وَجْهَكُمْ  
جس کی میں عبادت کرتے ہوں | تمہارے لیے | تمہارا دین | اور میں | تمہارے لیے | تمہارا  
جس کی میں عبادت کرتے ہوں | تمہارے لیے | تمہارا دین | اور میں | تمہارے لیے | تمہارا

### سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا حُكِيَ الْقَصْرُ لِلَّهِ | وَالْمُشْرِقُ | وَرَأْسُكَ  
جب آپ کا قصور اللہ کے لیے ہوگا | اور اُترے گا | اور آپ کا  
جب اللہ کی عبادت ہوگی | آپ کا دین | اور میں عبادت کرتے ہوں |

أَلَمْ يَسْأَلْ بِدُخْلُوكَ فِي دِينِ اللَّهِ الْفَوْحُ | فَسَبَّحْ  
کیا نہیں پوچھا کہ میں نے اللہ کے دین میں آپ کو داخل کیا ہے | تو سُبْحَانَ  
.. تو سُبْحَانَ اللہ کے دین میں آپ کو داخل کیا ہے | تو سُبْحَانَ اللہ کے دین میں آپ کو داخل کیا ہے |

بِحَمْدِ | رَبِّكَ | وَاسْتَغْفِرُ  
تمہارے حمد | تمہارے رب | اور میں استغفر  
اور میں استغفر | اور میں استغفر | اور میں استغفر |

إِنَّمَا | كَانَ | تَوَكُّدُكُمْ  
فقط | کہ | تمہارا تَوَكُّدُكُمْ  
فقط | کہ | تمہارا تَوَكُّدُكُمْ | اور میں استغفر | اور میں استغفر |

## سُورَةُ الْمَائِدَةِ

سورہ المائدہ

قَسَتْ	بَدَا	فِي	لَهُمْ	وَكَيْفَ	مَا	أَتَى	عَنْهُ
کھڑے ہوئے	پہلا	ان	کو	اور	کیسے	کام آیا	اس کے
ہاتھ	لوگوں کے	پر	اور	وہ	پیدا ہو چکا ہے	اس کی	دولت اور

مَالُهُ	وَمَا	كَسَبَ	مَسْخِي	بِأَمْرِ	الْمَطْبُوعِ
اس کا مال	اور	اس نے	کسب کیا	وہ	اس کے
اس نے	کمال کی	دولت	اور	وہ	اس کے

وَأَمْرًا	حَمَلَهُ	الْحَطْبُ	فِي	حَبِيرَهَا
اور اس کی	اٹھائی	میں	میں	اس کی
اور اس کی	پیوی بھی	کھڑی	دھرتی	اپنی

حَمَلَهُ	فِي	مَسْخِي
اس نے	کسب کیا	وہ
اس نے	کمال کی	دولت

## سُورَةُ الْاٰخِلَافِ

سورہ الاحزاب

قُلْ	هُوَ	لَهُ	لَحْظُهُ	لَهُ	الْمُحْكَمَةُ
کہاؤ	وہ	اس کے	ایک	اس کے	جہان
کہاؤ	وہ	اس کے	ایک	اس کے	جہان

لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُنْوَ  
 لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُنْوَ  
 لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُنْوَ

### شُورَةُ الْفَالِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَغْوَى السَّيِّئُ الْفَالِقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ  
 يَدْعِيهِمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ أَيْدِيهِمْ  
 يَدْعِيهِمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ أَيْدِيهِمْ  
 وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ  
 وَمِنْ شَرِّ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَةِ  
 وَمِنْ شَرِّ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَةِ  
 وَمِنْ شَرِّ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَةِ  
 وَمِنْ شَرِّ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَةِ

### شُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَغْوَى السَّيِّئُ النَّاسِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ  
 يَدْعِيهِمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ أَيْدِيهِمْ  
 يَدْعِيهِمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ أَيْدِيهِمْ

إِنَّهُ	النَّاسِ	مِنْ	شَرِّ	الْوَسْوَاسِ الْخَاسِ
میں	ان کے	سے	شر	اور سرائے والے سب سے بڑے شیطانوں
سب لوگوں کے شیطانوں، ان کے وسوسوں کے شر سے بڑے بچے و بچے پوتا				

الَّذِي	يُوسِسُ	فِي	صُدُورِ	النَّاسِ
جو	وسوسا کرتا ہے	میں	بطنوں (دل) میں	ان کے
جو لوگوں کے دلوں میں دھت دلاتا ہے				

مِنْ	الْجَنَّةِ	وَالنَّكَاسِ
سے	جن (جہنم)	اور ناکس
پاؤں سے نکالتے ہیں سے وہ دھت دلاتے ہیں سے		

آیہ الشکر میں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

أَلَمْ	لَا	إِلَهَ	إِلَّا	هُوَ	الْعَلِيُّ	الْقَبِيُّومُ	لَا	تَأْخُذُهُ	سِنَةٌ
اللہ	نہیں	میں	سوائے	ان کے	علیہ	اور	نہیں	ان کے	نہیں
اور وہ کسی کے سوا نہیں، جو سب کو دیکھتا ہے، جو سب کو جانتا ہے، جو سب کو جانتا ہے									

وَلَا	تُؤْمِنُ	بِذَلِكَ	مَنْ	فِي	السَّمَوَاتِ	وَمَنْ	فِي	الْأَرْضِ	مِنْ	دَا
اور	نہیں	ان کے	جو	آسمانوں میں	اور	زمینوں میں	میں	اور	ان کے	جو
نہیں ایمان لائے ہیں جو کہ ان کے آسمانوں میں اور زمینوں میں ہے، ان کے آسمانوں میں										

ہے، ان کے جو

اَلَّذِي يَنْفَعُ عِندَهُ اِلَّا بِاِذْنِهِ يَعْلَمُ

وہ جو انکار کرے اس کے پاس علم (خبر) کسی کی اجازت سے وہ جانتا ہے  
اس کے حضور میں کسی اجازت کے بغیر کسی کی اطلاع کر سکے اور وہ اس کے بعد اس کے علم

مَا بَيْنَ اَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ

نہ اس کے سامنے اور نہ اس کے پیچھے اور نہیں وہ احاطہ کرتے ہیں کسی چیز کو  
اس کے پیچھے کے حالات کو خوب جانتا ہے اور وہ اس کے علم کی بات کہتا ہے

فِي عِلْمِهِ اِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ

سے اس کا علم اور نہ اس کے پیچھے وہ جانتا ہے اور وہ اس کے علم کی بات کہتا ہے  
اس کے علم کے واسطے اس کے علم کی بات کہتا ہے اور وہ اس کے علم کی بات کہتا ہے

وَالْاَرْضِ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

اور زمین اور نہ اس کے پیچھے وہ جانتا ہے اور وہ اس کے علم کی بات کہتا ہے  
اور نہ اس کے پیچھے وہ جانتا ہے اور وہ اس کے علم کی بات کہتا ہے اور نہ اس کے پیچھے وہ جانتا ہے

دوسرا باب

عقائد



## دوسرا باب: عقائد

۱۹. بدعتیں ..... ۱۹
۲۰. ٹیپے ..... ۵۰
۲۱. اسمیٰ ترکیں ..... ۵۱
۲۱. فرائض و روزے ..... ۵۱
۲۱. سرپردہ و مریضہ و یتیم خانہ ..... ۵۱
۲۲. سب سے زیادہ ..... ۵۲
۲۳. نظریہ پیش ..... ۵۳
۲۴. جہاد ..... ۵۴
۲۵. مرنے سے بعد پورا کیا ..... ۵۵
۲۵. ایسا سُناب ..... ۵۵
۲۵. قیامت ..... ۵۵
۲۷. جنت و جہنم ..... ۵۷
۲۷. عقائد پر تے دے ..... ۵۷

## عقائد کا بیان

اللہ تعالیٰ :

عقیدہ وحدانیت کی جڑ پہلے بالکل نہ تھی۔ اللہ تعالیٰ نے اس کو پیدا کیا تو یہ وجود میں آئی۔  
عقیدہ روزِ اکیں ایک ہے۔ وہ کسی کائنات میں نہیں۔ اس نے کسی کو جتنا نہ دیکھی۔  
اس کی کوئی زوجہ ہے۔ اس کی کوئی اولاد نہیں ہے۔ اس کا ہمسرا ہے۔ اس کی کوئی اولاد نہیں ہے۔  
عقیدہ روزِ ابد جو رب و تعالیٰ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔

عقیدہ روزِ آخر میں جسکی نہیں ہے۔ اس میں سب سے اللہ اور خدا ہے۔

عقیدہ روزِ ابد و روزِ آخر میں۔ جو پانی کی قدرت ہے۔ کوئی چیز اس کے حمل سے نہیں۔  
وہ سب کچھ رکھتا ہے۔ جتنا ہے۔ وہ جس کو مانتا ہے۔ اس کی شکل ہم لوگوں کی مخلوق  
اس کی نہیں۔ جو پانی کے اپنی مرضی سے کرتا ہے۔ اس کو رنگ و بو کرے۔ اور کوئی نہیں۔ وہ  
اس کی اس ہے کہ اس کی مہارت کی پائے۔ اس کی ہر چیز اس کا حصہ اور کوئی نہیں۔ اپنے  
بندوں یا بندوں سے۔ وہ دیکھتا ہے۔ سب چیزوں سے پائے ہے۔ اس کی اپنے بندوں سے  
معبودوں اور انہوں سے پائے ہے۔ اس کی مہارت ہے۔ اس کی ہے۔ اس کی ہے۔ اس کی ہے۔  
پیدا کرنے والا ہے۔ بہت سے ہے۔ اس سے۔ اس کی ہے پانی کی ہے۔ جس کی ہر چیز ہے  
نیک کرے اور جس کی چاہے وہ پودہ کرے۔ جس کو چاہے مرنے دے اور جس کو چاہے  
ذلیل کرے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔  
قدر کرنے والا ہے۔ جس کی اس پر اس کی ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔ اس کا ہے۔  
پانی کا نہیں۔ اس نے تم کو مصلحت سے پیدا کیا۔ اس کا کوئی دوسرے سے نہیں۔

$$\begin{aligned}
 \text{Proof.} \quad & \text{Let } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \text{ and } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} \text{ be two } 2 \times 2 \text{ matrices.} \\
 & \text{Then } \mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{pmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} \end{pmatrix} \text{ and } \mathbf{B} + \mathbf{A} = \begin{pmatrix} b_{11} + a_{11} & b_{12} + a_{12} \\ b_{21} + a_{21} & b_{22} + a_{22} \end{pmatrix}. \\
 & \text{Since } a_{ij} + b_{ij} = b_{ij} + a_{ij} \text{ for all } i, j, \text{ it follows that } \mathbf{A} + \mathbf{B} = \mathbf{B} + \mathbf{A}. \quad \square
 \end{aligned}$$

عقیدہ: اس کو انشاء میں دو حقائق سے وابہ کرنا چاہئے ہیں۔ اس کی ناسبت کی حقیقت کا حامل نہیں ہو سکتا۔ لیکن دیگر لوگوں کی حقہ پر قبول کرنا ہے۔ جو وہ اس کے قابل ہیں ان کو یہ امر دیتا ہے۔ وہ ہی جس کو یہاں سے ہدایت دیتا ہے۔

[illegible]

عقیدہ وہ تمام اچھی اور کمال والی صفات ہیں جو کمال حاصل ہیں۔ یہی اہل ایمان کی کمالی صفت ہے۔ ان میں نہیں اور نہ ہی وہی ہے۔ ان میں ہے۔

[illegible]

عقیدہ و مذہبوں کو اللہ تعالیٰ نے کھوجا اور ارادہ کیا ہے جس سے وہ دنیا و آخرت میں اس کے لیے اختیار کرتے ہیں۔ ان میں بعضوں کو اپنی قوم کے لیے اور کچھ کو تمام قوموں کے کام میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے خاص اور کمال سے کام میں خوش ہوتے ہیں۔

عقیدہ: اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کو ایسا ہیہ محض اوجہ حق سے سزا دیا ہے۔  
اثیبا نے کرام:

عقیدہ زارت سے عقیدہ اہل حق کے بھیجے ہوئے خدا کی راہ میں جان قربان کرنے والے۔ وہ سب جانوروں سے پاک ہیں۔ عقیدہ میں کی اصل اور حقیقت کچھ خدا اور اہل حق کے نہیں بلکہ ان جانوروں عقیدہ و جان پوچھنے اور اہل حق کے بھیجے ہوئے عقیدہ عقیدہ میں جان سب پر ایمان رکھتے ہیں۔ وہ عقیدہ عقیدہ میں ان کی جان اور جو عقیدہ عقیدہ میں ان کی جان۔

## آسمانی کتابیں:

عقیدہ: اللہ تعالیٰ نے بہت سی چھوٹی بڑی کتابیں آسمان سے اُترائیں جو امتیں علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ذریعے اپنے بہت سے پیغمبروں پر نازل فرمائیں تاکہ وہ اپنی اپنی امتوں کو دین کی باتیں سکھائیں۔ ان کتابوں نے ان لوگوں کو گناہ سے روک دیا۔ سب کتابیں حق تھیں مگر فرق ان میں یہ تھا کہ نازل ہونے کے بعد ان کے احکام مسترد نہ ہونے کے لیے قیامت تک قرآن کے احکام چلیں گے۔ قرآن کریم کے علاوہ دوسری آسمانی کتابیں مسمودہ ہو گئیں۔ بہت کچھ بدل و بدلہ قرآن کریم کی حفاظت کا۔ مگر اللہ جل و علا تعالیٰ نے اسے رکھا ہے، اس کو کوئی نہیں بدل سکتا۔

## قریشے اور جنات:

عقیدہ: اللہ تعالیٰ نے جو مخلوقات قرار دی ہیں ان کے میں کو جو دینی حکموں سے پیدا کیا ہے۔ ان کو چاہئے کہ وہ بہت سے کام ان کے حوالے ہیں۔ وہ بھی اللہ کے حکم کے خلاف کوئی چیز نہیں کرتے۔ ان میں اللہ کے انکس نکو و نساہی میں شمول ہے۔

عقیدہ: انسانوں نے جو مخلوق آسمان سے بنائی ہے، وہ بھی ہمیں سکھائی گئیں، جی دان و جنات جتنے ہیں۔ ان میں کچھ وہ ہیں جن کے ہوتے ہیں دان و جنات جتنے ہیں۔

صحیحہ کرامہ رضی اللہ عنہم:

عقیدہ: جو کچھ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے ان مسلمانوں سے کہا، ان کا حاکم ایمان کی حالت میں ہوا، ان کو "صحابی" کہتے ہیں اور جس سے مسلمان نہ ہونے کی حالت میں صحابی نہ رہا اور مسلمان نہ ہونے کی حالت میں ہی اس کا انتقال ہوا، اس کو "تابعی" کہتے ہیں اور جس نے تابعی کو اسی طرح دیکھا وہ "تابع تابعی" ہوتا ہے۔

عقیدہ: جس بات میں اللہ تعالیٰ متفقہاً متفق ہیں، بہت زیادہ غلط اور غریب قرآن و حدیث میں آئی ہیں۔ ان سب سے ایسا ایمان اور عقیدہ بنائی جائیگا۔ انہی کے بارے

میں من والہ یا کسی موقع پر کوئی اختلاف یا رائے کے بارے میں نے خواہے اس کی قبولیت یا نہ سمجھنا چاہیے۔ اس کی برائی برائے نہ کرنا چاہیے، اور ایمان سے ہاتھ دھوئے کا خطا ہے۔ قرآن مجید پر بھی اللہ تعالیٰ عظیم الشان میں چاروں باتوں پر ہے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے یہ کہہ کر منی اللہ علیہ وسلم کے دیئے تشریف لے جانے کے بعد اس کے نائب بنے اور ان کا انتظام سنبھالا۔ اس لیے یہ "ظہیر الاولیاء" کہلاتے ہیں۔ قرآن اس میں آپ سب سے بہتر ہیں۔ آپ کے بعد حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ دوسرے طائفہ ہیں۔ ان کے بعد حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ چوتھے خلیفہ ہیں اور پھر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ یہ چوتھے طائفہ ہیں۔

عقیدہ واسطی کو اتنا برا کہتے ہیں کہ اس سے پہلے کوئی اور چارے صحابی کے مرتبہ کو نہیں پہنچ سکتا۔

ناہی اور تنبیہ کی شے سمیٹا ہے بھی، جاوید مہارک میں وارد ہوئی ہیں۔

اور نیا نئے کراہیں۔

عقیدہ: مسلمان جب خوب مراد سے کرتا ہے، اگرچہ اس نے چاہا ہے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی برائی سے فرما کر جاری کرتا ہے تو وہ اللہ تعالیٰ کا دوست اور پیارا بن جاتا ہے۔ اپنے شخص کو کوئی کہتے ہیں اس شخص سے بھی ایسی باتیں ہوتے کہتی ہیں، جو اور کس سے نہیں ہوسکتیں، ان باتوں کو "مراد" کہتے ہیں۔

عقیدہ: کوئی کہتے ہیں بہت درجہ کوئی جہ سے کرتی کے ہر اور نہیں دانتا۔

عقیدہ: کوئی بھی شخص خدا کا کہیں ہی پرانا ہو چکا ہے، اگرچہ تک نہش اور اس کی دوسرا شے سے کہ پابند رہنا فرض ہے۔ نماز روزہ اور کوئی مہارت، حاکم نہیں ہوتی۔ جو کچھ کوئی باتیں ہیں وہ اس کے لیے درست نہیں ہو سکتیں۔

عقیدہ: وہ شخص شریعت کے خلاف کام کرتا ہو، وہ کبھی بھی خدا کا دوست نہیں ہو سکتا۔



عقیدہ: اسی سے غیب کی باتیں پوچھنا اور ان پر یقین کر لینا گمراہی ہے۔

مقید و غیر مقید و یقین کرنا کفر کا علم سوائے اللہ تعالیٰ کے کوئی نہیں جانتا، اہل ایمان کے لئے حرام علیہم السلام کو وحی سے اور اولیاء اللہ کو "كشف" اور "وفا" سے اور عام لوگوں کو "توحید" سے "غیب" سے "معلوم" ہو جاتی ہیں لیکن یہ باتیں "علم الغیب" نہیں بلکہ "انباء الغیب" (غیب کی خبریں) کہلاتی ہیں۔<sup>۱</sup>

عقیدہ: کسی کا نام سے نرا کافر بنایا جاتا ہے، بڑا گناہ ہے۔ ہاں جن پر سختی ہے کہ ان لوگوں پر اہل بیت پر امن ہے۔ ہاں میں ان کو کافر کا نام لے کر اللہ و رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے جنت کی بات یا ان کے کافر ہونے کی اطلاع دی ہے، ان کو کافر یا ملعون کہنا گمراہی ہے۔

حالت و بدعت:

عقیدہ: حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن مجید سے یہ چیزیں اخذ کر لیں ان کو "حالات" کہتے ہیں۔ ان میں سے جو کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم میں آ کر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے منع نہیں فرمایا، ان کو "بدعت" کہتے ہیں۔

عقیدہ: اللہ تبارک و تعالیٰ نے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ہی سب باتیں قرآن پاک اور حدیث مبارکہ میں نہ دی ہیں، بلکہ ان باتوں نے ماوراء دین میں کوئی نئی بات ایجاد کرنا درست نہیں۔ ان کی بات کو "بدعت" کہتے ہیں۔ بدعت بدست بڑا گناہ ہے۔ مرنے کے بعد کیا ہوگا؟

عقیدہ: جب آدمی مر جائے تو قبر میں لے کر لایا جائے تو قبر کے بعد اور آخرت میں لایا جائے تو جس حال میں بھی ہو اس کے پاس دو دفعہ آتے ہیں۔ ان میں سے ایک فرشتہ ہر دم منکر اور دوسرے کا قلم ہوتا ہے۔ یہ منکر دو سے پوچھتے ہیں تمہارا رب کون ہے؟

۱۔ اہل غیب کا حق ہے غیب کی باتوں میں۔ ان چند باتوں کے جاننے کوئی عالم غیب نہیں ہو سکتا۔ علم الغیب غیب کی باتوں میں نہیں پائے والے کو کہتے ہیں۔ یہ صفت صرف اللہ تعالیٰ کو ہے اور اسے یہ باتیں معلوم ہیں۔

تیرا دین کیا ہے؟ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات بتا کر یا صورت دکھا کر پوچھتے ہیں کہ یہ کون ہیں؟ اگر مرد یا عورت ہو تو تعجب تعجب جواب دیتا ہے، پھر اس کے لیے پر طرہ کا سون میں مہیا کر دیا جاتا ہے، رست کی صرف کڑائی قبول دی جاتی ہے، اس سے غصہ ہی غصہ ہی نہیں اور نوبتیں آتی راتی ہیں، وہ وہاں سے ساتھ رہتا ہے، اور اگر مرد یا عورت نہ ہو تو سب سوالوں کے جواب میں کہتا ہے کہ مجھے کس معلوم، پھر اس پر بڑی سختی اور عذاب قیامت تک ہوتا، جتا ہے، کچھ دنوں کا اللہ جواب وصولی اس شخص سے معاف ہی فرماتا ہے۔ یہ سب باتیں مرد کو معلوم ہوتی ہیں، مہلوث نہیں دیکھتے، جیسے سچ آتی جواب میں بہت بچھاؤ نکلتا ہے اور یہ قسم آدھی اس کے برابر ہے تو بخیر دیتا ہے۔

عقیدہ دوم کے بعد جو مرد کا دعویٰ ہوتا ہے، وہ اس کی وجہ سے مرد کو نکاح دیا جاتا ہے، جتنی تو رست سے آ کر خوشی دیتی ہیں، یہ اور دوزخی، اس کی دیکھا اس کا غم اور حسرت نہ کیا جاتا ہے۔

### ایصالِ ثواب

عقیدہ دوم کے لیے یہ دعا اختیار کرنا بہت سے طریقے ایسا ہی ثواب اور اجر ہے، اگر اس کے اس کو مدد پہنچتا ہے، رست کے مبارک لیے کے احوال کا ثواب پہنچا جاتا ہے۔

### حرام سے قیامت اور قیامت

عقیدہ دوم اور پہلی حدیث کے علم کے قیامت کی قسمیں، میں نے جوتی ہیں، اس سے ہر دو نے انی ہیں۔ حضرت مہدی علیہ السلام کے اور خوب انصاف سے شرعی خدمات ہیں، ان کا شکر ہے، جو ہم کریں گے، یہ کہ اس کی قوم و ایک شخص ہے، نیک کا اور دنیا میں غلام چلائے گا، اس کے لئے، اس کے لئے، یہ خدمت میں ملایا، اس کا اور اس کے اہل خانہ کے اور اس مرد و عورت کی رست میں گئے، یہ جوتی ماہر جوتی قیامت کی قوم ہے، وہ قوم زمین پر چھٹیں پڑیں گے اور یہ اسی اور ہم چاہیں گے، یہ کہ یہ دوزخی کے قہر سے باریک





## جنت اور جہنم:

عقیدہ: جنت بھی پیدا ہو چکی ہے اور اس میں جہنم، جنت اور طرح طرح کی نعمتیں ہوں گی۔ جنتیوں کو کسی طرح کا درد اور غم نہ ہوگا اور وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے۔ نہ اس سے انہیں کبھی درد یاں مرے۔

عقیدہ: اور نہ پیدا ہو چکی ہے۔ اس میں نہ نپ، چھو اور طرح طرح کا عذاب ہے۔ اور جہنم میں سے جن میں نہ بھی ایمان ہوگا۔ وہ اپنے اعمال کی سزا بھگت کر رہو گے اور انہیں کی عمارتوں سے نکلے گی۔ انہیں جہنم میں داخل ہوں گے، پھر یہ کتنے ہی بڑے عذابوں سے گزر جائیں گے اور جہنم میں رہیں گے اور ان کو موت بھی نہ آئے گی۔

عقیدہ: اللہ کو اختیار ہے کہ چاہے کہ وہ چاہے۔ یہ ہے۔ وہ اپنے عذابوں کو اپنی مہربانی سے معاف فرما دے اور اس پر پائلے رہا ہے۔

عقیدہ: جنت میں سب سے بڑی نعمت اللہ تعالیٰ کا ہے اور یہ ہے جہنم میں وہ عذاب ہے کہ اس کی لذت نہ ملے۔ اس میں تمام نعمتیں ہیں۔ ان کی تعداد معلوم نہیں کی۔

اعتبار خاتمے کا ہے:

عقیدہ: نہ بھگت کوئی کیسا ہی بھگت ہو، جس حالت پر اس کا خاتمہ ہوتا ہے، اسی سے ملتا ہے۔ اس کو چھوڑ دیا جاتا ہے۔

عقیدہ: آدمی جہنم میں جب آگے تیار ہے۔ وہ مسلمان اور اللہ تعالیٰ کے یہاں مقیم ہے۔ جب مرنے والا ہے، جس کو اس نے لگا اور عذاب سے فرشتے و جہنم، اپنے نکلیں، اس وقت نہ تو یہ قبول ہوئی ہے اور نہ ہی ہے۔

تیسرا باب

# مسنون اعمال

## تیسرا باب: چوبیس گھنٹے کے مسنون اعمال

۴۰. کیا اچھے وقت ..... ۶۰.....
۴۱. نذرانہ دعا پڑھنے کا وقت ..... ۵۹.....
۴۲. رات کی نماز ..... ۶۵.....
۴۳. کھانا، شربت ..... ۶۱.....
۴۴. پانی پینے کا وقت ..... ۶۴.....
۴۵. مسنون نماز کے وقت ..... ۶۵.....
۴۶. نماز کی سنتیں ..... ۶۶.....
۴۷. چینی، آتش ..... ۶۸.....
۴۸. نماز میں طہارت، وضو کی سنتیں ..... ۶۹.....
۴۹. رات کی سنتیں ..... ۷۱.....
۵۰. مختلف سنتیں ..... ۷۳.....
۵۱. مسنون اعمال میں ..... ۷۴.....

# رسول اللہ ﷺ کی مبارک سنتیں

## چوبیس گھنٹے کے مسنون اعمال و آداب

### صبح اُٹھتے وقت:

اولاً۔۔۔ نیت۔۔۔ اُٹھتے ہی دُعاؤں و تحفوں سے چہرہ پر ہر شخص کو اللہ کی حمد و ثناء کرنی چاہیے۔

ثانی۔۔۔ جو کہتے ہیں: "اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ اَعَدَّ لِعِبَادِہٖ مِنْ اَعْمَالٍ وَرِجَالٍ مِّثْلَہٗ" ہر گھنٹے کے بعد سوئے آ رہے۔

### ظہر کا گزرا:

پھر اس وہ بڑا مسواک لی جائے گی۔ دو تہہ دستوں پر۔ سوار اُٹھتے ہی مسواک کر لینا عرصہ طویل ہے۔

نیت کر کے پیرا ہوئے۔ بعد کچھ اے پختہ ہو گئے ہیں۔ پھر اُٹھتے وقت اس عاتق پر نیلی رہیں۔

پھر اگر کارِ آئینہ آئینہ قریب، اسی آئینہ میں دیکھیں۔ کھڑے ہوں یا قمر میں یا میں آئینہ پریش۔ دیکھ کر یا غم و افسوس تو دل میں پادشہوں کی طرح ہاں و ہن میں چلیں۔ دیکھتے ہی ہوا پھٹے آئینہ پادشہوں میں کچھ دیکھ دیکھ میں ہٹیں۔ مرد و عورتوں کو پیچھے دیکھیں صرف ہر دیکھنے پر دیکھیں کہ کامیاب۔ کتنی جائے دامن پر بیٹے کی طرح ہمت۔ ملے۔

☆..... پانی پینے کے لیے پانی کے برتن میں ہاتھ نہ ڈالیں بلکہ پہلے دھو لیں ہاتھوں کو  
مٹوں تک نہیں مرچا جو جس رتبہ پانی کے اندر ہاتھ ڈالیں۔

☆..... جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب بیت الخلا میں تشریف لے جاتے تو  
جو تکبیر کر اور سر اٹھکے کر جاتے تھے۔

☆..... بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے یہ نماز پڑھیں۔

"بسم اللہ، اللھم انی اعوذ بک من الخبیث والخبائث۔"

☆..... بیت الخلاء میں داخل ہوتے وقت پہلے پاؤں قدم پھر دھکیں۔

☆..... جب یہ نکلنا کریں تو آسانی کے ساتھ ہٹنا چاہیں اور بہن ہوں نہیں، اتنا ہی  
بہتر ہے۔

☆..... اگر ٹھکی یا کسی چیز پر قرآن پاک کی آیت یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اسم  
سہاگ لکھا ہوا ہو دور و آسماں کی دعا ہو تو اس کو آگاہ کر۔ یہ بھی چھوڑ دینا چاہیے۔

☆..... اگر تھوہیں جس کو بلا شک یا پھر سے کسی نہ کر دیا گیا ہو یا پھر سے کسی کو کیا  
ہو اس کو بھی نہ کرنا چاہئے۔

☆..... سرخ حاجت کے وقت قبلہ کی طرف نہ پھرو کریں نہ پیچیں۔ جنوب شمال یا کچھ حاکم  
کو نہ قبلہ سے پھر کر نہیں۔

☆..... رفق حالات نہ کرتے ہونے (خیر شریعت نہ دیتے) بات نہ کریں، اسی  
طرح زبان سے اللہ کا ذکر بھی نہ کریں۔

☆..... پیشہ کرتے وقت یا استحقاق کرتے وقت مضمون عام کو دایاں ہاتھوں کا نہیں بلکہ  
دایاں ہاتھوں کا نہیں۔

☆..... پیشہ یا پانچانے کی جھینٹوں سے بہت بچیں کیونکہ اکثر عذاب قیامت کی  
جھینٹوں سے چھوڑ کر دیتے ہیں۔

☆..... نفس کو لینے کے بعد قولہ سے بہت بچنا اور نہ چھینچھو دھون دھون کر

سُحْرِ اَمْرٌ بِطَرِيقِ طَهْرٍ مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

"خُذُوا مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ مِمَّنْ لَمْ يَلْبَسْهُ يَوْمَئِذٍ"

☆..... اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

**مسواک کے متعلق سنہیں:**

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... مسواک ایک پائنت ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۱) قرآن مجید کی تلاوت کرنے کے لیے

(۲) اہل بیت کے لیے

(۳) اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۴) مسواک سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۵) اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۶) مسواک سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۷) مسواک سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

(۸) مسواک سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

☆..... یہ اللہ سے نکلنے والی چیز ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے اور اس میں کوئی چیز نہیں ہے۔

سے ادب میں تحدیث و ترویج ہے۔

مثلاً : ”ان میں سے جو کہتے ہیں کہ بعد از وفات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پانچ سو سال تک دنیا میں کفر و فسق رہا ہے، یہ سب کفر و فسق ہے، یہ سب کفر و فسق ہے، یہ سب کفر و فسق ہے۔“

”البلایات ہمدہ الذخیرۃ الثامۃ، والصلوۃ القامیۃ، اب محمد، الوسیلۃ  
والخصیصۃ، والعتقۃ مقامہا مخصوۃ، الذی وعدنہ الیک لا یخلف المیعاد۔“

پھر اس وقت کہ وہ کہتے ہیں کہ ”ان کا شوبہ یہ ہے کہ یہاں تک کہ یہ کہتے ہیں۔“

**مسئلہ** : تاریخ طوارق اور طوارق کے وقت طوارق کی کیا توقع ہے۔

ان تین اوقات میں کچھ بھی نہ کریں۔

**مسئلہ** : کس سباق سے لے کر تاریخ طوارق ہونے کے بعد وہیں صحت بعد تک

نقل نماز کی ضرورت ہے، اگرچہ اس میں بھی کچھ تو ضابطہ بھی ہے، چاہے اس وقت قضا نماز اور  
بعد نماز کی ضرورت ہے۔

نماز اور طوارق کے شروع ہونے سے اور اس میں کوئی اور نماز کی ضرورت نہیں ہے۔

نماز نماز میں کوئی اور نماز کی ضرورت نہیں ہے، چاہے اس میں بھی کچھ تو ضابطہ بھی ہے۔  
ہونے چاہئیں۔

نماز نماز میں کوئی اور نماز کی ضرورت نہیں ہے، چاہے اس میں بھی کچھ تو ضابطہ بھی ہے۔

نماز سے فارغ ہونے کے بعد :

مثلاً : ”اگر نماز کا سہرا پچیس سے بعد اللہ اکبر“ ایسا کہ ”تسبیح اللہ“

میں سہرا پڑھنا۔

نماز نماز کے فرائض کے بعد تھوڑی دیر اگر والی میں مشغول رہنا۔

پانچویں وقت نماز سے فارغ ہو کر کچھ دیر اپنی جگہ بیٹھ رہنا، جب تک نماز کی

اپنی جگہ پر بیٹھ رہنا ہے، اس کے لیے فرشتے برابر دعا کے معجزات دے گا، اسے رحمت کرتے  
رہتے ہیں۔



۱۵۶۔ نماز فجر سے فارغ ہو کر اشراق کے وقت تک انرا لمبی میں مشغول رہنا۔

### اشراق کی نماز:

۱۵۷۔ فجر کی نماز سے فارغ ہو کر اشراق تک انرا لمبی میں مشغول رہنا سنت ہے۔ اس میں مطلق ادبہ تو یہ ہے کہ جس جگہ فرض پڑھے ہیں وہیں بیٹھی رہے۔ درمیانہ درجہ یہ ہے کہ کسی بھی جگہ بیٹھ کر تسبیحات پڑھتی رہے۔ اولیٰ درجہ یہ ہے کہ کوئی کام شروع نہ کرے۔ زبان سے ہر لفظ میں سبیل اللہ ذکر کرتی رہے۔

۱۵۸۔ جب سورج نکلنے کے بعد اس میں چمک بچانے یعنی سورج نکلنے کے تقریباً پندرہ بیس منٹ بعد تو دو رکعت نفل پڑھیں۔ اس نفل پڑھنے کے بعد ایک حج و ایک عمرہ کا ثواب ملتا ہے۔ اس کو "نماز اشراق" کہتے ہیں۔ اشراق کے وقت چار رکعت نفل پڑھتے تو اس کی کمال تودرتی کی آگ لے پھوٹے گی۔

### صبح کا ناشتہ:

۱۵۹۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صبح شہد میں پانی پلا کر پیا کرتے تھے۔ "نہیۃ قمر" نامی کچھ ہادوس کا پانی پینا بھی روایات میں آیا ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ رات کو میٹھا پانی پھونکے ہوں تو صبح پانی لے اور صبح بھلوانے ہوں تو شام پہلی ہے۔

### چاشت کی نماز:

۱۶۰۔ اشراق سے بعد صبح کے کاموں میں وقف ہو میں، پھر چاشت کے وقت چاشت کی نماز پڑھیں۔

۱۶۱۔ جب صبح میں تیزی آجائے، یعنی نماز آتھ پہلے، کچھ عرصہ زوال سے ایک ٹھنڈی جگہ تک کے درمیان دو رکعت یا چار رکعت یا پھر رکعت و آٹھ رکعت پڑھنا مشغول ہیں۔ اس کو "چاشت" کی نماز کہتے ہیں۔

روایات میں آتا ہے کہ چاشت کی صرف دو رکعت پڑھنے سے آدمی کے بدن میں

موجود تھیں۔ مسلمانوں کا صدق اور عبادت ہے اور تم (مغیرہ) انہوں کی مطلقیت پر یقین ہے اور اگرچہ وہ مسند کی جھاگ کے زیرِ قدم ہیں۔

جاہلیت کی چار رکعت پڑھنے سے اللہ تعالیٰ دنِ محمد کے روزے کو مبرا کر دے گا۔ یہ سچ ہے۔ ان کے کاموں کی کثرت فرماتے ہیں۔

جاہلیت سے فارغ ہو کر پھر اسے جو مبرا ہے اس تک جائیں۔

**کھانا کھانے کی سنتیں:**

زوالِ شمس (جب آٹھ بجے) کھانے کی عادت ہوتی ہے اور اب حدیث کی سنتیں انہوں پر پڑتی ہیں۔ اللہ تعالیٰ سب مسلمانوں کو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں پر پھلنے والی شجرہ

مستفوان کھائے۔

کھانے کی بہت سی صورتیں اور قسمیں ایسا ہوتی ہیں اور جو ان کو اپنے ہاں سے ہیں۔ شہادت ہے کہ اس موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں کو اپنا لیا ہے۔ اگر صحت بھی عینہ تو یہ سن کر کہہ سکتے ہیں۔ عادت کے کسی کہنے آواز کہ یہ دفعہ شخص حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے روکتا ہے کہ جیسے یہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کھانے پر لائی ہے۔ اس وقت اس پر دعوت ہے کہ اب شک نہ ہو اپنی مرضی و خواہش سے کھاتے رہے ہیں مگر اب ہم حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی عادت سے کھائیں گے تو اس میں رکعت بھی ہوگی اور بھی ہوگا اور اس سے بھی ہوگی۔ ان شاء اللہ۔

ہاں ہی رہتی۔ بغیر چھینے ہوئے (بجلی والے) آگے کی روٹی (حضور علیہ السلام نے کھانے سے روٹی کو چھینے سے روٹی نہیں کھائی۔ تمام قدرِ نبویہ یہ ایسا ہے کہ اتفاق سے کھانے میں روٹی اور بجلی میں فاصلہ ہی نہ ملے جس سے ہضم درست رہتی ہے۔ شکرِ کمالِ ولی اللہ ہے۔ آج کل امت اس سنت کو چھوڑ کر اس فقید آگے کی عادت سے روکتے ہیں اور اس خصوصیت پر چاروں میں قتلا و زور ہے۔ اللہ تعالیٰ صحیح سمجھو اور عقول پر افراطی علم زائد کی نصیب فرمائے۔

[illegible]

کے کہ جام و حدیث شریع میں نہ پہنچنے والوں کو کہہ سکتے ہیں کہ:

(۱) شور سے جس کوئی بخلو نہ تھا، جس کو "شیر" کہتے ہیں۔

(۲) "خبر" کے معنی ہیں "خبریں" اور "خبر" سے مراد کوئی خاص شخص یا مقام نہیں ہے۔

(۲) "کے" کے بعد "اور" اور "میں" کے درمیان پرستش ہو جائے۔

(۱۲) "پیس" پر کسی شخص کی "موجودگی" کی تصدیق یا تردید۔

(C) 1997 by The McGraw-Hill Companies

کلمات و حقیقتیں اور جواب:

۱۰- اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ اٰلِهِٖ الطَّيِّبِيْنَ

یہ نیت کو نبیؐ، اللہ تعالیٰ نے ختم کر دیا ہے اس کی مہارت ہے۔ یہ درکار ہے  
سب کو نے کے لئے کھائی ہوں

چند روز بعد خواجہ صاحب نے فرمایا کہ میں نے اپنے دوستوں کو بتایا ہے کہ میں نے ایک نیا فن سیکھا ہے۔

یہ سب باتیں مجھ کو یاد تھیں۔ میں مگر ان کی دوسری طرف سے دیکھ رہی تھی۔

۱۰۔ اگلے بیوز رکھا، کھانا کھاتے میں جتنے باتھ روموں کے آٹھ غریبوں کے

لیا اور کھانے لگا۔

۱۱۰۔ کھانے کی باتیں یہ ہیں

۱۱۱۔ کھانے پر کتنا کڑواہٹ، یعنی جتنا اور جوتا مل جائے اس پر کتنی رونا اور رونا  
تو کتنی بے فکری ہو کر رہے۔

۱۱۲۔ جو کچھ کھا کر رہا تھا۔

۱۱۳۔ کھانے کی مجلس میں بے چارے کی جگہ اور پھر اس سے کچھ نہ کرنا۔

۱۱۴۔ کھانا کھانے والوں سے آرام سے کھایا جاسکتا ہے تو کتنی اگلی کو شامل نہ کرنا۔

۱۱۵۔ فریاد و غرور سے کھانے کی اگلیاں استعمال نہ کرنا۔

۱۱۶۔ کھانا کھانے والوں کو کچھ نہ کرنا۔

۱۱۷۔ کھانے کے شروع میں کھانا کھانے والوں کو کچھ نہ کرنا۔

۱۱۸۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ"

۱۱۹۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۰۔ کھانے کے شروع میں کھانا کھانے والوں کو کچھ نہ کرنا۔

۱۲۱۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۲۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۳۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۴۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۵۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۶۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۷۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۸۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۲۹۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔

۱۳۰۔ کھانے کی باتیں "بسم اللہ والحمد للہ" سے شروع کرنا۔



## پینے کی سنتیں

۱۔ میں ہاتھ سے پانی نہیں دو میں ہاتھ سے لیٹھان پانی پیتا ہے۔  
 پانی پینے سے پہلے کھرا لے اور آخر میں الحمد للہ کہتا۔  
 شمس سائیں میں پانی پیتا ہے اور رقی سے نہ لے لے سائیں لینا چاہیے۔  
 کبھی سائیں میں تھوڑا پانی لے دوسرے میں اس سے زیادہ اور تیسرے میں  
 اس سے زیادہ۔

پینے کی پڑائی چاروں طرف سے ہوتی ہے۔  
 راستہ پہنچا کر سے یا ششپوش پہنچنے پانی میں جھوڑ کر علیٰ اوجھ و تھوڑے پانی پیتا اور  
 اوجھ میں ہونے سے یا در تک۔ سدا کہنے میں ہے کہ پیو اور پانی کے تھوڑے پانی میں ششپوش اور پیو  
 اور اوجھ۔

دلی مشرب نواری کہ پیو اور سدا کہنے وقت میں یہ سب واسطے حق ہوتا ہے۔  
 تو شخص دوسروں کو پانی کے واسطے سب سے ششپوش پیتا۔  
 اور پانی پینے کے بعد یہ چاروں طرف الٹا الٹا مار کر کہ لا فحہ۔ اور فحہ  
 اور پانی کے واسطے دوسری پڑائی پڑائی کرے اور الٹا الٹا مار کر کہ لا فحہ۔

واضحاً حیر احمد

۲۔ حضور و مصلیٰ اللہ علیہ وسلم کے پاس ایک مٹی کا برتن تھا جس کے پاس لوگ  
 مٹی پٹی تھائی ہوئی تھی۔ یہ پٹی مٹی پڑائی مٹی مٹی کر پٹی لیتے تھے۔ ایک اور برتن میں تھوڑا  
 پانی تھا۔

شہام کے وقت۔

۳۔ مصر کی نماز کے بعد کے طہری کی نماز میں ایک شخص نے کہا کہ میں نے اس  
 واقعہ سے انہماک کیا اور اس کی وجہ سے میں نے پانی میں سے لے لیا اور اس کے پاس  
 خواب ہوتا ہے۔

وہاں تک کہ ہم دہان میں بھی مشغول ہو جائیں تو وقت بوقت فرائض میں اور  
جسوت بھرنے کی ضرورت ہوگی۔ ہوں سے پرہیز کریں۔ ویسے ان باتوں کا تمام عمر ہی خیال رکھنا  
اور تمام مہینوں سے چھٹا ورک سب سے انا ہو جانے تو فوراً تو پا کر سنا ہی جیے۔

بہت سوجھ بوجھ ہونے لگتا تو میسر لے بچوں کو سرتے دیر نہ جاتا ہے۔  
کریہ ہم ہوں تو ان کو کھانا لیں، اس وقت شیطان کا خطرہ ہے۔  
گھر میں دخل ہوتے وقت کی سختی:

ہر گھر میں داخل ہوتے وقت کی سختی۔

تو میں جو ہر روز ہوں، ہوں ویسے ہوں اور ہوں۔

بہت گھر دکانوں میں سے کسی سے یہ پروردگار کا وقت و اللہ بڑا بڑا  
ہے۔ اور کھانا کھانے کو نہ ہوتا ہے اور کھانا کھانا۔

ہر گھر میں داخل ہونے کی سختی سے ہر گھر میں۔  
فی اللہ

داخل ہونے والے، اس میں ایسی حالت میں بھی ہوتی ہیں۔ یہ ایک پہنچ جانے  
سے ان کو چاہئے کہ اس لیے گھر میں داخل ہوتے وقت اس کی حالت ہوتی ہے۔  
رات کی سختی:

ہر گھر میں داخل ہونے والے "بسم اللہ الرحمن الرحیم" پڑھ کر ہر گھر میں اور  
"بسم اللہ" پڑھ کر ہر گھر میں۔

ہر گھر میں داخل ہونے والے "بسم اللہ الرحمن الرحیم" پڑھ کر ہر گھر میں اور  
"بسم اللہ" پڑھ کر ہر گھر میں۔

ہر گھر میں داخل ہونے والے "بسم اللہ الرحمن الرحیم" پڑھ کر ہر گھر میں اور  
"بسم اللہ" پڑھ کر ہر گھر میں۔

ہر گھر میں داخل ہونے والے "بسم اللہ الرحمن الرحیم" پڑھ کر ہر گھر میں اور  
"بسم اللہ" پڑھ کر ہر گھر میں۔

☆ بیوں کو نصیحت : میرے کہیں نہیں۔ تاسی اور دل غمی کی باتیں نہ کریں۔

۱۵۰۔ جب بچہ نوویں سال کی عمر کے ہو جائے تو بہن بھائیوں کے ساتھ بھی ایک ایف کر دیں۔

جملہ... رخصت اور موت وقت خود بھی اور بچوں نے بھی قیمن تھیں سلا نیاں  
دو توں آنکھوں میں سوتا ہیں۔ پہلے قیمن مرتبہ انہیں آنکھوں میں بھر جائیں۔ آنکھوں میں آئیں۔  
سو نے کے آداب:

۱- صحابہؓ کے سرِ حمزہؑ میں - صحت سے بننا : تو کافی ہے اور یہ دستورِ احسن ۔

سوئے سے پہلے صوبائی کونسلیں۔

۱۰۔ اگرچہ تمام پانچ باتیں اس وقت کہنے سے بچیں تو بھی اچھی ہیں۔

- حضور نبویؐ اللہ علیہ وسلم سے پیر سے کہے چکے ہیں، پھر ان کے احوال پر  
دو ماہ رات سے

۱۔ انٹیمیٹیا یا انحصار، ۲۔ اس سے چھریاں اور ہڈیاں کے درمیان غرتے سے جوہ خفاہت ہے۔

۱۰۔ ان کی صورت پر قیاد کی صرف ریا کرتے ہوئے۔

وہ اپنے ہاتھ پر کول ڈال رہا تھا۔

ہم کو... اس نے سے قتل ہو جاؤ اور اس، اور وہ فقیہ مرزا جو اس پر جان بولوں پہ تھوکتی  
مشکیلیاں مل کر ان پہ پھوپھ رہیں۔ پھر وہ دونوں پہ تھوکتی اور اسے شروع کر کے جی اسی تک،  
اس نے جد کمرنی طرف چھیٹ لیں۔ میں صحت سے تین بار کریں۔

... لَيْسَ مِنْ يَدِي وَلَا مِنْ إِيمَانِي "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْفَوْتَ وَالْأَمْنِيَّةَ"

تسببوا في استحقاقها يا أيها المستغفر الله الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتممت الآية

[illegible]

آفر میں کفر طیب پڑ جائے گا۔



۶۶۔ رات کو سو، وہ بیدار نہ رہے، یعنی بے غاف کی نوبت نہیں آتی۔

### تہجد کی نماز:

۱۔ تہجد کی نماز کے لیے اٹھنے کی نیت کر کے سوئے۔

۲۔ تہجد کے لیے نعلین پہنائے رکھ کر سنا۔

۳۔ وضو کو پانی اور صابون سے چھپ سے تیار رکھا۔

۴۔ عصر کی نماز کے بعد (یا صبح کی پہلی نماز کے بعد) (یعنی گھر یا مسجد)

ہے۔ اس میں وقت نکلنے سے تہجد کی نماز چھوٹ جاتی ہے اور اگر بھی تو فجر آئی تو قدر ادا جاتی ہے۔

۵۔ اس وقت بھی بات کو مکمل کرنے تک صبح کی پہلی تہجد کی نماز چھوٹ جاتی ہے۔

فائدہ:

(۱) جس کی تہجد کے وقت تک نہ بھین ہو تو نماز کے بعد چار نماز تہجد کی نیت سے

پڑھا دے۔ یہ سب تہجد میں شمار ہو رہی ہیں۔ پھر اگر بات کو مکمل کرنے کے وقت

تہجد کی نماز پڑھا دے اور نہ پڑھا دے تو بھی کوئی گناہ نہیں ہے۔

(۲) تہجد کی نماز کو دو رکعت اور زیادہ رکعتوں کا کرنا درست ہے۔ باقی تو قدر

اس قدر ہی ہیں۔ پڑھیں۔ اور اگر بھی نہ پڑھیں۔ عبادت کر لیں۔ اگر چاہیں تو تہجد پڑھیں اور پھر

دو رکعتیں پڑھیں۔ اگر چاہیں تو تہجد پڑھیں۔ اگر چاہیں تو تہجد پڑھیں۔

نکلا۔۔۔ رات کو اچھا خواب نہ آئے۔ طبیعت سے بے قیامت ہو جائے۔ یا تہجد اور

تہجد و نماز سے زکریاؑ کے پاس۔ اور اگر بھی نہ آئے۔ اور اگر بھی نہ آئے۔ اور اگر بھی نہ آئے۔

یہ وقت آگیا ہے۔ اس وقت "انحوت" سے اٹھ کر "الصلوٰۃ" میں داخل ہو جائیں۔ اور اگر بھی نہ آئے۔

یا کسی طرف تہجد میں سر پہنچا کر دے اور رات کو دل کر سہاگے نہ آئے۔ اور اگر بھی نہ آئے۔

فائدہ: کوئی شخص نہ ہوگا۔

## مختلف سہائیں

جنت: ... جب آشتی علی اللہ مایہ علمہ وراج کے مطابق ہوگی جو پیش آتی تھی کہ یہ

وہاں گواہی کی بات پیش کی تو کہتے: "الحمد للہ علی سبب حالہ۔"

☆ جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو کسی سے گفتگو کرتے تو آپ فرماتے: "معاذ اللہ! میں تو بے علم ہوں۔"

فرماتے کہ خداوند تعالیٰ ان کو کلمہ پڑھنے کی بات فرماتے "لو کہیں کوئی سچا ہے کہ وہ سچا ہے کہ وہ سچا ہے۔"

جیسے کہ ملی کچھ مکمل آج تو جو قیاسات اور اندازہ سواد شہر کے فرائض اور سب کے فرائض  
 اور مکمل آج تو جو قیاسات اور اندازہ سواد شہر کے فرائض اور سب کے فرائض  
 یعنی ان کے اندازہ سواد شہر کے فرائض اور سب کے فرائض  
 (تقریباً ۱۰۰۰۰۰)

☆ جب کہ علیؑ کا مکتوب آیا، مثنیٰ آتی کہ آپ علیؑ کا مکتوب بھیجنا تھا۔

☆ سب سے بڑی بات یہ کہ جو ایک نئی بات کہتا ہے وہ اس پر عمل کرتے ہوئے ہے۔

ہمارے آئینہ سے صلیبی اللہ علیہ السلام کی عبادت میں کیا کوتاہیوں کی وجہ سے آپ صلیبی اللہ علیہ السلام کے صحابہ کرام صلیبی اللہ علیہ السلام میں سے کوئی آپ سے ملتا اور وہ ظہور ہوا تو اس کے ساتھ آپ بھی صبر کرتے اور آپ تک وہ ملتا ہوا آپ ظہور کرتے ہی رہتے اور جب کوئی آپ صلیبی اللہ علیہ السلام

میں نے ہاتھ میں پاخانہ لے لیا تو آپ سلی علیہ السلام نے یہ دیکھ کر اپنا ہاتھ دھو لیا۔ اس کے بعد ہاتھوں کو دھو کر آپ ہاتھوں میں چھڑا رکھے تھے۔ ایک روایت میں ہے کہ آپ پتھر پر بیٹھے تھے۔ پتھر پر بیٹھے رہتے رہتے آپ نے بھیرا ہو کر کھڑے ہو گئے۔ کھڑے ہو کر آپ نے ہاتھ لہرائے تو آپ کو اس کی جگہ پر ایک آدمی آیا اور آپ کے سامنے سر جھکا کر بیٹھا۔

۱۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم میں ان سے قبل قرآن شریف تمہارا نہ تھا۔  
 ۲۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر ان کو کفر کا لہجہ نہ تھا۔ کوئی آپ سے کفر کا لہجہ  
 آ کر اس کی مانع نہ ہو کر اس کو برا بھلا تو کہتا ہے اور انھوں کو جانتے ہے۔  
 ۳۔ ان کے بھائی، ناک کے پاس نہ تھا کہ وہ نہ کہتا۔

غیر قابل اعتماد و غیر مستند

— 222 —

یہ سب باتیں سن کر وہ بے پروا ہو کر اپنے کمرے میں چلا گیا۔ وہاں پہنچ کر اس نے اپنے کمرے کی کھڑکی پر ہاتھ رکھا۔ وہ نے سوچا کہ میں نے کیا کیا ہے؟ میں نے کیا کیا ہے؟ میں نے کیا کیا ہے؟

جس نے اس طرح کی بات کہی وہ اپنے آپ کو بے ایمان کہتا ہے۔ جس نے اس طرح کی بات کہی وہ اپنے آپ کو بے ایمان کہتا ہے۔ جس نے اس طرح کی بات کہی وہ اپنے آپ کو بے ایمان کہتا ہے۔

۱۰- اگرچه در این روش، به دلیل عدم امکان دسترسی به تمام داده‌های مورد نیاز، نتایج حاصل از آن، ممکن است با نتایج حاصل از روش‌های دیگر، متفاوت باشد.

ہاں، جہاں کوکے دنیا کے اعتبار سے اپنے سے زیادہ اہم ہے جس میں وہ اپنے  
 جیوں کی صفوں کو سمجھنے کی بات کہتا ہے اور ان کے ساتھ ساتھ کہہ دیتا ہے کہ  
 ہیں ان کی طرف سے ان کے لئے ہے۔

مراویوں میں بشوار، تہمتہ و خیر و خلوس سے الگ، جہاں ہے اور خیر و خلوس۔



۱۰. چاقوں نے سنا تھا اچھا، محو کُٹ کر۔
  ۱۱. قیوم سہم قویہم ہی بقیہ اتبع، ان کے رسم و رواج، درفش و پیر، نرانی و زنگی کو سراہتے طایق بنائے۔
  ۱۲. غصہ پی جائے، مسلمانوں کو اپنے ہاتھ یا زبان سے تکلیف دینے سے منع کر رکھا۔
  ۱۳. ٹھوٹ پر شکر، مانا، سب سے بہتر پر ہم کرنا
  ۱۴. موہبتی اور کائنات کی خریف کان نہ کھانا۔
  ۱۵. مرید ہوو، مصلی اللہ علیہ یہ مصلح و رہبر شریف بن گئے، رہا۔
  ۱۶. اس کے اس وقت فرمیں، وہ، شریف پڑا۔
  ۱۷. قوم حسن، آرا، ارواں، محسن امت اور ہیں، بیت و ریش، اللہ صمد، مصلحین ( )۔
- سے کرتے دھتا۔
۱۸. خوش نصیب یعنی وہی جس نے اپنے اچھا مذاق اور ان میں بچاؤ کیا۔
  ۱۹. بچے، وقت سے میرا کچھ وقت نہ توئی جہاں سے لے لیے، پھر عمر، انوں سے حق تو
  ۲۰. انکرتے سے ہے (یعنی ان کے ہٹنا، ہٹنا) اور کچھ اپنے جسم و جان سے قوم اس وقت سے لے کر۔
  ۲۱. زمین کی دھت من ۱۰۰۰ سے سدا ان غلب کا پانا۔
  ۲۲. اپنی زبانوں کو لٹکھنی باتوں سے بچانا۔
  ۲۳. انہوں نے تالی اور حسن مذاق سے ساتھ دیا۔
  ۲۴. دھت دلائی، اس کا اب دیتا۔
  ۲۵. اپنے، دے پختہ، ان کے ساتھ، صمد کرتے، ہٹا۔
  ۲۶. انجی، دے ان کراس کی چھالی، دھت من، داس کی دھت من، ہٹا۔
  ۲۷. ہم کا سر کھم ورجیت سے، (یہ دھت آتی تھی، انوں سے کچھ ملتی، دھت سے)۔
  ۲۸. اس قوم کی سحر زنا قون ہو قون کے ساتھ دھت سے چھٹی آئی

۱۵۰ مجلس میں اٹھنا بیٹھنا اللہ کے ذکر کے ساتھ ہو۔ یہ مجلس میں ایک بار کسی وقت درود شریف پڑھنا۔

۱۵۱ مجلس میں جو جگہ مل جائے اسی جگہ بیٹھ جانا۔

۱۵۲ نوئی خاتون جہاں بیٹھی ہے، اس کو کسی ترکیب سے اٹھ کر خود وہاں نہ بیٹھنا۔

۱۵۳ بچہ بیٹی سات برس کے ہو جائے تو نماز وغیرہ دین کی باتوں کا حکم دینا۔

۱۵۴ دس برس کے ہو جائے اور نماز نہ پڑھیں تو غنی کرنا۔ اگر ضرورت پڑے تو مار کر نماز پڑھوانا۔

## چالیس مسنون دعائیں

(۱) صبح یہ دعا پڑھیں۔

اَللّٰهُمَّ بِنِكَ اَصْبَحْتُ، وَبِنِكَ اَمْسَيْتُ، وَبِنِكَ اَسْأَلُكَ، وَبِنِكَ اَعُوْذُكَ،  
وَ اَتِيْكَ السُّبُوْرَ۔

”اے اللہ! صبح ہی تیری قدرت سے ہم نکلے کے وقت میں داخل ہوئے اور شام کی  
قدرت سے ہم پہنچے اور رات میں اور شام کی طرف لوٹ جاتا ہے۔“

(۲) سورج نکلنے کے وقت کی دعا۔

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ اَلَّذِیْ اَفْلَحَ بِرُؤْسِہِذَا، وَکَمْ یَهْلُکُ بِدُیُوْتِہِ

”سب تمہیں مدد ہی کے لیے ہیں اس لیے آج میں دعوتِ تمہاری دیکھوں گے  
سب ہمیں ہلاک نہ فرما۔“

(۳) شام کو یہ پڑھئے:

اَللّٰهُمَّ بِنِكَ اَمْسَيْتُ، وَبِنِكَ اَصْبَحْتُ، وَبِنِكَ اَعُوْذُكَ، وَبِنِكَ اَسْأَلُكَ،  
وَ اَتِيْكَ السُّبُوْرَ۔

”اے اللہ! شام ہی تیری قدرت سے شام کے وقت میں داخل ہوئے اور صبح کی  
قدرت سے صبح میں داخل ہوئے اور شام کی قدرت سے چلتے اور صبح کی  
مرنے کے بعد صبح کی طرف لوٹ جاتا ہے۔“

## (۱۴) صبح اور شام کی ایک نئی دعا

اللہ تعالیٰ ہمیں رضی اللہ عنہ عارفِ ذات ہے جس کی ہر بات کو اللہ تعالیٰ نے سنی ہے اور اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے جو یہ دعا پڑھے اس کی ہر بات قبول ہو جائے گی۔ اس دعا کو اپنی پچھتائیوں کے لیے پڑھ لے۔ دوسری روایت میں ہے کہ اس دعا کو انبیاء و ائمہ پڑھتے تھے۔ عبادت یہ تھی

"سُبْحَانَكَ اللَّهُ لَا يَبْصُرُ مَعَ اسْمِكَ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ"

(جو السميع العليم)

"اللہ کے نام سے کرتے ہیں یہ صبح کی (یا شام کی) اور اس دعا میں اللہ کے نام کے ساتھ توحید یا رضی میں ولی پچھتائیوں کو بخش دیتا ہے حتیٰ کہ وہ اپنے گناہوں سے توبہ کر لے۔"

## (۱۵) سوتے وقت پڑھنے کی پیڑ میں

یہ دعا سوتے وقت پڑھ لے تو مصلحت ہے اور اگر نماز پڑھ لے تو اللہ تعالیٰ اس کی توبہ کر دے۔ اگر کسی نے یہ دعا پڑھی تو اس کے لیے دعا ہے

"اللَّهُمَّ لِي عَذَابِك يَوْمَ تَجْمَعُ عِبَادُكَ"

"اے اللہ! مجھے اس عذاب پہنچا دے جس سے سب لوگ اپنے گناہوں کو جمع فرمائے گا۔"

یہ دعا ہے

"اللَّهُمَّ مَا مَسَّكَ عَمَلُهُ وَنَحْبُهُ"

"اے اللہ! میرے اعمال اور میرے حال پر"

اللہ تعالیٰ رحمت فرمائی ہے۔ "سبحان اللہ" ۳۳ بار، "الحمد للہ" ۳۳ بار،

"اللہ اکبر" ۳۴ بار۔

## (۱۶) جب سو کر اٹھتے تو یہ دعا پڑھ لے

"الحمد لله الذي احيانا بعد ما اماتنا، واليه النشور"

"سب تعریفیں اللہ ہی کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت سے زندہ کر دیا اور جس کی طرف ہم لوٹیں گے۔"



اسی میں غور کیا، نتیجہ کیا نکلا۔

(۷) بیت اٹھا جائے تو۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المفهوم اني اعوذ بك من الخبز والجانب:

”اے اللہ! اس تحریک کی توجہ دے، یہاں تو ایک عجیب سی حالت ہے۔“

(A) بی بیٹا تھا اسے نکال دیا ہے

“أفخذ إليه الذي أذهب عني الأذى وعافيتي”

تو فی الحال سے ہی اس کے لیے "طریقہ" بنائے اور اس پر عمل کرے۔

— 2 —

(۹) جب ہسٹوریا شروع کرنے کو کہتے ہیں تو:

ابن الله الرخص الرعي.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

(۱۰) جس بقول کے تویہ ہے :

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده

4. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35, 10, 1179-1186.

اس کی وجہ سے اس کی تعلیم کو بھی نقصان پہنچا، اور وہ بھی اس کی تعلیم کو بھی نقصان پہنچا۔

نہیں۔ جس کو وہی، بتا دیں کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں اور اس کے رسول ہیں۔<sup>17</sup>

١١٠

اس لیے مجھ پرست قورے کے ہاتھوں میں اور خوب سے بے گناہوں میں شہاں قورے سے

(۱۱) جسے ان کی آواز سے

"أشكر الله الذي جعل في قلبي نوراً"

سے جواب میں ”لا حول ولا قوة الا باللہ“ ہے<sup>۱</sup>۔

(۱۲) فرض نماز کے بعد تین بار استغفر اللہ کہے اور یہ دعا پڑھئے:

”اللَّهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُکَ السَّلَامَ وَمَعَاذُکَ السَّلَامَ مَا مَخْتُکَ بِالْحَدِیْلِ وَالْاَحْمَرِ“

”اے اللہ! تو سلامت دے، جیسے سلامت اس شخص پر تھی جس نے تو پر کت مارا ہے۔“

اس دعا کی اور شکست دال ہے۔“

(۱۳) نماز فجر اور نماز مغرب کے بعد:

”اے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میں دعا کرتا ہوں کہ تیرا فجر اور نماز مغرب کے بعد بھی ہے

بات کرنے سے پہلے اچھا ہے۔“ ”الصلوۃ احولی من الذکر“ (اللہ اچھے دعاؤں

کے کلمہ دعاؤں سے اچھے ہے یا یاد تو اس دن میں اس بات میں میرا ہے تو تمہاری دعاؤں

سے ضرور غافل ہو گیا۔“

(۱۴) جب کھانا کھا چکے تو یہ پڑھئے:

”الحمد لله الذی اطعمنا وسقانا، وجعلنا مسلمین“

”سب تعریفیں اللہ ہی کے لیے ہیں جس نے ہمیں کھانا اور پانی اور ایمان عطا کیا۔“

(۱۵) دو دو پڑھ کر یہ دعا پڑھئے:

”اللَّهُمَّ مَا رَزَقْنَا مِنْکَ لَنَا فَهَبْ لَنَا مِنْکَ وَرْزُقْنَا مِنْکَ“

”اے اللہ! تو اس میں سے ہمیں دے دے اور یہ دے دو اور ہمیں دے دو اور ہمیں دے دے۔“

(۱۶) جب کسی کے یہاں دعوت کھانے تو یہ پڑھئے:

”العیاذ باللہ من الطعم من الطعمی، والنعی من النعای“

”اے اللہ! اس سے مجھے بچاؤ، جس سے کھانا اور اس نے مجھے پکایا تو اس سے بچاؤ۔“

۱ یہ دعا ایک کلمہ کی تفسیر میں مذکور ہے اور اس میں کلمہ ”سبحان اللہ“ کے دو حصوں سے

مماثلت کا ذکر بھی ہے۔ اس لیے پندرہ یا تو اس کے موقوف پر بھی جلا جاتا ہے۔

نیا کھائے اسے مائتوب کہہ دیا جائے۔

”الطير عليه كعبه المصابون، والكل طعامكم الانوار، وحسب عذكم  
السنكة“

”کعبہ پر مائتوب، اور کھانا کھانے والے، اور کھانا کھانے والے، اور کھانا کھانے  
والے“

(۱۷) جب میز بان کے گھر سے چلے گئے تو یہ دعا پڑھے

”اللهم بارك لي في رزقي، وارزقني، وارزقني، وارزقني“

”اے اللہ! میں نے، رزق میں، رزق سے، اور میں نے، رزق سے، اور میں نے، رزق سے“

(۱۸) جب روز و افطار کرے تو یہ پڑھے

”اللهم لك حسنت، وعسى يرحمك الطوب“

”اے اللہ! میں نے، حسنت سے، اور عسىٰ، اور عسىٰ، اور عسىٰ، اور عسىٰ“

(۱۹) جب کچا اپنی دعا پڑھے

”الحمد لله الذي كساني هذا، وروقنيه من غير حوك مسي ولا فؤاد“

”الحمد لله الذي كساني هذا، وروقنيه من غير حوك مسي ولا فؤاد“

”الحمد لله الذي كساني هذا“

(۲۰) جب نیا کچا اپنی دعا پڑھے

”اللهم لك الحمد كما حسنته، ولك الحمد كما حسنته“

”والحمد لك من شدة وشو ما صنع لك“

”الحمد لك من شدة وشو ما صنع لك“

”الحمد لك من شدة وشو ما صنع لك“

”الحمد لك من شدة وشو ما صنع لك“

(۲۱) جب آنکھ میں اپنا پیچہ دیکھتے تو یہ پڑھئے:

"اللَّهُمَّ اِنِّیْ حَسْبُکَ حَلَقْنِیْ وَجَعَلْنِیْ حَلَقْنِیْ

"اے اللہ! تجھ کو میری صورت بھی کافی ہے، میرے اندر تو میں ہوں، اے اللہ!"

(۲۲) کہاوتوں کو یوں مبارک باد دے:

"تَارِکَ اللّٰہِ لَکَ، وَبَارِکَ عَلَیْکَما، وَجَمَعَ بَیْکَما فِیْ حَبِیْبِیْ

"تو مجھے تارکِ اللہ سے ملے، تم دونوں پر باریکبادی، اور تم دونوں کو میرے محبوب میں جمع کیا۔"

(۲۳) شبِ قدر میں یوں دعا مانگئے:

"اللّٰهُمَّ اِنِّکَ عَطَوْنِیْ حَبِیْبَ الْعَطُوْا، وَاعْفَ عَنِّیْ

"اے اللہ! تو عطا فرما دے، اے عطا کرنے والے، عطا فرما دے، اے عطا کرنے والے، مجھے عطا فرما دے۔"

فرمادے:

(۲۴) جب نیا چاند دیکھے

"اللّٰهُمَّ اِنِّکَ عَلِیْنَا بِالْبَیْسِ وَالْاِیْمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْاِسْلَامِ، وَالْمُؤْمِنِیْنَ لِمَا

تَحِبُّ وَتَرْضٰی، اِنِّیْ وَرِیْکَ اللّٰهُ"

"اے اللہ! تُو ہم پر بے باکی اور ایمان، سلام اور اسلام، اور مؤمنین کے لیے جو تجھے پسند ہے اور تجھے پسند ہے، اے اللہ! میں تیرے لیے ہوں۔"

ایمان کے ساتھ میں ہے تو انھی کے ظلموں کو برا ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ یہ دعا بھی پسند ہے۔

(۲۵) کسی مسلمان کو ہنستا ہوا دیکھئے:

"اصْحَکَ اللّٰهُ سَک"

"اللہ تجھے ہنسا رہا ہے۔"

(۲۶) جب کسی مرتبہ شمس مسلمان کی عیادت کو جائے

"لَا مَاسَ اَعْلٰیہُ اِلَّا شَہُ اللّٰہِ

"کوئی یہ نہیں مانے گا، جو یہ کہے کہ اللہ سے اس کے علاوہ کوئی ہے۔"

(۲۷) جب سوار کی پرہیزگاری ہو جائے۔

”الْحُجَّانَ الَّذِي سَجَرْنَا لَهُ وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا لَنُظَنُّونَ“

”اللہ پاک نے جس نے اس کو تیار نہ کیا اور نہ ہی اس کے ساتھ اور ہم (اس کی قدرت کے بغیر) اسے جبر میں نہ لائے اور نہ ہی اسے تیار کیا اور اپنے رب کی طرف سے وہ بے گناہ ہے۔“

(۲۸) جب کسی منزل (پس اسٹاپ) پر پہنچنے کی بجائے پورے سفر پر پہنچے۔

”الْعَوْدُ بِكُمُوسِ الْمَلَكَاتِ مِنْ بَرٍّ مَا خَلَقَ“

”ملائکہ کے ہونے کے بعد اس کے واسطے اللہ کی جانب سے پادشاہوں کی مخلوق کے لئے ہے۔“

(۲۹) جب کسی اور شخص سے گھر سے نکلیں۔

”الْمَسْجِدُ دَعِ الْعَدُوَّ دَعِ الْوَعْدَ، وَحَوَاتِيهِ الْغَضَبُ“

”میں تم سے اس مسجد کی امانت دیتا ہوں اور تم سے تمہاری امانت دیتا ہوں۔“

امانت دیتے ہیں۔“

(۳۰) سوتے میں ڈر جائے۔

”الْعَوْدُ بِكُلِّ مَلَكَاتِ الْمَلَكَةِ الْغَضَبِ وَغَضَبِهِ، وَمِنْ حَسْرَاتِ

الشَّيَاطِينِ، وَإِنْ يَحْضُرُونَ“

”میں اللہ تعالیٰ کے حرمت نامہ کی یاد دیتا ہوں اس کے غضب اور غصے سے اور اس

کے غضب سے اور اس کے بعد اس کے حرمت اور شیطان کے دوسروں سے اور اس بات

سے کہ وہ میرے پاس آئیں۔“

(۳۱) شوہر کو پہلی بار دیکھ کر۔

”الْحِلْمُ نَسِي الْمَلَكِ فِي حَبْرَةٍ وَحَبْرَةٍ حَبْرَةٍ عَلَيْهِ رَوَاغُ دَعِ الْوَعْدَ“

”شوہر دوسرے حبلہ علیہ“

”میں اللہ تعالیٰ سے اس کی شہادت مانگتی ہوں اور آپ نے اس کو اپنی





## دعا کے حاجت

”لا اِلهَ اِلاَّ اللہُ الْحَلِیْمُ الْكَرِیْمُ، اَسْتَجِبْ اِلَہُ رَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِیْمِ، وَ الْحَمْدُ لَكَ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، اَسْأَلُكَ مِنْ حَاجَاتِ رَحْمَتِكَ، وَ عَمَّا اِنَّهُ مَغْفِرٌ رَحِیْمٌ وَ الْعَبْدُ مِنْ كَلِّ سِرٍّ وَ الْعِلَاقَةُ مِنْ كَلِّ اَلَمٍ لَا اَنْتَ بِاَنْیَ دُنَا الْاَعْقَابِ وَلَا جَمَا الْاَوْرَاقِ وَلَا حَرَجُكَ هَلْ لَكَ رَحْمَیْ الْاَقْبَابِ مَا اَرْجُو الْاَحْصِیْنَ“

”نہیں ہے کوئی عیب سے اسے اللہ تعالیٰ کے جو چہوڑ رہی ہو، بخشش کرنے والے میں، ایک سے بہت اور عشقِ ظہیم کا ایک سے اور اتنی ہی کے لیے سب تو نعمتیں ہیں، اور اسے ایمان دینا، اور اسے اسے اللہ میں تھوکتا ان چیزوں کو یا گناہوں میں کی چیز سے توحش محبت نازل ہوتی ہے اور جو تیری بخشش کا سبب بنتی ہیں اور اپنے لیے۔ نکل کر تو نعمتیں یا گناہوں اور جو اسے اللہ سے پڑتی ہوں، اسے اللہ امیر، مہربانی کو دینا یا پھر اسے اللہ اللہ سے۔ روٹی دینا پھر جسے تو اکل دیکر دے۔ روٹی ایسی ضرورت پر، ایسے پھر غناور جسے پورا کرنے میں تیری رضا ہو، اسے سب حمد ملوں سے اور پورا کر کے دے“



چوتھا باب

# شرعی مسائل

## چوتھا باب: مسائل

روزہ	طہارت
۱۹۳..... ۱- روزے کا بیون	۹۰..... ۱- ہند
۱۹۵..... ۲- قضا روزے	۱۰۰..... ۲- غسل
۱۹۷..... ۳- نذر کے روزے	۱۰۸..... ۳- تیمم
۱۹۷..... ۴- نخل روزے	۱۱۰..... ۴- عمارت و نجاست
۲۰۲..... ۶- روزہ توڑنے کا کفارہ	۱۱۸..... ۵- نیکش و انیس
۲۱۲..... ۷- روزے کا قیدی	نماز
۲۱۷..... ۸- اذکار	۱۲۰..... ۱- فرض نماز
<b>حج</b>	۱۵۶..... ۲- سنت اور نفل نماز
۲۱۹..... حج	۱۵۸..... ۳- قضا نماز
۲۲۲..... قربانی	۱۶۰..... ۴- بھوکہ بھوکہ نماز
۲۲۹..... قربان	۱۶۵..... ۵- رات کی نماز
<b>مستطرفات</b>	۱۶۶..... ۶- سفر کی نماز
۲۳۱..... ۱- شہر نماز	زکوٰۃ
۲۳۲..... ۲- سنت مانا	۱۷۳..... ۱- زکوٰۃ ادا کرنے کا بیان
۲۳۵..... ۳- حلال و حرام	۱۸۳..... ۲- کین لوگوں کو زکوٰۃ دینا نہ چاہیے
۲۳۶..... ۴- لباس اور پردے کا بیان	۱۹۰..... ۳- صدقہ الفطر
۲۴۰..... ۵- تجنیز و تخفیف کا بیان	

## وضو کا بیان

سوال: کہیں کہیں وہ بھی لکھتا ہے:

یہ وہی نماز تھی جو تھے نے یہ جہاں پہنچے اور وہ نے نماز کا پاک ہونا شروع ہے نماز پر ہستہ وہ نے کہا ہوا وہی تھی کہ ہے۔ صحت پاک میں ہے۔ تو نے وہ جہاں صلی اللہ علیہ وسلم کے لڑنے "کوئی نماز نہیں پائی کہ اس میں ہوئی وہ نماز ہاں سے کوئی صدقہ نہیں ہے۔"

ہاں اس کے قافلے میں تھے۔

۱۰۔ ہر قسم کی برائیوں سے بچنا

(۱۱) چٹائی کے دو سر سے لڑھکیا کے نیچے سے دو بیگ لٹکا دیے گئے۔

(۲)  $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ ،  $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ،  $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ ،  $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (3)$$

(2) المادة ١٠٠ من قانون تنظيم السلطة القضائية.

مہلے کی طرف سے ہے۔

۱۰ اب و خورشید در آفتاب

(۱۱) آیت کریمہ (۲۱) شوریٰ میں بھی اچھا واضح (۲) قیاس پر مبنی، تفسیر کی ایک مثال ہے:

(۴) خیس، تھکی لڑے (۵) سسوائے لڑے (۶) تہیں، نہائے میں باقی (۷) قہقہے، جھوٹا

(۸) عورے سر نو کا نور کا سج کرنا (۹) تھوڑے چروں کی انگلیوں کا خدیں کرنا (۱۰) عور

اس طرح دھوکہ کی سلاخوں کو شک نہ ہونے دے گا کہ وہ اس کا غلط فہم ہے (۱۱) (۱۲)۔

منا ہے کہ پیشاب اور قرض، چار چیزوں سمیت ہاتھ دھوئے، پھر نہ کھائے نہ کرے اور پھر پاؤں دھوئے۔

سوال: وضو کے مستحبات بیان کریں؟

جواب: سنتوں سے علاوہ باقی باتیں جو وضو کے مستون طریقہ میں ہیں، وہ مستحب ہیں، جیسے:

(۱) قہر: آج ہو یا کل، (۲) دین میں اگر وضو (۳) داخلی طہارت سے شروع کرنا

(۴) دھوئے سے پہلے ہاتھ دھونا (۵) وضو سے پہلے پاؤں دھونا۔

سوال: وضو کے دوران کون کون سی چیزیں مکروہ ہیں؟

جواب: وضو میں درج ذیل چیزیں مکروہ ہیں

(۱) ناپاک ہاتھ، وضو کرنا (۲) سیدھے ہاتھ سے ہاتھ نہ دھونا (۳) پانی زیادہ

بھرا (۴) وضو کرتے وقت، ہاتھ کی باتیں کرنا (۵) وضو کرتے وقت، ہاتھ سے کچھ مارنا۔

سوال: قرض، منیت، مستحب اور مکروہ کسے کہتے ہیں؟

جواب:

**فروض:** فرض ایسی چیز ہے کہ کہتے ہیں کہ اگر ان میں سے ایک بھی چھوٹ جائے یا ان میں سے کچھ کمی رہ جائے تو وضو نہیں رہتا، جیسے پہلے پہ وضو تھی، پھر سے ہی پہ وضو نہ ہوئی۔

**سنت:** سنت ایسی چیز ہے کہ کہتے ہیں کہ ان کے چھوٹے جائے تو وضو نہ رہتا ہے مگر ثواب کم رہتا ہے۔ ان کے کرنے سے ثواب ملتا ہے اور شریعت میں ان کے کرنے کی تاکید آئی ہے۔ ان کا وقت بھی ہوتا ہے۔

**مستحب:** مستحب ایسی چیز ہے کہ کہتے ہیں کہ ان کے کرنے سے ثواب ملتا ہے اور ان کے کرنے سے گناہ نہیں ہوتا اور شریعت میں ان کے کرنے کی تاکید نہیں آئی ہے۔

**مکروہ:** جو چیزیں ہر لحاظ سے دہوتی ہیں انہیں 'مکروہ' کہتے ہیں۔ ان سے وضو تو ہو





میں نے اپنے اہل خانہ سے کہا کہ اس قید پر آمرا، خود بخود لینا دینی نہیں۔ اس پر وہ بڑا ہنس رہا تھا۔

اس مال کا خرچہ تھوڑا سا ہے اور اس مال میں کوئی زخم یا پھل نہیں ہے۔ یہ مال پانی کا ہے۔ اس لئے اسے نقصان دہ نہیں کہہ سکتے۔

جواب : اُمّ باتو، بیچ و نیم میں مولیٰ چھوڑا ہے۔ مولیٰ اسکی بیوی کے ساتھ نہ پائی  
 جانے سے نقصان ہوتا ہے تو پائی نہ جانے۔ انہوں نے وقت میں پاس نہ کیجے، اُمّ باتو بھیج  
 لے۔ اس طرح کیا اُمّ باتو بھیجے۔ بیٹے کو اس کے کہتے ہیں اور ان کو اس سے انکی کہیں۔ تو باتو  
 بھیجی نہ بھیجے۔ اتنی تیرا کچھ نہ دے۔ یہ جواب ہے۔

بھائی نے بھیجے۔ اتنی تیرہ سوچے اور۔۔۔ یہ سب۔۔۔

میں نے ان کے پاس سے ایک کھانسی کی آواز سنی ہے۔

جواب: اگر یہ خبری ہے۔ ہے تو نہیں ہے تو میں کہوں۔ میں تم وہاں جیڑ تو لے دو۔ باقی شہداء و شہداء کے تو جوتا ہے اور اگر یہ انکھول کے تو یہ ہی پتہ ہے کہ وہاں ڈھکے وہاں ہی اور وہاں تو نہیں ہے وہاں ہی۔ مری ہوئے ہوئے پر جو پتہ نہ ملے جاتی ہے وہ یہ پتہ کیا ہوتا ہے اس کی بھی کوئی شہداء





ہے تو وضو ٹوٹ گیا اور اگر ایسا نہیں ہے تو وضو برقرار ہے۔

سوال: اگر کسی کے ہاتھ کی جھنجھوٹاں کھل جائیں تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر ان میں سے وضو نہیں ٹوٹا اور اگر اس میں بھی وضو نہیں ٹوٹا ہے۔

سوال: اگر کسی نے جاکہ جھڑکی اور اس میں سے پانی پڑے ہوئے خون کی پھٹکیاں اٹھیں تو

اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: اس سے وضو نہیں ٹوٹتا، مگر اس وقت تو تر ہے زیادہ تر پانی پڑا اور اس میں سے وضو

اگر اس نے اپنے ہاتھ میں اٹھ لی ہو تو اس پر جب پانی تو اس پر پڑے گا اور وضو ہو جائیگا اور اس

اس اتھارے سے اٹھ کر اس میں وضو اس تک ہو گا جس تک وضو نہیں ہے تو اس سے وضو نہیں ٹوٹتا۔

سوال: اگر کسی کی آنکھ میں کوئی دھبہ ہو تو وضو اس پر پڑے ہوئے پانی سے وضو

میں کیا حکم ہے؟

جواب: اگر کسی کی آنکھ کے اندر کوئی دھبہ ہو تو وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

اگر اس نے اپنے ہاتھ میں اٹھ لی ہو تو اس پر جب پانی تو اس پر پڑے گا اور وضو ہو جائیگا اور اس

اس اتھارے سے اٹھ کر اس میں وضو اس تک ہو گا جس تک وضو نہیں ہے تو اس سے وضو نہیں ٹوٹتا۔

سوال: اگر کسی نے وضو کیا ہے تو اس میں وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

اگر اس نے اپنے ہاتھ میں اٹھ لی ہو تو اس پر جب پانی تو اس پر پڑے گا اور وضو ہو جائیگا اور اس

اس اتھارے سے اٹھ کر اس میں وضو اس تک ہو گا جس تک وضو نہیں ہے تو اس سے وضو نہیں ٹوٹتا۔

ہے تو وضو ٹوٹ چکا ہے۔

سوال: اگر کسی نے وضو کیا ہے تو اس میں وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

جواب: اگر کسی نے وضو کیا ہے تو اس میں وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

اگر اس نے اپنے ہاتھ میں اٹھ لی ہو تو اس پر جب پانی تو اس پر پڑے گا اور وضو ہو جائیگا اور اس

اس اتھارے سے اٹھ کر اس میں وضو اس تک ہو گا جس تک وضو نہیں ہے تو اس سے وضو نہیں ٹوٹتا۔

سوال: اگر کسی نے وضو کیا ہے تو اس میں وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

جواب: اگر کسی نے وضو کیا ہے تو اس میں وضو برقرار ہے اور وضو نہیں ٹوٹتا اور اس سے وضو

اگر اس نے اپنے ہاتھ میں اٹھ لی ہو تو اس پر جب پانی تو اس پر پڑے گا اور وضو ہو جائیگا اور اس

اس کے بعد جس شخص میں فرض ہے۔ اس طرح اس طرف سے پانی نکلے اور دوسری طرف سے پانی نکلے۔

سوال : اگر کسی کی آنکھیں دھمتی ہوں اور آنکھوں میں پانی کا کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی کی آنکھیں دھمتی ہوں اور پانی نکلے یا نہ نکلے اس سے وضو ناسط ہے اور اگر آنکھیں نہ دھمتی ہوں تو اس میں کھٹک ہوئی ہو تو آنکھوں سے وضو نہیں نکلے گا۔ مطلب یہ ہے کہ اگر کسی نے وضو کر کے پانی کی چھٹی سے پانی نکلے تو اس سے وضو ناسط ہے۔

سوال : اگر کسی کی چھاتی سے پانی نکلے تو اس پر کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی کی چھاتی سے پانی نکلے ہے اور دوسری طرف سے وضو نہ کرے گا۔ اس سے وضو ناسط ہے۔

سوال : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے تو اس پر کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے ہے تو اس پر وضو ناسط ہے۔

سوال : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے تو اس پر کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے ہے تو اس پر وضو ناسط ہے۔

سوال : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے تو اس پر کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے ہے تو اس پر وضو ناسط ہے۔

سوال : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے تو اس پر کیا حکم ہے ؟

جواب : اگر کسی نے وضو کر کے پانی نکلے ہے تو اس پر وضو ناسط ہے۔

[illegible]

سوال: بعضیوں کا کہنا ہے کہ اگرچہ پاکستان میں

جواب: اگرچہ اپنے لیے تم کو کسی بھی چیز سے روکنا اور تم سے تم کو اس طرح روکنا کہ وہ روک نہ سکتا ہو، یہی تو تم کو روکنا ہے کہ وہ روک نہ سکتا ہو، یہی تو تم کو روکنا ہے کہ وہ روک نہ سکتا ہو، یہی تو تم کو روکنا ہے کہ وہ روک نہ سکتا ہو۔

سید الشہداء علیؑ کے لئے ہے۔

المسألة الأولى: ما هي الفوائد التي يمكن الحصول عليها من دراسة هذا الموضوع؟

[illegible]

— ۱۰۰ —

(۲) اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند که  $\alpha < \beta$  و  $\alpha \neq \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی متمایز هستند.

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

— *Journal of the American Medical Association*, 1967, 201: 1011-1012.

المجلد الثاني - الجزء الثاني - الصفحة ١٢١

میں نے اسے دیکھا اور اس نے کہا کہ وہ ایک نیا ہے۔

... ..

میں نے اپنے ہر دوست کو اس طرح سے دعا کی کہ وہ ان کے ہر کام میں کامیاب رہیں۔

[illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

سوال : دوسرے پتے پر تو دو دروازے لگتا ہے اس سے بارے میں کیا حکم ہے ؟  
 جواب : اگر یہ دو دروازے مل کر نہ ہوں تو کیا یہ ممکن ہے ؟ اگر ہوا تو پتے سے اس سے اس دروازے کے انہی پتے میں نماز پڑھنے کی قوت نہ رہتی ۔  
 سوال : اگر وہ دروازے تو پتے پر لگائے ہوئے ہوں تو کیا یہ ممکن ہے ؟  
 جواب : ایسی صورت میں وہ کھولنے کے بعد ان سے نماز درست ہے ، مگر یہ دروازے  
 کھولنے کے بعد ہیں ۔

سوال : اگر کسی کو وضو میں انگلیوں سے وضو نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : ایسی صورت میں وضو صحیح ہے ، وضو کرنے کے بعد انگلیوں سے وضو کرنا چاہیے ۔  
 سوال : اگر وہ دروازے نہ ہوں تو کیا یہ ممکن ہے ؟  
 جواب : اگر وہ دروازے نہ ہوں تو کیا یہ ممکن ہے ؟

سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟

سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟

سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 سوال : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟  
 جواب : اگر وضو میں پانی نہ ہو تو کیا اس سے یہ حکم ہے ؟

## غسل کا بیان

سوال: غسل میں کتنے فرض ہیں اور وہ کیا ہیں؟

جواب: غسل میں تین فرض ہیں۔

(۱) سر پر کرنا۔

(۲) ہاتھ کے اندر نرم جلد تک پانی چڑھانا۔

(۳) پورے بدن پر تھکے وار پانی بہانا۔

سوال: غسل کی سنتیں بیان کیجیے؟

جواب: غسل کی سنتیں پانچ ہیں۔

(۱) خشا کی نیت کرنا۔

(۲) پہلے جسم پر ٹکی خیار کی ناپاکی دور کرنا اور استنجا کرنا۔

(۳) پھر وضو کرنا۔

(۴) بدن دھونا۔

(۵) سر سے بدن پر تھین وار پانی بہانا۔

سوال: غسل کے کچھ روایات بیان کیجیے۔

جواب: (۱) تنگہ ہونے کی حالت میں غسل کرتے وقت کسی سے بات نہ کرنا۔

(۲) قبلہ کی جانب رخ کر کے غسل کرنا۔

(۳) پانی بہت زیادہ استعمال نہ کرنا۔

(۴) ایسا نہ کرنا پانی لینے کو اچھی طرح سے غسل نہ کر سکے۔

ہواں جس نے کالہ پتہ یوں کیجیو؟

جواب (۱) ) میں نے وہی کوئلے کی جگہ دیاں پر تھوڑے چاہیں۔

(۲) مجھے سچائی چاہی تو دھوکے اور تھوڑے راستے کی جگہ پر نہایت ہوشیاری اور

نہاد حب بھی۔ ہر سادگی میں سادگیوں کو رکھنا چاہیے۔

(۳) ہواں پر چہاں آباد ست کلی ہواں کو پاتے کہ۔

(۴) خزانے کے دھوکے کی طرح ہواں۔

(۵) تھیں سادگی پہنچنے پر پانی ڈالے۔

(۶) تھیں سادگی انہیں اندھے پر پانی ڈالے۔

(۷) تھیں سادگی وہ میں اندھے پر پانی ڈالے۔

پتہ۔ ہواں پر سادگی سادگی، ہواں نے کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

تھیں سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

ہواں۔ ہواں پر سادگی کوئلے کی جگہ سادگی لہو پاتے۔ ہواں۔ ہواں پر سادگی

توکل کو کہنا پڑا، مگر جواب اس نے دے دیا کہ اسے اس کے فطرتی اثر کے تحت خیرات نہیں ہے۔

میں تو کبھی جیتے میں پانی ڈال کر نکھڑی ہو جاتا ہوں۔

جواب: مگر یہ مرنے کی وجہ سے اس پر یقین ڈال کر نکھڑی ہو جاتا ہوں تو پھر وہ مرنے کی وجہ سے

یہاں اور کون سے ملک میں کب کب ہو جائے گا تو اسے جواب دینا پڑے گا۔ وہ پانی ڈال کر نکھڑی ہو جاتا ہے

نہیں ہے۔

حالانکہ اس نے کہا کہ اس نے اسے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

جواب: یہی صورت حال ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

یہ تمام میں پانی کو پھینکا تو اس نے دیکھا کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

اسے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

**نتیجہ:** یہاں سے یہاں تک کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

جواب: یہاں سے یہاں تک کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

یہاں سے یہاں تک کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے کہ اس نے دیکھا ہے

## پانی کے مسائل

سوال: اگر کنوئیں یا ٹینک میں بجائے تھریہ سے تو لیمپ ٹھہرتے؟

جواب: کنوئیں میں تھریہ سے نہ جانے سے کنوئیں ٹاپ سے ہو جاتا ہے اور پانی نکال دیتے  
کے بعد ٹاپ سے ہو جاتا ہے۔ پوچھتے تھوڑی تھوڑی سے کمرے یا زیادہ سے زیادہ پانی کا اضافہ ہو رہی ہے۔  
سوال: کنوئیں یا ٹینک میں تھریہ یا چڑیا کی دیتا سرچ سے تو لیمپ ٹھہرتے؟  
جواب: تھریہ یا چڑیا کی دیتا کرنے سے تو اس کا پانی نہیں آتا ہے اور صرف دیر چلتی  
دیر سے تو پانی آتا ہے۔

سوال: اگر کنوئیں یا ٹینک میں تھریہ، تھریہ، تھریہ کے برابر جانور یا کمرے سے تو اب  
یا ٹھہرتے؟

جواب: ایسی صورت میں پانی ٹاپ سے ہو جاتا ہے۔ اگر پانی کا اضافہ ہو رہی ہے۔  
سال: اگر تھریہ جانور یا چڑیا یا کنوئیں یا کنوئیں میں تھریہ سے تو اس کا  
یا ٹھہرتے؟

جواب: اس کا ٹھہرتے سے تمام پانی نکالا جائے، پوچھتے جانور یا چڑیا یا کنوئیں  
سوال: اگر کسی پوچھتے کنوئیں سے پھر اس کے پھر سے تھریہ کنوئیں یا چڑیا  
میں سرچ تو اس کا یا ٹھہرتے؟

جواب: ایسی صورت میں تمام پانی نکالا جائے۔

سوال: اگر پوچھتے پانی تو لیمپ ٹھہرتے؟

جواب: تمام پانی نکالا جائے۔ اس طرح سے وہ تھریہ کنوئیں میں پوچھتے کنوئیں ہوتا ہے۔



اس کی دھڑکنے سے جس سارا پانی نکلا۔ یہ لگا۔

ہاں زبردستی ٹپک میں آج سے یہ علت ترقی تو کیسے پاک کیا جائے؟

جواب: سب سے پہلے تو اس اندر قیچہ کو نکال کر پھینک دینا ہے یہ حسبِ نتیجہ میں ہوتا ہے پانی آ رہا ہو اس وقت اسے بند نہ کیا جائے۔ حسبِ نتیجہ پانی کو پتے سے ہٹانے کے لئے تو تھوڑی دیر بیٹے ہیں۔ پانی جاری ہونے کی وجہ سے ٹھنڈی پانی ہو جائے گی۔ زمین اور تختی و پالت کر کے کا ایک اور طریقہ بھی ہو سکتا ہے کہ جس وقت مریض میں دوسرے پانی آ رہا ہو اس وقت سارے پانی کو اس ٹینک کا پانی بھی کرنا پانی میں بہا کر دیا جائے۔ اس کے بعد ایک طرف سے پانی آ رہا ہو گا اور دوسری طرف سے اگلے رہا ہو گا تو یہ جاری پانی کے جسم میں جو نہ پاتا ہو جائے گا۔ اگر مشین کے ذریعے پانی بھیج کر اوپر کی ٹینک میں چڑھا دیا جائے گا ہے تو اس کے لئے کھول دینے چاہئیں۔ پتھر دیا اسی مرنے پانی بیٹے دیا جائے۔ خود بخود پاک ہو جائے گا۔

دوسری ٹینک پاک کیا جائے تو بھی اسی طریقہ سے کہ نیچے سے پانی چڑھا دیا جائے اور نیچے کھول دینے چاہئیں۔ ایک طرف سے پانی آ رہا ہو گا۔ دوسری طرف سے بہا رہا ہو گا۔ پانی جاری پانی کی تعریف ہے۔ اور جاری پانی میں حسبِ نیاز سے پانی ڈال کر رکھ دیا جائے تو انہی (مگھنوں) کو پوکے شاداب ہے۔

واللہ اعلم۔ یہ کہ یہ عمل کرنے سے پہلے جو پوکے چھ ٹینکوں میں کر رہی ہے اسے نکال کر نہ بوری ہو گا۔

جانوروں کے جھوٹے کا بیان

سوال آدی کے تھوڑے سے پارے میں کیا قسم ہے؟

جواب آفریقائی تھیوٹالوجک سے چاہیے: وہ دین جو جنس فطری سے ہو یا لاپاک ہو۔  
 - حاصل میں پاک ہے۔ اسی طرح ان سب کا چھینہ بھی پاک ہے۔ نسبتاً ان کے مزے میں  
 لاپاک کی کمی ہو تو اس سے بھونڈ بھی پاک ہو جائے۔

سوال کئے تھے۔ پھر یہاں پر اس پر حکم ہے۔

جواب کہتے کا قصہ نہیں ہے، انگریزی زبان میں مذکور، اس وقت قلم مرید ہونے سے ایک ہونے کو۔ چاہے کتنی کہ زبان ہو یہ تینے کا۔ دھوکے سے۔۔۔ پاک ہو جائے گا، انگلیں بہتر یہ ہے کہ سات مرتبہ دھویاں۔۔۔ اور انہی۔۔۔ مرید بنیں اور ان حرات کو نکھایا جائے کہ خوب صاف ہو جائے۔

ہو! ان ہی کے حیلے سے ہمارے میں یا غم ہے؟

ہم سب ہی کا تھوڑا سا حصہ ہے لیکن نیکرو دے۔ جس سے ملایہ کوئی مسافر پانی نہیں ہے تو اس سے دھو کر لے اور اگر اس سے ملایہ اور پانی ہے تو اس کے جھوٹے سے وضو کرے۔

سوال: توبہ: ۱۰۰، مانعہ میں ہے کہ میں نے سوچا کہ میں نے کیا کیا؟

یو۔پ۔ ایسی صورت میں کہ اللہ تبارک تعالیٰ نے سب پنچو دیا ہے تو اسے نہ کھائے اور نہ خرچہ توئی ہے تو کھالینے میں کوئی عیب نہ ہو۔ نہ کھائے نہ خرچ کرے۔ ایسے شخص کے واسطے سکھ و بکھی نہیں ہے۔

سوال: اگر میں نے جو بائبل کو فروغ دینے میں مدد کی ہے تو اس پر حق کا کیا حکم ہے؟

خیر اب ایسی صورت میں روپرتی نہ چاہے گا۔ نہ اپنے لیے بعد میں لایکھو  
 یا مرنے سے پہلے کسی توہین نہ مال نہ سونا بلکہ کمر و حقارت ہے۔

والہا: سرفی نے جھوٹے بارے میں کیا غلط ہے؟

جو بے تکلی ہوئی مرقی ہو اور نہ مرقی کی گندھی پلے چڑے خالق بھرتی ہے۔ اس کا تعلق  
مرد و ست اور بومرئی بندہ رہتی ہے اس کا کھو، نہ دوں گے، پاک ہے۔

ہاں کمری پیچھے رہے، کائنات کی فانی و خلیق، یعنی حال حاضر میں وہی طرح  
سزا کی سزا سے بڑا، باطنی طور پر خود کو فانی و خلیق کے لیے کما چکے تھے۔

۲. یہ ان کے تجویز کے۔

والی تصویر کے لیے جس طرح

(۱) ابھی کہیں سے آئے ہو یا نہیں۔

سوال: ہونچریں ماسحہ پانچویں میں ہوتی ہیں، جیسے پچھلی، ناپہ، چھپو،  
و غیرہ ان کے بعد لے کوئی علم ہے؟

اب میں نے کہا کہ میں نے اس سے پہلے ہی کہہ دیا تھا کہ میں نے اس سے پہلے ہی کہہ دیا تھا۔

۱۔ ان کے لئے جو کہیں سے آئے ہوں

ہو یہ اُمد ہے اور کچھ کا جھکا پاؤں تو ہے لیکن اس سے اعلیٰ نہ ملے میں شک ہے۔  
پتا چلی انہیں صرف مدت سے پر فوج ہو نہ پانی سے واس نہ ملے وہ پانی نہ ملے جو وہ اور انہیں  
دووں نے کہا کہ اس میں غصہ نہ ہے۔ پانی پہلے بہتا ہے۔ چہ تیرا نہ ہے۔ پہلے کچھ مرے  
نہر و منور ہے۔

سوال ہے تو معلوم ہو گیا کہ غلام ہاؤسز کی وجہ سے لڑکے اور لڑکیاں بچے ہو چکے ہیں۔ اس لیے یہ بتا کر ہی یہ کاروبار کرنے سے ہٹنا چاہیے؟

جواب: امن عامہ روئے یہ چھوٹا قافلہ ہے۔ امن عامہ پیوٹن کی جہاز سے اور اسی کا مقصد،

پاک ہے، ان کا پینہ بھی پاک ہے اور جن کا جھینا نکروہ ہے، ان کا پینہ بھی نکروہ ہے۔  
**مسئلہ:** تمہارا نکروہ کچھ پاک ہے۔ اپنا نکروہ جن پر ٹک جانے تو اس کا  
 واسطہ نہیں ہوتا ہے۔

ماں: بیٹی! کیا یہ کافی علم ہے؟

نہایت افسوس کے ساتھ کہہ دیتی، وہ پاس نماز پڑھتی ہے اور پھر اٹھ دیتی ہے تو جہاں  
 سے چائے یا جہاں کھانا کا واسطہ ہے، اس پر نہ تو جوتا پہنتی ہے، نہ کتے کی طرح کھانا کھاتی ہے۔

ماں: یہ تو غور و اور پرانی بات ہے۔

جواب: عورت سے لیے اجنبی یعنی، عرصہ شخص کا تھوکانا اور پانی نکروہ ہے۔  
 بشرطیکہ چھٹی ہو کہ یہ اس کا جسم ہے، نہ کہ چھٹی ہو تو نکروہ نہیں ہے۔ اس طرح مرد  
 سے لیے بھی چھٹی ہو تو عورت کا جسم نکروہ ہے۔ پھر علیل اور مسموم ہو کر یہ کسی اجنبی  
 عورت کا جسم ہے۔

## نتیجہ کا بیان

1. Introduction

مواہل تکمیل کرنے و بارگاہ کتب صوتیہ میں ہے۔

[illegible][illegible]

۱۔ مال و دولت میں کمی بیشی سے بچنا

جو بے غی نگوں، انصاف، فضل کے قلم میں پتھر فوق پتھر ہے۔ قتلی باغی ہمارے دامن  
میں سوئی ہے۔ حتیٰ ہی ختم ہے۔ بھی موقوف ہے۔ انارکھوں کا لب بھی چلی ہے۔ تو تعلیم ہی

آرتے ہیں۔

وہاں اسی صورت میں جو نکاحات انگریزی ہندو ویسے سافل ہوئی۔

جواب اس صورت میں اس نکاحات کے ساتھ ہی تھا، چارے، دو گھنٹے سے۔ پاد  
بے کہ اگر دوسری نماز کے وقت میں پانی ملے گا تو اب کہاں ہو تو اب توڑ پھڑ تو نہیں  
ہو گا۔ البتہ جتنے سے کہ اس وقت نماز چارے لے اور پانی ملے کے بعد وہ پورے ہو جائے گا۔  
حوالہ: اگر پانی نہ تھا اور قرآن مجید و تیسویں حدیث بقدر قرآن مجید کے پڑھتے تھے تو یہ  
تو اس سے نماز چھتارہ مرتبہ ہے۔

جواب: اگر قرآن پاک کے چھ لے کے لیے تھم پاتے تو اس سے نماز پانچوں مرتبہ  
سے البتہ اگر ایک نماز کے لیے تھم کیا دوسرے وقت کی نماز بھی اس سے پانچوں مرتبہ  
اور قرآن مجید کا چھوٹا بھی اس تھم سے درست ہے۔

حوالہ: کیا پانی جوتے ہوئے قرآن پاک کے لیے تھم کر درست ہے؟

جواب: جی نہیں۔

حوالہ: تھم کر پانی سے نہ پاتا ہے؟

جواب: نہیں پانی سے نہ دھوئے پاتا ہے، ہاں سے تھم کر بھی نہ پاتا ہے۔ ہاں سے  
دھو کر پانی کے ملے گا تو اس کے ساتھ نماز چھتارہ ہوئے سے بھی تھم کر نہ پاتا ہے۔

تفسیر: معزز صدیق پانی۔ ماکس بخشنی زبیر سے دیکھ کر جتاویں۔



**مسئلہ:** چھوٹے دوست چاہتے ہیں کہ ان کا بیٹا بیٹا بھی تھوڑا سا لکھتا ہو۔

والی جوابتے: لکھنا تو کیا کیا چیز میں شامل ہیں؟

جواب: ۱۶۰ نمبروں کی دہائی اور حوالہ پانچوں کا بیٹا، جیسے کہ لکھتا ہو۔

بیتاب: وہ تو اور گھوڑے کا بیٹا ہے تھوڑا سا لکھتا ہو۔

والی: مری، ابھی کہانی کی دہائی میں ۱۶۰ نمبروں کی دہائی میں لکھتا ہو۔

ختم ہے۔

جواب: مری، ابھی کہانی کی دہائی میں شامل ہے۔ ان کے علاوہ دہائی

۱۶۰ نمبروں کی دہائی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: چھوٹے دوست اور بیٹا ہے یہ لکھتا ہو۔

جواب: یہ دونوں بھی لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

نئی کہانی لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔

والی: ابھی کہانی میں لکھتا ہو۔ جیسے کہ لکھتا ہو۔



سوال: حجاب خفیہ اگر کمرے یا دکان میں لگ جائے تو اس کے بارے میں کیا حکم ہے؟  
 جواب: اگر حجاب خفیہ کسی چیز سے پردہ میں لگ جائے تو اس کے بارے میں کوئی  
 اعتراض نہیں ہے۔ اس کے بعد اگر چوتھی سے کم دھڑکھٹک سے اور اگر چوتھی سے زیادہ دھڑکھٹک  
 سے زیادہ دھڑکھٹک نہیں ہے۔

سوال: مذکورہ جواب کو مثال سے سمجھا دیجیے!

جواب: اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر آستین میں لگی ہوئی آستین کی چوتھی سے کم دھڑکھٹک  
 اور اس میں لگی ہوئی چوتھی کی چوتھی سے کم دھڑکھٹک میں لگی ہوئی چوتھی سے کم دھڑکھٹک  
 جب معاف ہے۔ اگر چوتھی چوتھی سے زیادہ ہے تو معاف نہیں ہے۔  
 اسی طرح اگر بدن کے کسی عضو میں لگ جائے تب بھی یہی حکم ہے مثلاً اگر ہاتھ میں  
 لگائی ہوئی چوتھی سے کم دھڑکھٹک لگ جائے تو معاف ہے۔ اگر چوتھی سے کم دھڑکھٹک سے کم دھڑکھٹک  
 تب معاف ہے۔ غرضیکہ جس عضو میں بھی لگ جائے اس کی چوتھی سے کم دھڑکھٹک ہو، اگر چوتھی  
 چوتھی یا کم ہو تو معاف نہیں ہے۔ اس کا اصول و اسب سے دلجو ہمارے شمار کرتے ہیں۔  
 ہوئی۔

سوال: عجمیہ خلیفہ ایرانی میں لگ جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: عجمیہ خلیفہ ایرانی عجمیہ کے قوانین کے تحت لگایا جاتا ہے اور اس کے بارے میں  
 کوئی اعتراض نہیں ہے۔

سوال: عجمیہ خلیفہ ایرانی میں لگ جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: عجمیہ خلیفہ ایرانی میں لگ جائے تو کوئی اعتراض نہیں ہے اور اس کے بارے میں  
 کوئی اعتراض نہیں ہے۔

سوال: عجمیہ خلیفہ ایرانی میں لگ جائے تو کیا حکم ہے؟



دور۔ رہ گیا یہ بڑھاپہ میں جا چکا تھا۔

جواب: انکی صورت میں اگر جو صاحب وغیرہ، یا صاحب بھی پیدا ہوئے، یا نہ ہوئے، وغیرہ ان کو صاحب پختہ ہی مراد ہے۔ پختہ ہی نہیں ہے۔

سوال: جس کو است کا خاصائی و حوالہ نہیں دیا ہے، صاحب وغیرہ۔ اس کے ایک نمونے کا کچھ طریقہ ہے؟

جواب: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

جواب: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

سوال: اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔ اگر صاحب پختہ ہوئی ہے، تو اس کی خاصائی و حوالہ نہیں دیا، تو اس کو صاحب پختہ نہ کہے۔

تو پاک ہو جائے گی۔

سوال: اگر پیشاب جھڑی پانی اجاستہ جوتے و چڑے کے ذریعے جھڑی چیز میں ٹپکتی تو اس سے پاک کرنے کا کیا طریقہ ہے؟

جواب: ایسی صورت میں دھونا ضروری ہے۔ البتہ دھونے پر پاک نہ ہوگا۔

سوال: اگر بدن یا چیز سے میں مٹی ٹپکتی ہو تو ان سے پاک کرنے کا یہ طریقہ ہے؟

جواب: اگر مٹی ٹپکتی تو اسے کھینچ کر خوب ملنے آگے سے پاک کرنا ہوگا جس کے بعد اگر ابھی تک سوکھی نہ ہو تو دھونا ضروری ہے۔

سوال: شیشہ، چھری، چاقو، چاندی، مسے کے دریا پھول، تانبے اور بے شکستہ دلچہ و

جھڑی چیزیں اگر پاک ہو جائیں تو ان سے پاک کرنے کا کیا طریقہ ہے؟

جواب: ان کے پاک کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ خوب پانی پھیرے اور ان کو دھو کر مٹی سے

یا نجسہ اشیاء سے ان پر نقیض پڑے ہوئے ہوں تو پتھر، لکڑی، مسے، ان نقوش میں مٹی سے اور پانی

مٹی اور پانی پھیر کر دھو کر ان سے بھی مکمل طور پر مٹی نکال لی۔ اس لیے ان کو دھونا ضروری ہے۔

البتہ دھونے پر پاک نہ ہوں گے۔

سوال: اگر زمین پر نجاست چڑھ گئی تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: اگر زمین پر نجاست چڑھ گئی اور پھر اسی سہیل گئی کہ نجاست کا نقش باطل ہو گا۔ اگر پاک نہ ہو

نجاست کا عصبہ رہی ہے مٹی بدبو دیتی ہے تو اس طرح کوکھ پالنے سے زمین پاک ہو جاتی ہے۔

سوال: اگر ایسی زمین ہے تو حکم کیا درست ہے؟

جواب: ایسی زمین سے گھبرا کر دور سے نہیں ہے۔ ہاں اگر ایسی زمین پر نماز پڑھنا چاہنا

درست ہے۔

۱۔ یہ جب ہے جب مٹی اتنی ذرا دھو اور جسم اور بدن کو پھینک دے کہ تم صاف نہ آئے۔ آگے نقل

محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ ہے۔

سوال: جو انٹیکس پتھر اپنا کیا کام دے تو یہ ۱۰ سال میں یہ خوب جدا دے سکتا ہوں ان پر  
تجربہ است چاہا تو پاک کرنے کی یہ صورت ہوئی؟

جواب: آہا اس میں متناہیہ جگہ ہیں کہ خود بخود وہیں سے جدا ہو سکتی ہیں تو ان کا  
تخلیہ ہی ہے اور زمین پر جو است چاہے کاتے کہ نکال دے اور جو است کا نشان نہ رہے  
۔ سے پاک ہو جائیں گے۔

سوال: اگر شہیدانہ دیکھی جائیں تو پاک ہو سکتے تو ان کے پاک کرنے کا کیا طریقہ ہے؟  
جواب: انھیں لے لو، چاہے انھیں لپاک ہو گئے ہیں تو جتنا پاک کر سکتے ہیں ہے، اتنا کر اس سے  
زیادہ اس میں پانی نہیں کریں اور ۔ ۔ ۔ پلٹے کے لیے رکھ دیں ۔ ۔ ۔ پاک پیک کر لیں  
دوبارہ تو اس پانی سے دینا اور پیک کریں ۔ اس طرح تین مرتبہ کرنے سے پاک ہو جائے گا۔  
سوال: ان کے سر پر پیک کے علاوہ ان کو پاک کرنے کا کوئی اور طریقہ بھی ہے؟

جواب: ہاں ایک طریقہ ہے اور یہ کہ بتاتے ہیں یا نہیں ہے، اتنا ہی پانی اس کو  
دیا کریں ۔ جب جو است پانی کے اوپر آ رہے تو کسی حرکت سے اپنے سے سے انھیں دامن  
حرکت میں مرتبہ پانی مانا کر ان میں تو پاک ہو جائے گا  
سوال: انھی ۱۰ جسم کیے تو پاک کیے کریں؟

جواب: انھی ۱۰ جسم کے لیے تو پاک کرنا اب تک یہ کہ وہیں سے جب پھیلے ہوئے تو اس  
کو بہت سے نکالیں۔

سوال: جو اس کو لپاک کر سکتے ہیں تو ان کے لیے پاؤں کے ساتھ انہیں پاک کر سکتی ہیں وہیں  
کے ساتھ ان کی تو پاک کر سکتے؟

جواب: ایسی صورت میں اگر جو انھیں زمین پر دے دیں تو یہ پاک کر سکتے ہیں، ان کا  
پانی کے پانی سے زمین اتنی جھلک کر کہ زمین کی آبی ہو جاتی ہے، پاک پانی ہوئے ساتھ ہی یہ تو

[illegible]

وہاں آکر لپٹے مہندی ہاتھوں، جیروں میں گاڑی تو سب ہاتھ پر ایسے پائے ہوئے تھے۔  
تو سب تھیں مرچ اس طرح دھلیوں پر۔ آگے صرف پائی آگے لے کر تو ہاتھوں پر ایک  
ہو جاتیں تھیں۔

انہوں نے ایک سو بیس سال تک ان کا خیال محفوظ رکھا۔  
 جو اب اس پر چھٹا اور مچھوڑا ہے۔ اب نہیں ہے۔ وہ انہیں رانگھوڑے ہاتھوں پر  
 اب چھٹا اور مچھوڑا ہے۔ اب نہیں ہے۔ وہ انہیں رانگھوڑے ہاتھوں پر  
 اب چھٹا اور مچھوڑا ہے۔ اب نہیں ہے۔ وہ انہیں رانگھوڑے ہاتھوں پر

وہاں فائرنگ ہوئی تھی، سر میں زل زیروہ ہوئے، کالاج تو یہ ختم ہے۔  
 ہوائی تھیں مرنے والے، تے پائے، دے دے کج، شیعہ کھانہ کھیلے، پھر  
 لڑنے لگے تھے۔

سوال: انشائیہ میں بیرونی دنیا پر کیا ہے؟  
 جواب: بیرونی دنیا پر کیا ہے؟

جواب اسی صورت میں آیا کہ یہ کسی تکیہ کی پے پے میں تھی جس کی  
اس میں آج سجدہ و چار رکعت کی نماز کے بعد اس کی پوری حالت یہ تھی کہ اس کی  
قصر و تکمیل کے واسطے وقت کی ضرورت نہ تھی۔

[illegible]

جواب: اگر وہاں نہیں ملے تو پھر قیام کے لیے کسی اور جگہ پر جاننا پڑے گا۔

## حیض اور استحاضہ کا بیان

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

خواب میں مجھے بڑی مومک و موندنا آتا ہے کہ "میں" کیسے ہیں۔ بڑے عجیب و غریب۔

مجلس شورای اسلامی

۱۔ مالِ بخشش کی رقم سے سہولت دینے والے کو سود سے اجازت ہے۔

جواب: چیلنج کیا ہے۔ محمد بن عثمان بن عفان نے کہا ہے۔ "میں نے اس شخص کو دیکھا ہے کہ اس نے اسے مارا۔"

یہی کہ جو اس نے اپنے لیے "اسٹوڈنٹ" کے نقشے پر نوادست نام لکھا ہے، اسے

اس بار اس کے ذہن میں یہ جوتابہ قبول اعلیٰ نہیں رہا تھا۔

۱۰۰

اسی طرح ان کے لیے جو کہ "اسٹوڈیو" کے نام سے مشہور ہیں۔

انہوں نے محل قیوں سے نیچے پورے محل میں ہوا اذاعی آتا ہے۔ اسے انٹرنیٹ کہتے ہیں۔

یہاں پینشن دی گئی ہے جس ایک ایک سو روپے پر مشتمل ہے۔

جواب: خطیب میں میری زبان سے نہ ہو، ہر شخص کی زبان سے ہو، یہاں تک کہ اس نے اسے سیکھا ہے۔

لہذا یہی وجہ ہے کہ وہ غریبوں کو بھی نہ دے، نہ بخشے اور جب بالکل مفید انسان

۱۔ زمینداروں کی حق دہانی سے قومی ترقی ہے۔

$$-1 \leq x \leq 1, \quad y = \sqrt{1-x^2}, \quad z = \sqrt{1-x^2-y^2} = 0$$

سوال: نفیس کی شہرت اور تہذیبی گراہا ہے؟

جواب: نفیس کی ابتدائی عمر نو سال سے نو سو سال سے پہلے تھی تو نفیس نہیں سمجھا۔ انتہائی کم عمری میں اس سے اور یہ وہم و غور یہ ایک معمول ہے لیکن اس کے بعد مائتھی ممکن ہے۔ اس لیے اگرچہ جن سال کے عہدوں کو جو نے تو اگر تو یہ سو یا سو دو سو نفیس ہے اور اس کے عہد وہ کسی دیکھ کا ساتھ ساتھ ہے اور یہ سب سے کہہ سکتے ہیں۔ اس دیکھ کا خون آگے کی عادت نہ ہو، اگرچہ نفیس کے زمانے میں بھی اس عہد کا یہ دیکھ آگے سے نکلے یا نفیس ہی سمجھا جائے گا۔

سوال: نفیس کی عادت تین دن یا چار دن نفیس آگے کی ہے یا پھر تین دن میں۔ چار دن تو اس کا یہ علم ہے؟

جواب: اس صورت میں سب عہدوں کے تین دن یا چار دن سب نفیس ہے اور اس دن کے نفیس کا یہ واقعہ ان پہلے سے عادت ہے۔ عہد نفیس سے پہلے سب اتنا ہے۔

سوال: اس مسئلہ کو مثال دے کر عہد سے کہہ سکتے ہیں۔

جواب: اس کی مثال یہ ہے کہ ان وقت میں نفیس آگے کی عادت ہے۔ نفیس کی عہد میں اس دن سے تین دن یا چار دن تو نفیس آگے کی عادت ہے۔ باقی دنوں کا نفیس اسے تھوڑا ہے۔

سوال: یہ نفیس کی عادت کا یہ علم ہے؟

جواب: اس دن عادت نفیس کو نہ پڑے۔ نفیس ہے نفیس۔ اس میں ہی اس دن میں اس دن سے پہلے پڑے۔ نفیس کا یہ علم ہے۔ نفیس کا یہ علم ہے۔

سوال: ایک صورت ہے جس کی کوئی عادت مقرر نہیں ہے۔ اس کی پر وہ دن جس کا ہے۔

کبھی عادت دن کی طرف سے کہہ سکتے ہیں۔ یہ علم ہے؟



جواب: ایسی عورت کے لئے یہ سب فیض شمار ہوگا۔

سوال: ایسی عورت کو اگر کبھی دس دن سے بھی بڑھ چائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں دیکھ پوچھنے کا کہ اس سے پہلے مہینہ میں کتنے دن فیض آیا تھا؟ اگر اسے دس دن فیض کے شمار کریں گے اور باقی سب استحاضہ ہے۔ ان دنوں کی ضرورت نہ ہوگی قصداً واجب ہوگی۔

سوال: اگر کسی بڑی کو پہلی مرتبہ خون آیا تو اس کے پورے مہینے میں یہ احکام ہیں؟

جواب: ایسی صورت میں اگر کسی دن سے کم ہو تو سب فیض ہے، اگر دس دن ہو تو بھی سب فیض ہے اور اگر دس دن سے زیادہ کی تو اس دن فیض ہے اور جو بڑھائی وہ استحاضہ ہے۔ اگر یہ مہینوں پانچواں یا پچیسویں مہینہ تک ہو رہی رہے، تو جس کا دن فیض ہو وہ مہینوں میں ایسا ہی شمار ہے۔ اگر دس دن تک فیض شمار کریں گے اور باقی مہینے میں استحاضہ شمار ہوگا۔ حالانکہ فیض کے درمیان میں پاک رہنے کی کوشش کرنا اور زیادہ سے زیادہ مدت اچھی ہے؟ جواب: در فیض کے، مہینہ پاک رہنے کی کوشش کرنا بہت عمدت ہے اور نہ وہ کسی کوئی مدت پھر نہیں اسکا دن تک بھی یہ ملتی ہے۔ پھر اگر کسی کو فیض آتا ہے تو یہ کچھ مہینے تک نہ آتے اور پاک رہنے کی۔

سوال: اگر کسی کو ایک یا دو دن خون آئے۔ پھر پندرہ دن پاک رہی۔ کچھ ایک یا دو دن خون آئے تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں پندرہ دن سے پہلے اور بعد میں ایک دو دن جو خون آئے وہ فیض شمار ہوگا، بلکہ یہ مستحب ہے۔

سوال: اگر ایک یا دو دن خون آئے پھر پندرہ دن سے کم پاک رہی پھر ایک یا دو دن خون آئے تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: یہی صورت میں جنہوں نے پاک رکھی۔ ان کا کچھ اشتباہ نہیں ہے۔ بلکہ یوں سمجھیں گے کہ گویا نہ اسے : ان خون چاڑی رہا۔ اب اس کی جگہ دین کی عادت ہے، وہ تو نہیں ہے، باقی سب استحاطہ ہے۔

سوال حل کئے، نہ میں شرقیوں کے ہاتھ تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی حالت میں اگر خون آپ نے تو وہ بیض نہیں، استحاطہ ہے۔ یہاں تک کہ بچ نکلے، سے پہلے پسے تو خون آتا ہے، وہ بھی استحاطہ ہوتا ہے اور پھر ان کے بعد یہ خون آتا ہے، وہ کھانا کھانا ہے۔

## حیض کے احکام

سوال: حیض کے زمانہ میں نماز روزہ کا کیا حکم ہے؟

جواب: اس زمانہ میں نماز پنج صلوٰۃ اور روزہ رکھنا جائز نہیں ہے، ماہِ انکافرتی سے کہ نماز تو بالکل معاف ہو جاتی ہے، پاک ہونے کے بعد قضا پڑھنا واجب نہیں، لیکن روزہ بالکل معاف نہیں آتا، پاک ہونے کے بعد قضا کرنا واجب ہے۔

سوال: اگر کسی کو روزہ پڑھتے ہوئے حیض آ گیا تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر فرض نماز پڑھتے ہوئے ایسا ہوا تو نماز چھوڑ دے، یہ نماز بالکل معاف ہوئی۔ اس کی قضا پڑھنا بھی واجب نہیں ہے۔ اگر فرض یا سنت میں کسی صورت میں حیض آئی تو نماز ختم کرے، لیکن پاک ہونے کے بعد اس کی قضا پڑھنا واجب ہے۔

سوال: اگر کسی کو روزہ کی حالت میں حیض آ گیا تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر آدھا دن گزارنے کے بعد بھی ایسی صورت پیش آئی تو روزہ نوتے ہیں۔ چاہے فرض ہو یا نفل، پاک ہونے کے بعد قضا کرے۔

سوال: کبھی تک نماز نہیں پڑھی تھی کہ نماز کے بالکل آخری وقت میں حیض آ گیا تو اس نماز کا کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں نماز معاف ہوئی، قضا پڑھنا واجب نہیں۔

سوال: حیض کے زمانہ میں میوں پینے کے متعلق کیا حکم ہے؟

جواب: خاص تعلق یعنی صبر سے کرنا تو جائز نہیں ہے، یہ عورت کی ذات سے ہے کہ کھنے تک کا جسم بغیر کپڑے کے نہ بھجوا جائے، اس کے علاوہ باقی باتیں درست ہیں، جیسے: آٹھانا



ہے کہ میں ایک مرتبہ اللہ ابراہیم علیہ السلام کو کہنے کی بھی انجائش نہیں ہے تو بھی ابراہیم  
وہاں ہو جائے گی اور قضا پر حتمی ہو جائے گی۔

سوال: اگر رمضان شریف میں رات کو بات ہوئی تو کیا حکم ہے؟

جواب: یہی صورت میں اگر پورے دن تک نہ پڑے تو یہ ہوا اور اسے وقت میں پکارت  
ہوئی ہے کہ صرف خدا کو یہ بھی نہیں کہہ سکتی کہ حرام کا وقت ختم ہو گیا وہاں بھی کچھ عذر ہو وہاں وہاں  
ہے۔ چاہے کہ ایسا کرے اور کچھ نہیں کرے۔ اگر وہ دن سے کمیشن ہو اور اپنے وقت  
پاک ہوئی کہ صرف اس مسئلہ کو اگر اسے نہیں پتا تو اسے کئی نکلن روز و عبادت ختم ہونے سے  
پہلے اللہ کو نہیں کہہ سکتی وہاں بھی روز و عبادت ہو گا۔ اگر مسئلہ نہ کی ہو تو وہاں بیٹے ایسا کرے  
اور کچھ نہیں کرے۔ اگر وہ دن سے کمیشن ہو اسے وقت نہ ہو گا کہ چھٹی سے نہیں کرتے تو  
بھی وقت نہیں ہے تو روزہ بالکل پورا نہیں ہے۔ لیکن اگر وہ دن روزہ و عبادت کی صورت ہے اور  
چاہے اسے اچھا لگے۔

تنبیہ: اگر عبادت یہاں وہی دن اور اس دن سے تم نے فرق کو خوب بھی نہیں  
داخل کرتے سمجھو۔

## نفاس کا بیان

سوال: نفاس کس وقت ہے اور اس کی کمر سے کھارو دیا دے تو یہ روضت کیا ہے؟  
 جواب: بچہ پیرا ہو جانے کے بعد جو خون آتا ہے اس کو "نفاس" کہتے ہیں۔ اس کی  
 زیادہ سے زیادہ مدت چالیس دن ہے اور تمہاری کوئی مقدار متعین نہیں ہے۔ اگر ایک آدھ گھنٹہ  
 بھی خون آکر بند ہو جائے تو وہ بھی نفاس ہے۔  
 سوال: کمر بچہ پیدا ہونے کے بعد کسی وبائش خون نہ آیا تو کیا اس پر بھی غسل واجب  
 ہوتا ہے؟

جواب: جی ہاں! ایسی صورت میں بھی غسل واجب ہوتا ہے۔  
 سوال: اگر آدھ گھنٹہ سے کم یا آدھ گھنٹہ سے زیادہ نہ نکل آیا تو کیا اس پر بھی غسل واجب ہے؟  
 جواب: ایسی صورت میں جو خون "۱" و "۲" کے قسم میں ہے اور "۳" کے قسم سے کم  
 ہو۔ اس وقت خون زیادہ استعمال نہ کر کے ختم میں لے۔ اگر ہوئی تو اس باقی ہونے اور نہ زکا  
 وقت ہو جانے تو اس وقت بھی نماز پڑھے، اگر پیدا ہو رہی ہے تو اس کے بعد نہ کرے۔  
 دیکھنا ہوگا کہ کتنی۔

سوال: ایسی صورت میں اگر بچہ نہ ملے جو ہو جائے وہاں ہوتا کیوں نہ ہے؟  
 جواب: اگر کوئی یہ اندیشہ ہو تو اس وقت نہ پڑھے۔ بعد میں فقہا نے لے۔  
 سوال: اگر کسی کا حمل ٹریے اور اس کے بعد خون نکلا تو اس کا کیا حکم ہے؟  
 جواب: ایسی صورت میں اگر بچہ کا ایسا اندیشہ ہو تو اس کے بعد نہ لے۔ خون

نکاح کے قسم میں ہے اور اگر بچہ کا کوئی مشورہ نکاح نکاح کو شہادت ہی تو شہادت ہے تو اس کے بعد  
نکاح کے بعد نکاح نہیں ہے۔ اگر وہ نکاح نکاح کے لئے تو نکاح ہے، جتنی مدت و مدت  
دیکھتے کے بعد، اور اگر نکاح نکاح کے لئے تو نکاح ہے۔

ماہی: اگر نکاح نکاح کے لئے تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: اگر یہاں پر ہے تو یہی صورت میں چاہئے کہ نکاح کے ہیں اور نکاح کے ہیں  
آپ ہے۔ وہ نکاح ہے۔ نور نکاح نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے

سوال: اگر اس کی مدت میں نکاح نکاح کے لئے ہے اور اب کی باتیں نکاح کے لئے ہیں

ہو اگر نکاح ہے؟

جواب: اگر صورت میں ابھی نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے  
نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے نکاح کے لئے

## حیض، نفاس اور جنابت کے احکام

سوال: نفاس کی حالت میں نماز، روزہ کا کیا حکم ہے؟

جواب: نماز تو باطل، صلاہ سے روکنا وہی بعد میں قضا کرنا ہوتی ہے۔

سوال: حیض مراد عورت کی فحش کسب و وجہ جو ماہانہ کے لیے خون سے قلیل جاتا نہیں؟

جواب: اس مراد عورت کی فحش و وجہ ہونے لگتی ہو جس عورت کی فحش و وجہ ہو

جیسے حیض و نفاس والی تو ان کا مسجد میں رہنا، عورت پر عقیقہ کا طواف کرنا، نکاح و مجید یا حنا اور اس کا چھوٹا یا نہ نہیں ہے۔

سوال: اگر قاعدہ پاک میں یا بھی۔ مال وغیرہ میں بہت فحش و وجہ ہونے کی حالت

میں اس کے اٹھانے کا کیا حکم ہے؟

جواب: قرآن، احادیث کی خلاف ورزی کی چیز سے وغیرہ میں پانا وغیرہ اگر یہ

چیزیں چھوئے یا تو کھلی ہوئی ہوں تو چھوئے اور اگر چھوئے تو اس کے بعد اس کو کھلی

ہوئی نہ ہو بلکہ اگر کھلے یا کھلے سے اتارنا یا کھلے ہو تو ان کے ساتھ قرآن پاک کا

چھوٹا اور اٹھانا درست ہے۔

سوال: حیض کا وضو نہ ہو، یا اس وغیرہ مجید یا حنا درست ہے؟

جواب: وضو نہ ہونے کی صورت میں چھوٹا تو درست نہیں، البتہ وہائی یا حنا درست ہے۔

سوال: اس لیے کہ اشتقاقی تہویہ یا کسی چیز میں قرآن پاک کی کوئی آیت لکھی ہوئی

ہو تو اس کی حالت میں اس کو چھوئے کا کیا حکم ہے؟

جواب: اس حالت میں اس کو کھلی ہوئی سے لیے ان سب چیزوں کا چھوٹا درست نہیں ہے۔



اہل تہذیب کی تعلیم کو غلط سمجھیں گے تو اس تعلیم کو غلط سمجھیں اور اہل تہذیب سے  
 ہواں کیا ایسے لوگوں کو کہتے ہیں کہ وہ اہل تہذیب کے تعلیم سے قرآن پاک پڑھا  
 درست ہے؟

جواب: درست نہیں ہے، اہل تہذیب سے الگ کوئی کچھ کہتا ہو، جیسے: "وہ اہل تہذیب تو  
 اس سے پکڑا تھا تاہم پھر وہ درست ہے۔"

سوال: اہل تہذیب میں قرآن پاک پڑھنے کے بارے میں یہ قسم ہے؟  
 جواب: اہل تہذیب میں قرآن پاک پڑھنے کے بارے میں ہے۔ تہذیبی تعلیم  
 اور تعلیم کی تہذیبی تعلیم تو اہل تہذیب میں سے نہیں ہے بلکہ یہ ہے کہ تہذیب  
 اور تعلیم کی تہذیبی تعلیم تو اہل تہذیب میں سے نہیں ہے بلکہ یہ ہے کہ تہذیب  
 تہذیب کے بارے میں ہے۔

سوال: قرآن پاک کی تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم کی تہذیبی تعلیم میں  
 پڑھنے کا کیا حکم ہے؟

جواب: یہ تہذیبی تعلیم کی تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے  
 تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم  
 میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے  
 سوال: اہل تہذیب میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم

جواب: جہاں ہے۔

سوال: اہل تہذیب میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم  
 جواب: اہل تہذیب میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم  
 پڑھنی آیت پڑھنا چاہتے ہیں بلکہ ایک ایک دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ دہرہ  
 کا تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم میں سے تہذیبی تعلیم

میں اپنی عادتیں تھرو، اور آخر تک درجہ اولہ تعالیٰ کا کام لیں، متعلقہ نے صاف  
دینی وطن پرستی کی ہے۔

جواب یہ ہے کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔  
میں ان کو بھی پڑھ کر دیکھوں، یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔  
یہ کتاب لکھی ہے۔

جواب یہی صورت میں ہے کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔  
یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔

**مسئلہ**۔ لکشی کے دوسرے ہیں کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔  
تجربہ کر رہا ہوں کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔  
یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔

**تجربہ**۔ مسئلہ یہ ہے کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔  
تجربہ کر رہا ہوں کہ میں نے یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب لکھی ہے۔

## نماز کا بیان

تبرکات و برکتیں

اسی طرح، دینی کے مسائل کو یہ یونانی مابینہ کی مثالیں دیتی ہیں اور اس میں ان کے مسائل کا مقابلیہ نہیں ہے کہ جو ان مغرب کے لئے، وہ صحیح زوج ہے، ان پر انہوں نے ان کے لئے جو ہے شریعت کے انہیں اور اب اس پر۔

[illegible]

فرض ہے کہ وہ لوگ کہتے ہیں کہ

۱۔ اگر وقت نہ ہو یا جگہ نہ ملے تو

یہ جواب غمزدگی سے ملتا ہے جس کی علامت یہ ہوتی ہے کہ شریعہ کی رو سے وہ ساری باتوں کو مانع سمجھتا ہے جو اسے نفع پہنچانے میں رکاوٹ بن سکیں۔ اس کی ساری باتوں کو مانع سمجھتا ہے کہ وہ اسے نفع پہنچانے میں رکاوٹ بن سکیں۔

۱۴۰۰ سال بعد از انوار کائنات (۱۰۰۰ سال بعد از انوار کائنات)

جواب: فکر کا وقت سوچ و فصل چاہے اسے بعد سے ڈال دیا جائے اور یہ شہدائے  
ہجر کا کیا خیال اس نے سلی سے کہے وہ وہ وقتوں سے سوچا ہے باقی وقتا سیدہ صاحبہ سے یہ کہنا  
بہتر کا ہے کہ بوقتوں کے واسطے وقتا سیدہ سے اس کو پوچھ کر لے لیا جائے اس لیے اس نے کہا

یوں ہے تو اس وقت نیز تک کا وقت ختم ہو جاتا ہے۔

ہاں نیز عصر کا وقت کب شروع ہوتا ہے اور کب ختم ہوتا ہے؟

یواب: نیز عصر کا وقت ختم ہونے کے بعد نیز عصر کا وقت شروع ہو جاتا ہے اور

اس وقت شروع ہونے تک باقی رہتا ہے، لیکن جب سورج نوراں نہ جائے تو نیز عصر کا

عصر و وقت شروع ہو جاتا ہے۔<sup>(۱)</sup>

ہاں نیز عصر کا وقت کب شروع ہوا کب ختم ہوتا ہے؟

یواب: جب سورج چھپ جائے تو عصر کا وقت شروع ہو جاتا ہے اور سورج

اچھلنے لگنے لگتا ہے کہتے ہیں عصر ہوئے تک باقی رہتا ہے۔

سوال: عصر کے اقامت سے پہلے کتنے یا کتنے وقت تک نیز عصر کا وقت رہتا

ہے؟

یواب: عصر کے اقامت سے بعضی عرصہ نہیں۔ عصر ہو جاتا ہے۔ اللہ یا انسان کے

ہاتھوں میں کھڑی ہو کر چلتی ہے۔<sup>(۲)</sup> ان اقولانی بہت دور ہو جائے تو نماز اقامت کچھ کر لیجئے اور

نہ پڑھیے۔

ہاں نیز عصر کا وقت کب شروع ہوا کب ختم ہوتا ہے؟

یواب: نیز عصر کا وقت ختم ہونے کی طرف عصر کا وقت شروع ہو جاتا ہے اور عصر کا

تک باقی رہتا ہے لیکن آج کی رات کے بعد عصر کا وقت ختم ہو جاتا ہے۔

تنبیہ: عصر صبح کا وقت ہے اور عصر کے بعد عصر کا وقت نہیں ہے اور عصر کا وقت نہیں

پڑھنے کی ہر گھنٹہ پڑھیں اور یہ گھنٹہ عصر کے بعد عصر کا وقت نہیں ہے اور عصر کا وقت نہیں

نواہین اور صرف اس بعد سے عصر کا وقت نہیں ہے کہ وہ گھنٹہ میں ان کے بعد عصر کا وقت نہیں

ہے۔ عصر کا وقت کے مطابق نیز عصر کا وقت پہلے نہیں ہے۔ (امین الحقانی)

(۱۵۳۰)

۲۔ عصر کا وقت ان کی ۱۳۶

نماز کا وقت ختم ہو جاتا ہے۔ انہیں انہی طرح آگاہ کیا جائے کہ جب تک دوسری نماز کا وقت شروع نہ ہو جائے نماز قضا نہیں ہوتی۔

**ممنوع اوقات :**

سوال : کچھ ایسے اوقات بھی ہیں جن میں کوئی نماز صحیح نہ ہو؟

جواب : جی ہاں ! تین اوقات ایسے ہیں جن میں کوئی نماز بھی صحیح نہیں ہوتی۔ یہ فرض نہیں۔ وہ اوقات یہ ہیں :

(۱) سورج نکلنے سے وقت۔

(۲) یا نکل دو پہر (مابین زوال) سے وقت۔

(۳) سورج غروب ہونے سے وقت۔

ہاں ! الہامی ان اس دن کی عصر کی نماز نہ پڑھیں، اور سورج غروب ہوئے کے بعد نماز عصر اونکو پڑھ سکتے ہیں۔

سوال : کیا ان تین اوقات سے علاوہ بھی کوئی ممنوع وقت ہے؟

جواب : وہ وقت ایسے ہیں جن میں صرف نفل نماز نہیں پڑھ سکتے، الہامی قضا نماز، جہدۃ سلامت وغیرہ ان میں بھی درست ہے۔<sup>(۱)</sup> وہ وہ وقت یہ ہیں :

(۱) فجر کا وقت شروع ہونے سے لے کر ختم ہونے تک، اس میں نفل نماز درست نہیں۔<sup>(۲)</sup> عصر کی دو سنتیں پڑھیں۔

(۲) عصر کی نماز کے بعد سورج غروب ہونے تک۔

سوال : فجر کی نماز میں دیر سوتی اور وقت صرف اٹھا باقی ہے کہ اس میں صرف دو رکعت پڑھنے کی گنجائش ہے، ایسی صورت میں کیا کرے، سنت پڑھے کہ فرض؟

۱۔ اگر فرض نماز کے لیے ممنوع وقت نہیں ہیں اور نفل کے لیے جائز، تو پچھلے سال ۱۴۱۷ھ کے ارشاد یہ۔

۲۔ الہامی اگر تہجد پڑھ رہی تھی کہ فجر کا وقت شروع ہو گیا تو اس کو پورا کرنا ہوتا ہے۔ (فتاویٰ شامیہ)

جواب انہی صورت میں قتل ہوا ہے۔ قتل کیا ہے۔ وہ یہ معرکہ اگلے روز  
رہتی ہو جائے یہ قتل پانچ ہے۔

دل خیر ملا پانچ ہے وہ ہے قتل اگلے قتل تھا۔ وہ پانچ ہے وہ پانچ ہے  
میں سو رہے ہیں لڑا انہیں ہوتی، مرنے کے بعد ہار گئی ہو جائے قتل پانچ ہے۔  
وہ لڑا ہار گئی ہو پانچ ہے وہ ہے قتل ہو جائے قتل ہو جائے قتل ہو جائے  
جواب انہی صورت میں قتل ہو جائے قتل ہو جائے قتل ہو جائے

## نماز کے فرائض اور واجبات

ہر نماز کے فرائض چار ہیں۔

۱۔ پہلا نماز کا پہلا رکعت میں اذان میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۲۔ دوسرا نماز کے دوسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۳۔ تیسرا نماز کے تیسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۴۔ چارواں نماز کے چارواں رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۵۔ پہلا نماز کے پہلے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۶۔ دوسرا نماز کے دوسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۷۔ تیسرا نماز کے تیسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۸۔ چارواں نماز کے چارواں رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۹۔ پہلا نماز کے پہلے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۱۰۔ دوسرا نماز کے دوسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۱۔ تیسرا نماز کے تیسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۲۔ چارواں نماز کے چارواں رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۱۳۔ پہلا نماز کے پہلے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۴۔ دوسرا نماز کے دوسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۵۔ تیسرا نماز کے تیسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۶۔ چارواں نماز کے چارواں رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

۱۷۔ پہلا نماز کے پہلے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۸۔ دوسرا نماز کے دوسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۱۹۔ تیسرا نماز کے تیسرے رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔  
۲۰۔ چارواں نماز کے چارواں رکعت میں اذان سے پہلے نماز کے لئے جانا۔

سوانی لہو زسے، جہات پین کچے۔

جواب: (۱) سورۃ فاتحہ پڑھنا (۲) سورۃ لائقہ کے ساتھ کوئی سورت ملانے (۳) قرصوں کی پہلی روزاتھوں میں قراءت کرنا (۴) سورۃ فاتحہ کو سورت سے پہلے پڑھنا (۵) روزہ کر کے سیدھا نماز پڑھنا (۶) اونٹوں حیدرہاں کے درمیان ٹھکانہ (۷) ایسا قلعہ ڈالنا (۸) اشیائے پڑھنا (۹) قلعہ سنام کے ساتھ نہ لڑنا (۱۰) رات میں ان کے قوت پر حسنا (۱۱) اوقات قوت سے بے شک کرنا۔

**تنبیہ:** یہاں صرف کواٹھی کے پرے میں واجبات کھاتے ہیں۔

سوائے ان واجبات میں سے کوئی واحد چھوٹا کیا تو یہ ٹھیک ہے؟  
جواب: ان میں سے آگرونی واحد چھوٹے سے چھوٹے جانے تو سمجھنا سہل ہے اور اس کا جواب  
یہ کہ اگر جان بوجھ کر کسی واحد یا چھوٹے کو دور دراز یا نہایت آگرونی واحد ہے اور اس کے  
سے بچنے کا نہ ہو گا۔

چراغ

حوالہ: اردو پریس پبلیکیشنز، لاہور، ۱۹۸۱ء، ص ۱۰۱

جواب: اگر آپ نے کھجور کا پتہ اور کچھ اجناس دیکھیں تو اس میں سے کھجور کا پتہ ملے گا۔

سوال: اگر نماز پڑھتے ہوئے اچانک موبلی مضمناؤں کا دھماکا ہو تو کیا اس میں غصہ ہے؟

جواب: اگرچہ یہ کہتے ہوئے یہ کہہ لیا تو فی مشورہ جس وقت کہ میں اس کا فاضل ہے،  
فصل کی تو اگرچہ شمالی برابر تھا، اور تین مرتبہ جہان اللہ کہنے کے بعد تھکا، یہاں تو تھکا تو نہ  
جائے تو، وہی مرتبہ جہان اللہ کہی ہے۔ اگرچہ وہی نہیں تھی۔ کھلتی ہی اوجھل بات تو نہ ہوئی۔



مثال کے طور پر: چوتھائی پنڈی یا چوتھالی میں یا چوتھائی بازو محل سمیٹا یا جیسے: انہوں نے چوتھائی یا چوتھائی مر یا چوتھائی دینے، چوتھائی بیچنے، پوتھائی گردان، پتھائی سینہ وغیرہ۔  
بدلت اور کپڑوں کا پاک کرنا:

سوال: اگر بدن یا کپڑے پر ہاتھ نجاست لگی ہے نہیں پانی نہیں نہیں ملتا تو کیا کرے؟  
جواب: ایسی مجبوری کی صورت میں معافی ہے، اسی نجاست کے ساتھ نماز پڑھ لے،  
یعنی اگر وہیں غسل شرعی کے اندر نہ پانی نہ ملے تو یہ شرعی مجبوری ہے، پھر دھو کر نجاست  
کے ساتھ نماز پڑھ لے، نہ وجہ ہے۔

سوال: اگر کوئی سفر میں ہے اور اس کے پاس تھوڑا سا پانی ہے۔ بدن یا کپڑے وغیرہ میں  
نجاست بھی لگی ہے اور وضو میں بھی ضرورت ہے۔ اگر نجاست دھو لے جس تو وضو نہ پڑھے پانی  
نہیں دیتا اور وضو نہ کرتی ہے تو نجاست سے پاک کس کی وضو اس صورت میں کیا کرے؟  
جواب: ایسی صورت میں اس پانی سے نجاست دھو لے، پھر وضو کر لے لیے پھر کرے۔  
نماز کے وقت کا وضو یا نہ رکھنا:

سوال: کسی نے تکبیر کی نماز پڑھی لیکن جب پڑھتا تھا تو معصوم ہوا۔ جس وقت نماز پڑھتی  
تھی اس وقت ظہر کا وقت نہیں رہا تھا جلد صبح کا وقت آیا تو اب یہ غم ہے؟  
جواب: ایسی صورت میں قضا پڑھنا واجب نہیں ہے جلد وہی نماز جو پڑھی ہے قضا میں  
مچانے کی اور ایسا سمجھیں کہ کوئی قضا پڑھی تھی۔

سوال: اگر کسی نے وقت آنے سے پہلے نماز پڑھ لی تو اونٹنی یا بھینس؟  
جواب: ایسی صورت میں نماز نہیں ہوئی۔ وقت آنے پر دوبارہ پڑھ لے۔ چاہے ہاتھ  
بوجھ کر پڑھی ہو یا بھولے سے۔

نیت کرنا:

سوال: یہ نماز کے لیے زبان سے نیت کرنا ضروری ہے؟

یہ اب ایسے دل کے انداموں بنتے ہیں۔ جن سے — اللہ یزدا! — امرِ شہرہ رقی نہیں ہے۔  
(اچان! مازوفی کہ ہے تو چھوڑ بھی نہیں ہے) بلکہ ان میں وسیع سماج کے کہیں آتی  
نہیں کی فتن نماز پرستی ہوں اور اگر تھک چاہی ہے تو یہ امن کے گہلوں میں گھس رہے ہوں۔  
میں اٹھ اٹھیں اور کہے اندازِ نیرِ نیر کہ تم پر غور سے دیکھا تو یہاں ہے۔

ہواں ایک ہفت روزہ جس کی پہلی پوزیشن ہے۔ یہ اس کا یہ غم ہے۔

[illegible][illegible]

(جواب: حق تعالیٰ سے خوشنود ہونا چاہیے۔)

[illegible][illegible]

دوبہ لکھنا آج بھی ایک محنت کا کام ہے۔ یہ بھی تو ایک خلافِ محنت ہے۔

## چند اہم مسائل:

سوال کیا ہر رکعت میں ہم آیت پڑھنا ضروری ہے؟

جواب ہر رکعت میں ہم آیت پڑھ کر سورہ فاتحہ پڑھیں اور جب سورہ فاتحہ کے ساتھ کوئی سورہ ملانے کو پہلے ہم اللہ پڑھ لیں۔ سو آیت پڑھنے والی ٹیکس ہے۔ قرآن پڑھنے کو نماز ہو جائے گی۔

سوال تہجد میں ناک اور ماتحت زمین پر رکھنے کے بارے میں کیا حکم ہے؟

جواب تہجد نماز کے ہونے اور ناک اور ماتحت زمین پر رکھنے کے بعد سے ناک اور ناک کے درمیان میں رکھنے کو بھی نہیں ضرورت ہے اور اگر ماتحت زمین پر رکھیں بھلا ہے۔ دیکھا تو نماز میں ہوئی۔ خواجہ جان بوجھ کر ایسا کیا اور جھول ٹی ہو گئی۔ اور کوئی تہجدی ہوتا ہے۔ ناک کا رکھنا درست ہے۔ خلاصہ یہ کہ تہجد میں انگوٹھوں کو زمین پر رکھئے۔

سوال اگر روٹ کے بعد ابھی طہ سے کوئی ٹیکس نہیں ہوئی۔ اور اسے اس طرح میں پہنی آتی تو نماز درست ہو جائے گی؟

جواب یہی صورت میں نماز ٹیکس ہوئی۔ پھر پڑھنا واجب ہے۔

سوال اگر وہ انگوٹھوں میں تہجد میں ابھی طہ نہ ہوئی۔ اور اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی؟

جواب اگر وہ صورت میں اگر اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی۔ تہجد میں انگوٹھوں میں تہجد میں ابھی طہ نہ ہوئی۔ اور اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی۔

سوال اگر وہ نماز کے بعد سے پڑھ لیں تو کیا حکم ہے؟

جواب اگر وہ صورت میں اگر وہ نماز درست ہو جائے گی۔ اور اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی۔ اور اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی۔ اور اسے اس طرح نماز درست ہو جائے گی۔

ہوں۔ چاقو قرض پر چھتے ہوئے آزاد طریقہ دہرائے تو اس میں سوز کا تو سہلے بدلہ کوئی ضرورت نہیں ہے۔

جواب: اسی صورت میں نماز میں کوئی نقصان نہیں ہے بلکہ اگر آپ اس کی وجہ سے سوچیں تو نماز میں کوئی نقصان نہیں ہے بلکہ اگر آپ اس کی وجہ سے سوچیں تو نماز میں کوئی نقصان نہیں ہے۔

جواب: نماز کے لیے اُٹھنے والے مرد سے متعلق یہ ہے کہ اگر وہ اپنے ہاتھوں میں سے کچھ لے کر جوتی یا سرسار سے متھر کر لینا چاہو تو اسے اس وقت بھی مکھی دوسو تیس سو چوبیس سو اس تک ابتدا طایعہ کے طور پر ہی نہیں لے کر چلنا پڑتا ہے بلکہ یہ تعجب سے متعلق نہیں۔

سوال: انہی رشتہ میں بھی عداوت اور نفرت کی کوئی صورت نہ ملے گی کیا صحیح ہے؟  
 جواب: درست ہے۔ انہی رشتہ میں بھی عداوت اور نفرت نہ ملے گی بلکہ یہ سب محبت اور  
 برائی کی قوتوں سے ہوتے ہیں۔

فطرتیں کی جستجو

عالمی حقوق کے لیے نہایت سے تیار ہونے کے لیے۔ میں اپنی سمجھ بچھا  
 جواب دہ تھا کہ میں اپنی اپنی اہمیت کے لیے تیار ہوں۔ یہ کہ میں۔ جو حقوق کی  
 نہایت محروم ہے۔ یہ کہ میں نے کسی ملک سے کسی ملک سے نہایت سے ہوں تو ان  
 سے نہایت سے میں نے یہ کہ میں نے کسی ملک سے کسی ملک سے نہایت سے  
 یہ کہ میں نے کسی ملک سے کسی ملک سے نہایت سے۔ یہ کہ میں نے کسی ملک سے کسی ملک سے نہایت سے۔

”اب تم کو بھی لے لیتے ہیں۔“

یہ جواب مکتوب ہے۔ اس سے جاننے والی یہ معلوم ہو گیا کہ اس مسئلہ پر علیہ الصلوٰۃ والسلام  
وہابیہ و شیعتہ کے درمیان جو اختلاف ہے، اس میں تو وہابیہ و شیعتہ کے درمیان جو اختلاف ہے، اس میں  
ہو گیا ہے کہ ان کے درمیان جو اختلاف ہے، اس میں تو وہابیہ و شیعتہ کے درمیان جو اختلاف ہے، اس میں





## خواتین کا طریقہ نماز<sup>(۱)</sup>

نماز شروع کرنے سے پہلے:

یہ باتیں یاد رکھیں اور ان پر عمل کا اطمینان کر لیجیے

(۱) آپ کا رخ قبلہ کی طرف ہونا ضروری ہے۔

(۲) آپ کو سیدہ عائشہؓ سے روئے ہونا چاہیے اور آپ کی آنکھ بند نہ کرے کہ جگہ پر روتی چاہیے۔

نکروں و بیچہ نکروں کی بیٹھ سے اچھٹا کر دو ہاتھ اور بائیں بیٹھ سے اچھٹا کر دایا ہوتا ہنسی اور ست ٹوکس ہاتھ اس مرتبہ بھی کھڑی ہوں کہ نظر بند نہ کی جھک چاہیے۔

(۳) آپ نے پاؤں کی انگلیوں کا رخ بھی قبلہ کی جانب رکب اور دائیں پاؤں

سیدھے قبلہ رخ کریں (پاؤں کو دائیں بائیں کرنا کثرتِ حرکت ہے) دائیں پاؤں قبلہ رخ ہونے چاہئیں۔

(۴) دونوں پاؤں کے درمیان مناسب فاصلہ رکھنا چاہئے (بہت تنگ نہ ہو جائے)۔

بہت زیادہ نہ بہت تنگ۔

(۵) کبھی روتی اور ہانسی چادر سے اپنے سارے جسم کو اچھی طرح ڈھکنا چاہیے جس

میں سر سیدہؓ بارود پہنے لگائی ہوئے تھے۔ کمر و بوشے رکھیں۔ ہاں اگر بیچہ یا قد صغیر یا

کٹھن ٹیک یا تھوٹھلے ہیں تو نماز ہو جائے گی۔ کیونکہ یہ چیزیں مستحکم ہیں اور اگر یہ کچھ ڈھکی رہیں تب بھی نماز ہو جائے گی۔

(۶) نماز کے لیے بیابان یک دوپٹہ استعمال کرنا جس میں سر نکروں، حق اور خلق کے

۱۔ انھوں نے خواتین کی نماز مستحکم ہونا چاہا تھا کہ وہ اپنی عیال پر اہمیت نہ رکھیں





دوبہائیں اور ماسکی قمارت کو دیکھیں انکے گھر میں نہ انعام ضرور ہے نہ عذاب۔ مابعد تو زبان بلا نے خیر الہی دل میں اور فلاح کو کامیاب کیا ہے۔

(۲۳) اب نو بقرات ہے۔ رقی ہوں تو سورہ فاطر پڑھتے وقت اکثر یہ ہے کہ ہم اسیت پر رکعت پڑھائیں تو زین مجھے دوسری قیت پڑھیں۔ علی کی آیت ہے ایک مائیں میں نہ پڑھیں۔ مثلاً "لِحَفِظِ لِقَہِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ" پڑھائیں تو زین پڑھ "لِزَاحِصِ الْمَاجِہِ" پر بھی "مَلِکِ صُورِ الْکَلْبِ" پر۔ اسی طرح پڑھتی ہو۔ نو تھ پڑھیں لیکن اس کے بعد ہی قرأت ہے۔ اس ایک مائیں میں ایک سے زیادہ آیتیں بھی پڑھیں تو اول قرنی میں اس خواجہ کو یہ غور میں اندیشہ ایک دوسرے واقعہ دیکھائی دیا کہ یہ سب کچھ آتی پڑھیں۔

(۲۴) ابھی کسی طرح روٹ گئے کھم کے کسی جس وقت نہ رہیں۔ پہلے سوال نے اس کو کھڑی ہوں اگر میں جتنے آ کر گئے وہی نہ روٹ نہ ہو۔ اب پانچواں سوال کریں اور ابھی سخت ضرورت ہے وقت اور گھر ہے۔

(۲۵) کھڑے ہو کر ایک یا دو رکعت پڑھیں۔ پڑھیں تو اس صورت میں کہ اس میں نہ آجائے لیکن رکعتوں کے خلاف ہے۔ اس سے پانچ رکعتیں۔ پانچوں پڑھیں تو پندرہ رکعتیں یا ایک یا دو رکعتیں تو اس طرح کہ دوسرے پڑھیں میں تمہیں کہو۔

(۲۶) ابھی گئے گئے تو اس مرد کے کئی چوٹی ویشٹاں ہیں۔ وقت کچھ بچتا ہے۔ کتا ہے دو اونچوں۔ کتا رہیں۔ نہ کی ضرورت ہے۔ ابھی کھڑے ہو جائیں۔

(۲۷) کھڑے ہونے کی حالت میں کھڑے تھک دینی چاہئے۔ ابھی کھڑے ہو جائیں۔

دیکھئے۔ اب پانچ رکعتیں۔

رکوع میں پڑھتے وقت نہ ہاتھ نہ پاؤں نہ ہاتھ نہ پاؤں۔

(۲۸) اب قیوم سے تراویح دیکھئے تو رکعتوں کے ساتھ "اللہ اکبر" کہیں۔

جس وقت روئے گئے لیے ٹھیکیں ان وقت میں کہ ابھی شروع کر دیں اور رکعت میں

ہوتے ہیں جیسا کہ بتا رہی ہیں۔

(۲) خواتین دماغ میں معمولی جنسیں کے دونوں ہاتھ ٹھکانے لگتے ہیں۔ مردوں کی طرح خوب انہی طرح نہ سمجھیں۔

(۳) خواتین کھانوں پر ہاتھ کی انگلیاں مارا کرتی ہیں۔ مردوں کی طرح انہی نہ کر کے کھانوں کو چاروں طرف کھانوں کو (ڈال دیتے) کی طرف ہاتھ میں دھرا دیتی ہیں انہی نہیں پیوستے خوب نہ سمجھیں۔

(۴) خواتین کھانوں میں دیکھ کر اطمینان سے کھنکھاتے ہیں۔ مردوں کی طرح انہی نہ کر کے کھانوں کو چاروں طرف کھانوں کو (ڈال دیتے) کی طرف ہاتھ میں دھرا دیتی ہیں انہی نہیں پیوستے خوب نہ سمجھیں۔

(۵) دماغ کی حالت میں انہی کی طرف دھرتی پڑتی ہیں۔

(۶) دماغ کی حالت میں انہی کی طرف دھرتی پڑتی ہیں۔

دماغ سے کھرتے ہوئے وقت۔

(۱) دماغ سے کھرتے ہوئے وقت اس قدر سیدھی ہو جاتی ہیں کہ انہی کی طرف دھرتی پڑتی ہیں۔

(۲) دماغ سے کھرتے ہوئے وقت اس قدر سیدھی ہو جاتی ہیں کہ انہی کی طرف دھرتی پڑتی ہیں۔

(۳) دماغ سے کھرتے ہوئے وقت اس قدر سیدھی ہو جاتی ہیں کہ انہی کی طرف دھرتی پڑتی ہیں۔

خود سے میں جانتے وقت :

خود سے میں جانتے وقت اس طریقہ کا شیواں نہیں

(۱) خواتین سیدھے آگے کو جھکا کر خود سے میں جانتے وقت اس طریقہ کا شیواں نہیں







عورتوں کو مل کر رکھنا چاہیے۔

(۸) عہد سے میں مردوں کی کہنیاں زمین سے اٹھی ہوئی ہوں اور عورتوں کی کہنیاں زمین پر پھینچی ہوئی ہوں۔

(۹) مردوں کو عہد سے میں دونوں پاؤں فٹکیوں کے مل تلے سے رکھتے چاہئیں مگر عورتیں دونوں پاؤں داہنی طرف کو نکالی دیں۔

(۱۰) مردوں کو بائیں پاؤں پر بیٹھنا چاہیے اور داہنے پاؤں نو انگلیوں کے مل تلے رکھنا چاہیے اور عورتوں کو دونوں پاؤں داہنی طرف نکال کر بیٹھنا چاہیے۔

(۱۱) عورتوں کو کسی وقت بلند دواز سے قراءت کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ وہ یہ وقت آہستہ دواز سے قراءت کریں اور مردوں کے لیے بعض حالات میں زور سے قراءت پڑھنا واجب ہے اور بعض حالات میں چار ہے۔



(۱۲) نماز میں اس طرح ہنسنے کو "ہنسی" کہتے ہیں۔

سوال: اگر نماز میں ہنسنے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: نماز باطل ہے۔ اگر نماز میں ہنسنے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟

سوال: کیا نماز میں رونے سے نماز باطل ہو جاتی ہے؟

جواب: اگر نماز میں رونے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟ اگر نماز میں رونے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟ اگر نماز میں رونے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟

سوال: اگر نماز میں کسی نے ہنسنے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر نماز میں کسی نے ہنسنے کی وجہ سے نماز باطل ہو جائے تو کیا حکم ہے؟

نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان:

سوال: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟

سوال: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟

سوال: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر نماز میں گمراہ چیزوں کا بیان کیا جائے تو کیا حکم ہے؟



(۹) اخیر غم کے چار ڈاؤ جیجی آگئی پتی مار کر بیٹھا۔ (۱۰) اس نے باسر پر تصویر کاٹا۔  
(۱۱) پوشاب، پاخانہ یا بھوک کا تقاضا ہوتے ہوئے نماز پڑھنا۔ (۱۲) آنکھیں بند کر کے نماز پڑھنا۔ (۱۳) جانے کی تصویر والے کپڑے۔ میں نماز پڑھتا۔

سوال: جس جگہ کے بارے میں یہ اندیشہ ہو کہ کوئی نماز میں ہنساے گا یا دھوپاں سنے جائے گا یا نماز میں بھول چوک ہو جائے گی تو وہاں نماز پڑھنا کیسے ہے؟  
جواب: ایسی جگہ پر نماز پڑھنا مکروہ ہے۔

سوال: جہاں تصویر ہو وہاں نماز پڑھنے کا کیا حکم ہے؟

جواب: جس فرش پر تصویریں لگی ہوں اس پر نماز ہو جاتی ہے لیکن تصویر پر چھو نہ کرے اور تصویر والی جانے نماز نہ رکھنی چاہیے۔ اگر تصویر سر کے اوپر یا مچھتر پر یا اونچائی (گیلری) میں ہی ہو یا آٹے کی طرف ہو یا دائیں بائیں ہو تو نماز مکروہ ہے اور پیچھے ہو تو بھی مکروہ ہے مگر یہی وہ صورت ہے کہ اگر اہمیت ہے۔

اس بات پر تصویر بہت چھوٹی ہو تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: اگر تصویر اتنی چھوٹی ہو کہ زمین پر رکھ دی جائے تو کھڑے ہو کر دعا پڑھ دے۔ و چوری تصویر نہ ہو اور کتا ہوا ہو تو کوئی خرابی نہیں۔ ایسی تصویر سے کسی صورت میں نہ رکھو۔ وہ نہیں ہوتی، چاہے جس جگہ ہو۔

سوال: اگر جائے نماز پر قندھارے، بیت المقدس وغیرہ مقدس مقامات کی تصویریں ہوں تو کیا قسم ہے؟

جواب: نماز تو درست ہے لیکن جائے نماز پر ایسی تصویریں ہونے سے بے ادبی کا اندیشہ ہوتا ہے۔ مثلاً آنکھی بے خیالی میں لگن پر پاؤں رکھ دیا یا اوپر سے گزر گئی یا ان پانی میں حلی تو بے ادبی سمجھی ہے۔ اس لیے جائے نماز پر ایسی تصویریں نہ بنانی چاہئیں۔ ایسی یا نہ نماز استعمال کی جائے تو بہتر ہے۔



## وتر کا بیان

”والی وزیر کا کیا حکم ہے“

جواب: وتر پڑھنا واجب ہے۔ مگر اس اندھ علیٰ رحمۃ اللہ کے جو شخص قرآن پڑھے وہ تمام میں سے نہیں ہے۔ تمہیں پاریس کی فرمایا جائے تو اس کی نماز کبھی نہ پڑھو گے۔

سوال: وتر کی نماز میں تھکی رہتے ہیں کیا ہو سکتی ہیں؟

جواب تین۔ ہر رات میں سورہ فاتحہ کے بعد سہرت پر حوائط و روشنی ہے۔ شہر کی رات میں سہرت پڑھنے کے بعد سورج میں چاند سے پہلے دعا کی قوت پڑھنا چاہیے۔

سوال ہر کی نزدیک ہے۔

جواب نماز وتر پڑھنے کا حکم ایسا ہے کہ جو نماز قیام میں پڑھتا ہو اور "عند ف  
 ورج منزلہ" تک اہلیات پڑھ کر رکھائی ہو وہ پڑھ کر کچھ تیسری راکعت میں ائمہ اور پڑھتے ک  
 قراۃ "اللہ اکبر" کہتے ہوئے آندھوں تک باقیہ اچھو اور چھپنے پر ہاتھ نہ دے  
 + عام قیامت پڑھے۔ اس کے بعد خوشی میں پڑھے اور پانی نماز پڑھنی شروع۔  
 روم کے قیامت پڑھے۔

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِيْذُكَ، وَنَسْتَعِيْزُكَ، وَنُؤْمِنُ بِكَ، وَنُتَوَكَّلُ

”انہی امراتھ سے روچا ہے اور تجھ سے معافی مانگتے ہیں اور تجھ پر ایمان رکھتے ہیں۔“  
 علیک۔ ونبین علیک بالخیر۔ و مشکوک۔ لا مخفوک۔ و مبالغ

نہیں ہو گا۔ جتنے ہیں اور تیری بات ہمیں تو یقین دلاتی ہے کہ ہم تیرے شکر کرتے ہیں اور تیری  
مہربانیوں کو بھرتے ہیں۔

وَشَرَكَ مِنْ عِبَادِكُمُ الَّذِينَ يُكْفَرُونَ بِكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ كَاذِبُونَ

اور ان لوگوں میں سے جو تم پر کفر کرتے ہیں، اور تم ان پر کاذب ہو۔

اور ان میں سے جو تم پر کفر کرتے ہیں، اور تم ان پر کاذب ہو۔

وَالَّذِينَ يُبْتَغُونَ مِنْكُمْ الْقَرْضَ الْأَعْلَىٰ وَهُمْ لَا يُؤْتُونَهُ ۚ أُولَٰئِكَ يُسَمُّونَ الْفٰسِقِينَ

اور ان میں سے جو تم سے قرض طلب کرتے ہیں، اور تم ان سے قرض نہیں دیتے، اور ان کو فاسق کہتے ہیں۔

أُولَٰئِكَ يُدْعَوْنَ إِلَىٰ غِيَاظِ النَّارِ ۖ وَلَا يُدْعَوْنَ إِلَىٰ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا إِلَىٰ سَبِيلِ الْمَدِينَةِ ۚ وَلَا يُنَبِّئُوكَ بِمَا يُكْفَرُونَ ۖ بَلْ لَعَنَ اللَّهُ الْفٰسِقِينَ

ان کو آگ کی آغوش میں بلایا جاتا ہے، اور ان کو اللہ کی راہ کی طرف اور مدینہ کی راہ کی طرف نہیں بلایا جاتا، اور ان کو تم سے کفر کے بارے میں خبر نہیں دیتے، بلکہ اللہ نے ان کو لعنت کر دی ہے۔



یہ فرض وازپ ورفات نے مدونہ لیا زچا ہے ہیں، اس کو کفر کہتے ہیں۔  
 اسوے آچھ کفر لکھوں کے نام سے ہے۔

جواب (۱۱) شجر (۲) صوفی (۳) نوحہ المصنوع (۴) اشرافی (۵) پوشا سے  
 (۶) از قیاس۔

**مغنیہ** معتمد مانیو وی ہے۔ نہ نوزوں کی تعلیمات، وقت اور جہت سے تائیں ورنہ ہے  
 کی توجہ دیں۔ نہ جرح نماز عبادت، نماز تو ہے، نہ تقاریر کے بارے میں بھی ہے۔



سوال: اگر کسی نے چھ ماہوں سے مہ قضا کر لیں تو یہ ان کی قضا ہے یا نہیں اور ان کو پانچ ماہ سے زیادہ ہے؟

جواب: اگر انکی صورت پیش کی ہو تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔

سوال: اگر کسی نے چھ ماہ سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی یا نہیں؟

جواب: اگر کسی نے چھ ماہ سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔

سوال: اگر کسی نے چھ ماہ سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی یا نہیں؟

جواب: اگر کسی نے چھ ماہ سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔ اگر وہ ان سے زیادہ قضا کر لیں تو ان کو پانچ ماہ کی قضا ہوگی۔



## سجدہ سہو کا بیان

سوال: سجدہ سہو کسے کہتے ہیں؟

جواب: نماز میں بھی جنوں کو اگر بھی زیادتی ہو جاتی ہے، اس کی تلافی کے لیے آخری قعدہ میں "غسلہ ورنسوا لہ" تک آتیاں پڑھتی ہیں اور سجدہ کے لیے پڑھتے ہیں۔ اس کو "سجدہ سہو" کہتے ہیں۔ سجدہ سہو کے معنی ہیں: سہولت سے سجدہ۔

سوال: سجدہ سہو کی وجہ کیا ہے؟

جواب: کسی وجہ سے چھوٹے پائے سے یہ واجب و فرض میں تاخیر ہو جائے اور کسی فرض کو دوبارہ ادا کرنے سے (مثلاً: ایک رکعت میں دو رکعتیں پڑھنے یا کسی سجدہ پڑھنے سے) اس سے صورتوں میں سجدہ سہو واجب ہو جاتا ہے۔ مثلاً: سجدہ سہو کے سبب یہ ہوا اور اگر نماز میں پڑھ کر سہو ہو گیا تو سجدہ سہو سے نہ پڑھنا اور نہ پڑھنے والی رکعت۔

**تنبیہ:** معصومین و نابالغ کی طرح اگر کسی نے سہو سے سجدہ واجب کے پڑھنے میں تاخیر کر لی تو سجدہ سہو واجب ہے۔ اس طرح یہ سجدہ سہو کہہ سکتے ہیں۔ سجدہ سہو میں مسائل و کیے کو خوب وضاحت فرمائی۔

سوال: سجدہ سہو کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: سجدہ سہو کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ آخری رکعت میں التہیات پڑھ کر ایک طرف رخ کر لیں اور سجدہ کر لیں۔ یہ سجدہ سجدہ میں پڑھتے ہیں۔ اللہ اعلم بالصواب۔ اس کے بعد دوبارہ التہیات پڑھیں اور اس کے بعد دوبارہ رکعت پڑھیں اور دوبارہ سجدہ کر لیں۔

## سجدہ تلاوت کا بیان

سوال: سجدہ تلاوت کسے کرتے ہیں اور یہ کتنے ہیں؟

جواب: قرآن پاک میں سجدہ تلاوت پندرہ ہیں۔ پہلی یہ آیتیں ہوتی ہیں قرآن پاک میں آئیں جن سے پڑھنا واجب ہے۔ اس آیت کو پڑھ کر سجدہ واجب ہو جاتا ہے۔ اس سجدہ کو ”سجدہ تلاوت“ کہتے ہیں۔

سوال: سجدہ تلاوت کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: سجدہ تلاوت کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ غرض باتو انھیں اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں پہنچ جائے اور سجدہ میں نماز ائمہ میں ”سبحان ربی الاعلیٰ“ ہے۔ پھر اللہ اکبر کہہ کر اٹھ جائے۔ اس سجدہ تلاوت نماز ہوتا ہے۔

سوال: کھڑکی ہو کر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جائے یا بیٹھے بیٹھے ہی کہہ کر چلی جائے؟

جواب: بیٹھے تو یہی ہے کہ کھڑکی ہو کر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جائے۔ پھر اللہ اکبر کہہ کر کھڑکی ہو جائے اور اٹھ بیٹھ کر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جائے پھر اللہ اکبر کہہ کر بیٹھ جائے۔ کھڑکی نہ ہو جب بھی درست ہے۔

سوال: سجدہ میں آیت پڑھنے والے پہلی سجدہ واجب ہوتا ہے یا بیٹھنے والے پہلی بھی واجب ہو جاتا ہے؟

جواب: پڑھنے والے پہلی بھی سجدہ واجب ہوتا ہے اور جو بیٹھے اس پہلی واجب ہو جاتا ہے۔ چاہے قرآن پاک پڑھنے والے کو بیٹھنے کی اجازت نہ ہو اور بھی ارادہ کرے سجدہ ہی آیت کن لی ہو۔

سوئی کہ وہ حق ثابت ہو جائے یا نہ ہو۔

جواب: اگر یہ ہے کہ یہ حق ثابت ہو جائے تو اس پر چار چار سو روپے کا نذرانہ  
دیا جائے کہ وہ اس وقت اس کو دے گا۔

جواب: جو چیز ہے کہ وہ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
میسرے دیکھو کہ وہ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اگر یہ حق ثابت ہو جائے تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس وقت یہ حق ثابت ہو جائے تو اس کو دے گا۔

جواب: اس وقت یہ حق ثابت ہو جائے تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔  
اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

جواب: اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔ اس کو دے گا تو اس کو دے گا۔

میں سے تو واجب ہو جاتا ہے۔ غسل کرنے کے بعد مسجد وادان کرے۔<sup>۱۱</sup>

ہو اس اگر نماز میں مسجد کی آیت سے تو مسجد واجب ہو کرے۔

جواب اگر نماز میں کسی سے مسجد کی آیت سے تو نماز میں مسجد وادان کرے بلکہ نماز کے بعد وادان کرے۔ آخر نماز میں وادان کرے تو وہ مسجد وادان ہو جائے۔ پھر سے کہتے ہیں کہ اگر نماز میں مسجد واجب ہوگا۔

سوال اگر نماز میں مسجد کی آیت پڑھے تو مسجد وادان کرے گا کیا حکم ہے؟

جواب ایسی صورت میں نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کی طرف واپس آئے اور پھر نماز پڑھنا چاہتے ہیں تو نماز کو مکمل کر لیں۔

سوال اگر مسجد کی آیت پڑھ کر نماز میں مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے؟

جواب اگر نماز میں مسجد کی آیت پڑھ کر مسجد وادان کرے تو مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔

سوال ایک ہی مسجد میں ایک ہی آیت پڑھ کر مسجد وادان کرے تو مسجد واجب ہو جائے؟

جواب ایسی صورت میں مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔

سوال اگر ایک ہی مسجد میں ایک ہی آیت پڑھ کر مسجد وادان کرے تو مسجد واجب ہو جائے؟

۱۔ اس لیے کہ مسجد وادان کی آیت پڑھ کر مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔ پھر مسجد وادان کرے تو نماز میں مسجد واجب ہو جائے۔

• واجب ہو گا؟

جواب: جی نہیں، ایسی صورت میں جتنی آیات پڑھنے کی اتنے ہی جہد واجب ہوں گے۔  
سوال: اگر ایک ہی جگہ جیت کر جہد کی قرأت پڑھیں، پھر وہیں بیٹھ کر پڑھیں کسی اور جگہ میں  
گت کی، مثلاً بیٹے پر رونے کی یہ حکایت کھانے لگی، پھر دوبارہ قرأت پڑھی تو کتنے جہد واجب  
ہوں گے؟

جواب: ایسی صورت میں وہ جہد واجب ہوں گے۔ کسی کام میں مشغولیت دینے کی  
سے جیسے جگہ تبدیل کر لی جائے۔

سوال: جہد کی قرأت پڑھی اور سجدہ کیا، اگر آٹھ سے پہلے ہی جگہ پر نماز کی نیت باندھ لی  
اور نماز میں پڑھ لی قرأت پڑھیں تو کتنے جہد واجب ہوں گے؟

جواب: ایسی صورت میں ایک ہی جہد کافی ہے اور اگر قرأت کرنے سے پہلے سجدہ کیا  
میں یا تھا تو اب نماز میں دوبارہ جہد کرنا واجب ہے۔

سوال: اگر پڑھنے والی جگہ میں پڑھنے والی جگہ سے والی جگہ پہنچنے والی جگہ پہنچنے والی جگہ پہنچنے  
جواب: ایسی صورت میں پڑھنے والی پر ایک ہی جہد واجب ہو گا اور پڑھنے والی پر جتنی  
سجدہ جہد ہو لی اتنے ہی جہد واجب ہوں گے اور اگر پڑھنے والی کی جگہ بدلتی رہی تو جتنی  
سجدہ جہد ہو لی اتنے ہی جہد واجب ہوں گے اور پڑھنے والی پر ایک ہی جہد واجب ہو گا  
بڑے بڑے جگہ جگہ تبدیل نہ کرے۔

سوال: پڑھنے والی جگہ پر جہد اور صرف جہد کی قرأت کو چھوڑ دینا کیسا ہے؟  
جواب: اس طرح کرنا مکروہ اور منع ہے۔

## بیمار کی نماز کا بیان

سوال: ایسا بھاری فی حوت میں نماز پھیرنے کی شریعت میں جائز ہے؟  
 جواب: نماز کو کسی حالت میں پھیرنے کی اپنا رست نکلتی ہے۔ اب تک کفر سے بڑا  
 بڑھنے کی طاقت ہو، کفر سے بڑا ہے اور جب کفر سے بڑا ہے تو پھر کفر سے بڑا ہے۔  
 یعنی کفر سے بڑا ہوں مجھ سے کفر سے بڑا ہوں لے پ بچا بچنے کے پیر میں کفر سے  
 بچا ہوں تو پھر ہے۔

سوال: اگر توجہ دہرے کی بھی طاقت نہ رہے تو جیسے پڑھے؟  
 جواب: ایسی صورت میں رکوع دہرے کا ہے۔ ہے اور کفر سے بڑا ہے اور کفر سے  
 بڑا ہے اور کفر سے بڑا ہے۔

سوال: کیا عید کرنے سے عید عید ہوگی اور کفر سے بڑا ہے؟  
 جواب: کوئی اور کفر سے بڑا ہے عید عید اور اس پر عید کا کفر سے بڑا ہے۔  
 عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔  
 عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔  
 عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔ عید کا کفر سے بڑا ہے۔

جواب: ایسی حالت میں بھی پھر کفر سے بڑا ہے۔  
 سوال: اگر توجہ دہرے کی بھی طاقت نہ رہے تو جیسے پڑھے؟  
 جواب: ایسی صورت میں یہ ہے کہ کفر سے بڑا ہے اور کفر سے بڑا ہے۔  
 کفر سے بڑا ہے اور کفر سے بڑا ہے۔ کفر سے بڑا ہے اور کفر سے بڑا ہے۔

ہے، لیکن چونکہ نماز پڑھنا مکنت ہے۔

سوال: اگر بیٹھنے کی بھی طاقت نہیں تو کیا سارا الگ نکلتی ہے؟

جواب: ایسی صورت میں مہرہ لگا کر بیٹھنے کا وظیفہ دینا واجب ہے۔ اس طرح اگر ایسا نہ ہو تو قریب اور پیچھے سے قریب قریب ہو جائے، اور یہ اس قبلہ کی طرف چھوڑنے سے  
ایسا نہ ہو تو اس کا چھوٹا کشتہ یا قریب کی طرف چھوڑ دینا ہے۔ بعد میں اس سے اس کے  
رکعتوں کے اشارے سے نماز پڑھ سکے اور بعد کا اشارہ و روح سے باخارج ہو سکے۔

سوال: اگر وظیفہ دینا نہ ہو تو کیا بیٹھنے کی طاقت سے نہ لیٹ سکا اور یوں  
ایک طرف رہنے کو چاہئے؟

جواب: ایسی صورت میں قیام کی طرف چھوڑ کر بالکل چپٹ لیٹ جائے لیکن سر کے  
نیچے کوئی اونچا ٹھیکہ رکھیں کہ کچھ نہ کچھ قبلہ کی طرف رہ جائے، بالکل آسمان کی طرف نہ  
ہو۔ چھوٹے اشارے سے نماز پڑھ سکے، روح کا اشارہ نماز اور کھڑے کا زیادہ کرے۔  
سوال: اگر چپٹ نہ لیٹے ہوئے اکھیں یا کھلے کمرے کی طرف نہ کر سکیں اور سر  
کے اشارے سے روح نکال دے تو کیا ہوگا؟

جواب: ایسی حالت میں چپٹ لیٹ کر نماز پڑھ سکا اور نماز پڑھ سکا۔  
سوال: اگر سر کے اشارے سے بھی نماز پڑھنے کی طاقت نہ رہی تو کیا ہوگا؟

جواب: ایسی صورت میں نماز نہ پڑھے۔ اگر ایک دن ایک رات سے زیادہ یہ حالت  
رہی تو نماز باطل ہوگی، یہ روزی سے خلیفہ ہو جائے کے بعد بھی قضا پڑھنا واجب نہیں  
ہے۔ اگر یہ حالت ایک دن ایک رات سے زیادہ نہ رہی بلکہ ایک دن ایک رات کے اندر  
اندر اشارہ کرتے چھوٹے اشارے سے نماز پڑھ سکے۔ یہ نہ ہو تو  
جب تک دست و پیر کی قوت قضا پڑھوں گی، کیا معلوم کر رہا ہے تو نماز کا راز ہوگی۔

سوال: بیماری کی وجہ سے قضا کی نماز میں نماز پڑھیں اور نماز کی کھڑکوں اور بعد ہی کھڑ

جواب: یہاں چاروں زانی میں ٹھیکہ لگائی تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں اس میں کوئی حرج نہ ہوگا۔

سوال: اگر یہ زانی کی جگہ سے رائج و جاری طاقت لگائی جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں یہ لگنا ہی نہیں چاہیے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں ٹھیکہ لگائی تو یہی حکم ہے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں ٹھیکہ لگائی تو یہی حکم ہے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں ٹھیکہ لگائی تو یہی حکم ہے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔

جواب: ایسی صورت میں ٹھیکہ لگائی تو یہی حکم ہے۔

سوال: اگر چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو اس سے کیا اثر ہے؟

جواب: یہاں چاروں زانیوں میں سے کسی ایک کا پاب رائج و جاری ہو جائے تو یہی حکم ہے۔



نہ ہو کر ہے؟

جواب: یہی صورت میں ہی حالت ہی میں نماز پڑھتی رہے اور دوسری صورت میں  
لیٹے نیٹے نماز پڑھے۔

## مسافر کی نماز کا بیان

”ماں شرعی مسافر کسے کہتے ہیں؟“

جواب۔ جو کوئی تین منزل غلبہ کا سفر کرنے کا ارادہ کرے، نفقہ و شریعت میں مسافر ہے اور اس پر مسافروں کے احکام نافذ جاری رہو گئے ہیں۔

سوال۔ تین منزل میں اور کلومیٹر کے اعتبار سے تقریباً کتنا دور ہے؟

جواب۔ تین منزل یہ ہے کہ بیول چھنے و بے دوں تین روز میں پہنچا کر سکتے تھے۔ آن کل کے حساب سے تقریباً ۷۸ میل ملتے ہیں اور یہ تقریباً سو اسی کلومیٹر کے برابر ہوتے ہیں۔ یہ دور کئے کے لیے ۷۸ کلومیٹر قرار دیتے ہیں۔

سوال۔ شرعی سفر کے دراز سے نفلی تو کہاں سے مسافر شمار ہوتی؟

جواب۔ جب جب شہر کی آبادی سے باہر نکل جائے گی تو مسافر بن جائے گی اور جب تک آپ وہاں کے اندر رہے رہے گی تب تک مسافر نہ کہلائے گی۔

سوال۔ شرعی مسافر کے لیے نماز سے متعلق یہ قسم ہے؟

جواب۔ جو کوئی شرعی مسافر تہہ و کتبہ بندہ و دوں تک ٹھہرنے کی ایت نہیں ہے، وہ ٹھہرا، مسافر اور فتنے کے چار پہ رخس کے حجاب اور فرض پڑھے۔ فجر، مغرب اور وتر میں کوئی کمی نہیں ہے۔ سنتوں کے بارے میں حکم یہ ہے کہ اگر جلدی ہو تو فجر کی سنتوں کے سوا دوسری سنتیں چھوڑ دینا درست ہے۔ مطلب یہ ہے کہ چھوڑ دینے سے گناہ و گناہ۔ اگر جلدی نہ ہو اور اپنے ساتھیوں سے پیچھے رہ جانے یا کاری چھوٹنے، ملاقات سے روک جانے کا ڈر نہ ہو تو نہ چھوڑے۔ بلکہ چار پہ پڑھے۔ ان میں کمی نہیں ہے۔

سوال: احب طبع کئی کہ جسے تھما رہا ہے تو کیا کہتے ہیں؟

$$-\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) + \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right)$$

والا انجمنہ نے مجھ سے یہ کہیں نہ کہیں لیا ہے!

یہ اسباب اگر سڑک میں ٹکڑے، عرصہ اور عمارت کی ٹھکانہ اور گھاتوں سے زیادہ ہوتے ہیں تو ان کا دور  
ہونے کی آمد بھول کر پڑھ لیں تو اگر وہ سڑکی رکعت پر بیٹھ کر اطمینان نہ دیتی ہے جب تک کہ وہ عمارت  
فائل کی جوتھیں اور وہ درختیں نہیں لی اور اس صورت میں عید و سو مرتبہ چنے کا اور اگر وہ درخت  
پر بیٹھ کر عید کی دھواں سے لڑتی ہیں تو یہ بھی ان کی فائل کی دھواں سے لڑتی ہیں۔

میں ۷۸ لاکھ ۷۸ کروڑ روپے کے ۱۶ ایئر بیس میں سے پانچ ایئر بیس پر  
تعمیرات مکمل ہو چکی ہیں اور باقی کے لیے کام جاری ہے۔

برای تعیین میزان آلودگی در مناطق مختلف از روش زیر استفاده شد:

سوال: حضرت علی سے یہ روایت آیا ہے کہ: "اے ابی طالب! تمک جاتے کی نیت سے تمہاری کھلی روئے لیس (۲۰) لکھ لکھ کی جا رہے ہیں۔" کیا یہ صحیح ہے؟

جواب: ایسی صورت میں وہ مسافر نہیں ہے۔ نہ جاننا کہ پوری نماز یعنی چار رکعتیں ادا کرے۔ ہاں! البتہ اگر حیض سے پاک ہونے کے بعد بھی وہ جگہ میں منہ دل (یعنی منہ شری) ۸۰ میل یا ۷۸ کلومیٹر اور تو مسافر شمار ہوگی۔ جس طرح اگر چھلنے وقت پاک تھی، راستہ میں حیض آگیا تو بھی مسافر شمار ہوتی۔

ہوں کہ وہی اے شہزادہ جبرائیل بابائے فیروز کے پوتے کی بیوی ہے

**Figure 1**

تعالیٰ ایک صورت میں راستہ میں دو چمکتا ٹھہرے کے انکشاف کی یہ خبر ملی۔ مطلب یہ کہ ایک حالت میں ان کی نیت کا اعتبار ہوگا، اگر وہ چھوڑ دیں ٹھہرے کی نیت میں تو یہ مسافر نہ رہے گی اور اگر وہ اس سے منھ پھریں گے تو ان کے سامنے بھی مسافر بھاری ہوگی۔

[illegible][illegible]

والہ! انہی کی امداد میں نہ میں قصداً تھیں تو اللہ بھی قریب ہے اعتبار سے قطعاً ہے  
کی باتھوئے اعتبار سے باریک نماز!

۱۰۱۔ اب یہ ہے کہ جس شخص نے ان کے لئے کچھ نہیں کیا ہے۔

شعبہ تعلیم و تربیت کے لیے

جواب: بحرق نماز ہے۔

سوال نمبر ۱ اور سوال نمبر ۲ میں ہر درجہ کا نیا ٹھکانہ ہے؟

جواب: شہابی کے بعد عہدیت اور مستقل طور پر مسلمان رہنے والی تو اس کو اصل طور  
مسلمان ہے۔ پھر اگر شہابی سزا کے نتیجے میں توبہ کر لے گا تو اس سے کچھ نقصان کی نسبت ہے تو  
فہم رہے گا۔ اگر پھر وہ ان باتوں سے توبہ کر لے گا تو اس کی نسبت ہے تو پھر اس کو عفو ہے اور اگر  
شہابی کے بعد مسلمان میں حیثیت کے لیے رہے گا تو اس کا کوئی نقصان نہیں ہے۔ اس کو بھی اس کا وطن  
اسی سے پوری عفو ہے۔

حوالہ: اگر کسی مجلس میں کسی شخص کو جو اس وقت کے قیام میں ہے، اس کے لئے دعا کی جائے، تو یہ دعا بھی اس کے لئے ہے۔

یہاں ایک نصرت میں ہی بات چیت نہایت آسان ہے۔

نے یا کر جانے کا ذکر ہو تو بیچہ کر دے۔

سوال: کشتی یا ریل میں قبلہ متعین کر کے نماز پڑھ رہی ہو کہ کشتی یا ریل مڑ جائے تو کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں نماز بھی صحیح ہو جائے اور رخ قبلہ کی طرف نہ رہے۔

سوال: کیا عورت اکیلی نماز کر سکتی ہے؟

جواب: شرعی سفر سے کم کم مسافت میں عورت اکیلی سفر کر سکتی ہے لیکن بہتر نہیں۔ اگر شرعی سفر یا کم سے زیادہ مسافت تک نہ جانا ہو تو عزم کے بغیر سفر کرنا درست نہیں ہے۔ اگر محرم کے بغیر سفر کرے گی تو حرام کا رجوعی۔ بچہ اور عورت کے بغیر کا بھی یہی حکم ہے۔

جس محرم و عورت اور دونوں صلی اللہ علیہ وسلم کا ذرا نہ ہو اور شریعت کی پابندی نہ کرتا ہو ایسے محرم کے ساتھ بھی سفر کرنا درست نہیں ہے۔

## زکوٰۃ کا بیان

[illegible]

اللہ ہی چلاو اسکے حذاب وراثت کے جس میں طاقت ہے انصاف سے اس حق میں آتی ہوگی مصیبت میری بڑی ہے تو آتی کی بات سے رخصت میں کی ہوگی دوست ہے۔ اس وجد الحقیقی راویوں نے جو حق لے کر اور انصاف سے کہتے ہیں۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جواب: عربک ہمارے جیسے ہی کہ سونا دیا دلی بکری، مانی تھا، ہے۔ "اللہ تعالیٰ فرماتے ہے

۱۔ نیکو پانچویں چھٹی سید احمد علی ۲۔ کلاں میں مقیم تھے۔ ان کے بیٹے شیخ علی و شیخ محمد  
میں سے شیخ علی نے ۱۲۵۲ھ میں لکھنؤ میں مقیم ہوئے۔ شیخ محمد نے ۱۲۵۳ھ میں لکھنؤ میں مقیم ہوئے۔

لئے بھی ہوئی استیصال کے لئے۔ وہاں وہاں کے لوگ دیکھ کر کہ وہاں پرانے قلعوں اور قلعوں کے لئے ہیں۔ یہ چیزیں جس بھی شکل میں اور کس بھی مقصد کے لئے رکھی جوں ان پر لکھوا آئی ہے۔  
سوال: ان چیزوں کی حق منقولہ پر اور حوالہ دہی ہوئی ہے انکی یہ چیزیں کون سے  
نصاب بنتا ہے؟

جواب: یہ چیزیں ان سے ملتا ہے کہ وہاں وہاں کے وہاں کے پانچویں کی قیمت کے لئے  
ہوں تو ان پر مال کے بعد ان کو دیکھیں ہوئے ہیں۔ یہ مقدار ان کو دیکھنا ہے کہ کتنے ہیں۔  
سوال: گرام کے اعتبار سے نصاب کو وزن کتنا بنتا ہے؟

جواب: سارے وہاں کو پانچویں 01236 گرام پانچویں کے لئے ہوتا ہے۔  
انکی کے لئے 100 گرام سے زیادہ ہے۔ ان کے لئے 87، 88 گرام سے  
بڑا ہوتا ہے۔ انکی کے لئے 88 گرام کہہ دیتے ہیں۔

سوال: انکی کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے  
ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

جواب: ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے  
ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے  
ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے  
ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

اسب ومار کے ساتھ ہے یا نہ تو اس پر لعن کی قیمت دین چاہی ہے تو انہی کو قہراً اسب ومار کہتے ہیں۔

سوال: اگر کسی نے اپنے جانوروں کو اسب ومار پر لٹائیے گا، یا چرے گا تو کیا اس کے لئے عذاب ہے؟  
جواب: اگر وہ اسب ومار پر لٹے گا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔

سوال: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔  
جواب: اگر کسی نے اسب ومار پر لعن کیا تو اس پر لعن ہے اور اگر وہ اسب ومار پر چرے گا تو اس پر لعن ہے۔



جواب: سونا چاندی اگر حلال ہو جائے تو اس میں بیسویں سال چاندی میں چاندی ہوتا ہے تو دیکھیں گے کہ چاندی زیادہ ہے یا سونے؟ اگر چاندی زیادہ ہے تو اس کو چاندی ہی سمجھا جائے گا اور اگر سونے زیادہ ہے تو اس کا قسم پتھر بن جائے گا۔ (جو آگے ذکر کیا جائے گا)

سوال: اگر کسی نے پاس تصاب کے جتنے چھرو پے رکھے ہوں گے، پھر سال پورا ہونے سے چھروں پہلے چھرو پے اور آگے تو کیا ان پر بھی زکوٰۃ واجب ہوگی؟

جواب: ہاں! ان کے چھرو پے پر بھی زکوٰۃ واجب ہے اور ان کو سمجھا جائے گا کہ وہ پھر سے روپوں پر سال گزر گیا ہے۔

سوال: سونے چاندی کے علاوہ ہاتھ باندھنے وغیرہ پر بھی عرصہ ہے؟

جواب: سونے چاندی کے علاوہ باقی چیزیں جیسے ادا مانتے یا ہتھکڑیاں اور ان چیزوں سے بننے والے زیورات وغیرہ اور اس طرح کیچے جو ان کے علاوہ جو سامان جو نقدی نہیں ہے وہ اس کا حکم یہ ہے کہ اس کو بچھتی ہوئی تجارت کرتی ہو تو دیکھیں گے کہ وہ سامان کتنا ہے اگر اس سے کہ اس کی قیمت سال سے پہلے ہو تو چاندی کے زکوٰۃ واجب ہوں گے تو اس تجارت کے سامان پر زکوٰۃ واجب ہے اور اگر ادا مانتے ہو تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں۔ اگر وہ سامان بیچنے کے لیے نہیں ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں چاہے جتنا بھی ہو۔

سوال: کیا گھر کے سامان جیسے چینی، آٹھنگی، مڑی، دیگ، برتن وغیرہ اور کھانے پینے کے برتنوں اور بیسے کے مکان اور بیٹے کے کپڑوں، سچے بوتلوں کے بارہ وغیرہ پر بھی زکوٰۃ واجب ہے؟

جواب: ان سب چیزوں پر زکوٰۃ واجب نہیں، چاہے چھٹی چھٹی ہوں اور چوبیس روزہ عرصہ کے مستقل میں چھٹی ہوں یا نہ کسی طرح زکوٰۃ واجب نہیں۔ ہاں اگر یہ سامان بیچنے کے لیے ہو تو پھر اس پر زکوٰۃ واجب ہے۔ خلاصہ یہ کہ سونے چاندی کے علاوہ چھٹی آیا یا سامان ہو اگر وہ تجارت کے لیے ہے اور اس کی قیمت زکوٰۃ کے حساب کو پہنچتی ہے تو زکوٰۃ واجب نہ ہوتی ہے۔ چاہے جتنا بھی سامان ہو۔



جو اب بھی مال (آخر قرض) لٹکتا ہے کہ معاف کی جائے۔ زکوٰۃ دینا ہے مگر تصدیب و پہنچتا ہے تو زکوٰۃ واجب ہے۔ جب وصول ہو جائے تو جیسے سالوں بعد وصول ہو، اس سے سالوں کی زکوٰۃ اور نئے واجب ہے۔

سوال: اگر عہد کے بعد میرا مال و رقم خالی ہو جائے تو یہ ان سب سالوں کی زکوٰۃ بھی واجب دیتی ہے؟

جواب: میری زکوٰۃ کا حساب ملنے کے دن سے کریں گے۔ پچھلے برسوں کی زکوٰۃ واجب نہیں۔ یعنی جس دن میں کو ملے تو دوسرے وہ مال زکوٰۃ کے ساتھ مازر شہ الی زکوٰۃ کے تحت زکوٰۃ واجب ہوگی۔

سوال: اگر کسی پر زکوٰۃ واجب ہے اور اس نے سال شمار سے پہلے ہی زکوٰۃ دے دی تو کیا زکوٰۃ واجب ہے؟

جواب: اس کی ہر سالہ واجب ہے۔ سال پر ہونے کا اطلاق نہ کوئی شرط نہیں۔ سوال: اگر کسی پر ابھی زکوٰۃ واجب نہیں لیکن ہمیں سے رقم ملنے کی امید ہے، اس امید پر رقم ملنے سے پہلے ہی زکوٰۃ دے دی تو کیا واجب ہے؟

جواب: یہ زکوٰۃ واجب ہے۔ جب مال مل جائے تو پھر زکوٰۃ دے دینی ہے۔ مال مال، اگر آدمی اگر حق مال کی زکوٰۃ دیکھی دے تو کیا یہ جائز ہے؟ جواب: جی ہاں، یہ جائز ہے، لیکن اگر ایک کسی سال مال زکوٰۃ دے گا تو اس اضافی مقدار کی زکوٰۃ دینا ہوگی۔

سوال: اگر کسی نے سال پر ہونے سے پہلے ہی دیکھی زکوٰۃ دے دی اور پھر سال پر ہونے تک مال تصدیب سے ملے تو کیا زکوٰۃ کا پانچواں ہے؟

جواب: اس طرح سے بھی درست ہے۔ ہونا تو ہونی، وقتی صدقہ واجب ہے۔ سوال: کسی کے مال پر پورا سال گزرا لیکن ابھی زکوٰۃ نہیں دیا تو کبھی کہ سارا مال پوری

ہو گیا یا کسی اور طرح ضائع ہو گیا تو اب زکوٰۃ کا کیا حکم ہے؟  
جواب: مذکورہ صورت میں زکوٰۃ معاف ہوئی۔

سوال: اگر خود اپنے مال ضائع کر دیا یا کسی کو دے دیا تو اب زکوٰۃ کا کیا حکم ہے؟  
جواب: اس صورت میں بھی زکوٰۃ واجب ہوئی تھی، وہ معاف نہیں ہوئی، بلکہ دین  
پڑے گی۔

سوال: اگر سال پورا ہونے کے بعد کسی نے اپنا سارا مال صدقہ یا خیرات کر دیا تو زکوٰۃ  
کا کیا حکم ہے؟  
جواب: اس صورت میں زکوٰۃ معاف ہوئی۔

سوال: اگر آدھا مال ضائع ہو گیا اور آدھا مال باقی ہے تو کیا حکم ہے؟  
جواب: اس صورت میں جتنا مال ضائع ہو گیا، اس کی زکوٰۃ معاف ہوئی، اور جتنے مال  
باقی ہے اس کی زکوٰۃ ادا کر دے۔

## زکوٰۃ ادا کرنے کا بیان

سوال: ایمانی بچہ و عورت کس وقت سے زکوٰۃ ادا کرنا شروع کرے گی؟  
 جواب: جب چار سال تک عمر ہو جائے تو۔ زکوٰۃ ادا کرے۔ ایک کلو میں پانچ سو تین  
 تھکنے کی شے اسے تک قیمت آتا ہے اور یہ زکوٰۃ کی حدوں پر موقوف ہے۔  
 سو، اگر اس سے گزرتے ہے زکوٰۃ ادا نہیں کی یہاں تک کہ اس کا مال بھی گزر جائے تو یہ  
 زکوٰۃ واجب ہے۔ ”فانما زکوٰۃ“

سوال: فقیر جب زکوٰۃ دے تو کس وقت سے اس کی زکوٰۃ واجب ہے۔  
 جواب: مالی سے اس کے مال سے زکوٰۃ واجب ہے۔  
 جواب: جتنے مال اس کو چاہے۔ مال حصہ زکوٰۃ میں دینا واجب ہے۔ فقیر اس کی نصیب۔  
 سوال: کیا زکوٰۃ ادا کرتے وقت ایسا وقت چاہنا ضروری ہے؟  
 جواب: جس میں اس وقت زکوٰۃ کی رقم کوئی غائب نہ ہو۔ اس وقت پہلے مال میں اتنا  
 ضرور ترسے کہ اس میں زکوٰۃ دے دینی ہو۔ اگر نہ ہو تو اس کی رقم میں اس سے زکوٰۃ دے  
 دینا بھی صحیح ہے۔ اور جو مال سے زکوٰۃ دے گا اس کا مالک ہے۔

سوال: زکوٰۃ ادا کرتے ہوئے اس وقت تک یہ نہ کہی جائے کہ  
 بوجہ (بہتر تو یہ ہے کہ) ان کی سے محنت ہی نہ کرے۔ بلکہ اگر اس وقت قیمت نہیں  
 تو جب تک وہ اپنے فقیر کے پاس ہیں اس وقت تک اسے نہ دے دے۔ اب بھی  
 بہتر نہ دینے سے زکوٰۃ ادا ہو جائے گی۔ اور جب فقیر کے غریب کو یہ اس وقت نہ  
 کرنے کا احتیاج نہیں ہے۔ اب پھر اس زکوٰۃ ادا کرے۔

سوال: اگر کسی نے زکوٰۃ کی نیت سے رقم نکال کر اٹک رکھ دی، پھر ادا کرتے ہوئے نیت نکلنے کی تو کیا کوئی اس پر جانے کی؟

جواب: ہاں! وہ جائے گی۔

سوال: زکوٰۃ کی رقم ایسی ہی فقیر کو ایذا دہانی، بے جا نفی فقیروں میں تقسیم کی جاسکتی ہے؟

جواب: اس بارے میں اختلاف ہے۔ جو ہے ایک ہی کوسہ دینی ہے۔ وہ کئی فقیروں میں تقسیم کرے۔

سوال: ایک نئی دین میں سب رقم دینے والی ہے یا پہلے سب تک دینی پوری ہوتی ہے؟  
جواب: اس میں بھی اختلاف ہے۔ چاہے ایک ہی دین ساری دے۔ مگر تجویزی تھوڑی کر کے کئی نیتوں میں دے۔

سوال: ایک فقیر کو رقم سے کم متادینے چاہیے؟  
جواب: اگر مستحب یہ ہے کہ غریب کو رقم سے کم متادے کہ اس کی فوری ضرورت کے لیے کافی ہو جائے۔ اسے اس سے زیادہ متادینا ہے۔

سوال: کیا فقیر ہی غریب کو اتنی رقم دے جس رقم سے زکوٰۃ واجب ہوتی ہے یا یعنی اسباب کے برابر دے؟

جواب: اسباب کے برابر رقم کسی ایک شخص کو ایسا ضرور ہے مگر وہی زکوٰۃ دے دے تو زکوٰۃ واجب ہوتی ہے۔

سوال: اگر کوئی قرض مانگے یا اور اس کا حال یہ ہے کہ وہ ادا کرنا چاہے اسے اور غصے سے کہ کبھی قرض و اس کے سر پانے کا یہ ہے کہ قرض کے لئے بھی ادا ہی نہیں کر سکتا، اس کو قرض ملے، مگر زکوٰۃ کی رقم اسے دینا چاہتا ہے؟ اور کیا اس سے زکوٰۃ واجب ہوتی ہے؟

جواب: جی ہاں! اگر اپنے ولی میں یہ پہنچ جائے کہ میں زکوٰۃ دیتی ہوں تو زکوٰۃ واجب

ہو جائے گی، اگرچہ وہ اپنے مال میں یہی سمجھتے رہے کہ مجھے قرض دیا ہے۔

سوال: اگر کسی کو ان میں سے کسی اور کا حصہ نہ لگو تو اسے وہی تو کیا دیا ہو جائے گی؟

جواب: جی ہاں! اگر کوئی میں یہ سمجھتا ہے کہ میں نے لگو تو وہی ہوں تو نہ لگو تو دیا ہو جائے گی۔

سوال: اگر کسی غریب نے کسی سے بھروسہ کر کے قرض لیا اور اس کی رقم کو جو بھی اسے ملے

وہ سب لے کر قرض معاف کر دینے سے لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی؟

جواب: لگو تو فی ایست سے قرض معاف کر دینے سے لگو تو ۱۰۰٪ اسے ملے گی، البتہ اس کو لگو تو

کی رقم لے کر لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی، البتہ یہی رقم اپنے قرض میں اس سے لے کر

دے دیتے ہیں۔

سوال: اگر کوئی رقم کسی دوسرے کی طرف سے لگو تو کیا لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی؟

جواب: جی ہاں! اس طرح اس سے لے کر ۱۰۰٪ دیا جائے گی۔

سوال: اگر کسی نے لگو تو کسی بھروسہ میں کسی دوسری طرف سے کسی غریب دے دیں۔ اس

نے وہی رقم تو غریب کو دینی، بعد اپنے مال سے اتنی رقم دے دینی تو کیا لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی؟

جواب: اگر یہ صورت میں غریب اس نے اپنی ایست سے دیتے ہوئے یہ سوچا کہ یہ رقم

اسے دیا ہو، اس کی جگہ لگو تو کی رقم میں لے لوں گا تو لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی۔ اور اگر لگو تو

اسے لے کر دے دے، چاہے اس نے پہلے غریب کو دے دیا، چاہے اس کے بعد اپنے چاہے کسی غریب کو

دے دے، لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی، البتہ یہی رقم اپنے چاہے دے دے، البتہ اس کو لگو تو ۱۰۰٪

رقم لے کر دے دے، چاہے اس نے لگو تو ۱۰۰٪ دیا ہو۔

سوال: اگر کسی نے اپنی رقم تو کسی کو دے دینی، لیکن اس نے یہ سمجھا کہ میری طرف سے اتنی

لگو تو دے دیا، اس نے اس کی طرف سے اپنی رقم لگو تو میں دے دے گی اور پھر بعد میں اس

سے اتنی رقم لے لی تو کیا لگو تو دیا ہو جائے گی؟

جواب: جی ہاں! اس صورت میں لگو تو ۱۰۰٪ دیا جائے گی۔

والہ! اگر کسی نے کسی کی طرف سے اس کے لیے اچھا کچھ کیا تو یہ تو اللہ کا فضل ہے۔

یہ اب ایسی صورت میں آگیا کہ وہ بھی روبرو پہنچا اور اس نے کہا:

سوائے ان کی شخصیت نے اپنی راہ کو قائم کرنے کے لیے کسی کا ہاتھ نہیں چھوا ہے۔

اس لیے تو انہیں ان کی زندگی بھر کے لیے اپنے لیے ایک نیا راستہ بنانا پڑا۔

یہ بات خود بخود آگئی ہے، اور خود بخود آگئی ہے۔

یہودیہ کی صورت میں ان کی یہ آغوش ہے کہ اپنے کئی شیخ و دیوانہ ویاہرے  
 کے، باقی آ، خود کتنی سے قتلہ کے پڑا دست میں۔ اس آغوش کے اپنے اپنے  
 وہ ہے۔ کیا کہ تمہیں اعتبار ہے جو جانتے کرہ اور جسے جابو ہے وہ تو نہ بھی یکنے سے

کتنے لوگوں کو زکوٰۃ دینا جائز ہے؟

حالِ شرافت کی راہ سے ملے گئے تھے اور وہاں وہاں جو صدقہ سے ملے وہ بھی ان کے پاس آجائے جس کے پاس پانچ بیڑیوں کا سب یا کچھ یا اتنی مقدار میں ہیں کہ ان کا مجموعہ نصف شرق (۱۵۰ لاکھ روپے) کے لیے بے حد کافی ہے۔ ان کا دارِ صدقہ مصر، یمن و صدقہ کے دیگر (۱۵۰ لاکھ روپے) کے لیے بے حد کافی ہے۔ ان کے بیڑیوں کے لیے یہ تمام روپے کافی ہے۔ ان کے بیڑیوں کے لیے یہ تمام روپے کافی ہے۔ ان کے بیڑیوں کے لیے یہ تمام روپے کافی ہے۔

سوال: اگر یہ ہے کہ کون سے کھانے کی مشینیں "مستحق" ہیں تو ان کو تو یہ پتا ہوتا ہے کہ

[illegible]



جواب تو سامانِ انداز سے دیوں کیجیے۔ معاشرے کے تمام فراموشی صحن کے اداست ہیں ایک۔ دوسری پر زکوٰۃ کی فرض ہے۔ دوسرے دوسری پر زکوٰۃ کی فرض نہیں کیا بھی پانچویں نہیں۔ اور تیسرے دوسری کے لیے زکوٰۃ چاہئے کہ ہے۔ ان کی تفصیل یہ ہے۔

(۱) جس شخص کے پاس یہ چار چیزیں نصاب (۱۱۳) آراء چاندی) آئے۔ اور وہ۔  
اس پر زکوٰۃ کی فرض ہے سو، چاندی، نقدی، مال تجارت۔ یہ شخص شریعت کی نظر میں مالدار ہے۔

(۲) جس کے پاس وہی اڑی پانچ چیزیں نصاب سے برابر ہوں۔ اس پر زکوٰۃ کی فرض ہے۔ وہی نہیں لیکن نہیں درست نہیں۔ علماء چاندی، نقدی، سامان تجارت اور نقدی۔  
نہ زائد اس چیزیں۔ واضح ہو کہ اس شخص پر زکوٰۃ کی فرض نہیں لیکن صدقہ اول و آخر کی  
نقدی ہے۔ نوایہ زکوٰۃ دینے کے عزم اور نہ زکوٰۃ صدقہ اول و آخر ہے۔ اسے کا نصاب  
ہے۔ اس شخص کی ضرورت کی نظر میں مقررہ اور مالی حیثیت ۱۱۳ ہے۔

(۳) جس کے پاس مال و عہدہ پانچ چیزیں نصاب سے برابر نہ ہوں۔ اس  
پر زکوٰۃ صدقہ اول و آخر ہے۔ یہ شخص شریعت کی نظر میں فقیر نہ ہوتا ہے۔  
مسائل ایسے چار ہی ہیں۔ بھائی، غنی و فقیر، زمین کی مالکوں میں ایک دو نقدی ضرورت  
پڑتی ہے۔ یہ نقدی عاموں میں غلط ہیں؟

جواب تو جنہیں ایسے چیزیں ضروری سامان میں داخل نہیں، یہ ضرورت سے زائد سامان  
میں شمار ہیں۔

سوال یہ دینے کا ہے، پہلے کے کچھ سے اور کام کا ہے۔ اس لیے کہ یہ لوگ باری باری  
کوہ میں رہتی ہے۔ نقدی چیزوں میں داخل ہیں؟

جواب جی ہاں۔ یہ سب چیزیں ضروری سامان میں داخل ہیں۔ ان کے ہونے سے  
نہیں یہ کافی زکوٰۃ میں بھی نہیں۔ ان پر زکوٰۃ نہیں آتی، البتہ جس نے اسے یہ نصاب چھ  
ہوں اور زکوٰۃ لے لیں گے۔

کوئی صورت شریعت میں، لہذا انہیں کہا جاتی، چاہے چھٹی قیمت کے ہوں۔

سوال: اگر پڑھے لکھے آدمی کے پاس بہت سی کتابیں ہوں تو وہ کس کھاتے میں ہیں؟

جواب: یہ ضروری سامان میں داخل ہیں۔

سوال: اگر کسی کے پاس دو چار مکان ہیں جن کو کرایہ پر دیتی ہے، ان کی آمدنی سے

گزارا ہوتا ہے، سب خرچ ہو جاتا ہے اور گھر کے افراد زیادہ ہونے کی وجہ سے تنگی رہتی ہے

تو کیا اسے زکوٰۃ کی رقم دینا درست ہے؟

جواب: جی ہاں! اگر ایسی حالت ہے اور اس کے پاس کوئی یہ مال بھی نہیں کہ جس پر

زکوٰۃ واجب ہوتی ہے تو اسے زکوٰۃ کی رقم دینا درست ہے۔

سوال: اگر کسی کے پاس نصاب کے برابر کوئی چیز یا رقم موجود ہے، لیکن اتنی ہی رقم یا اس

سے زکوٰۃ کا قرض وار ہے تو کیا ایسے شخص کو زکوٰۃ کا پیسہ دینا درست ہے؟

جواب: جی ہاں! ایسے شخص کو زکوٰۃ کا پیسہ دینا درست ہے۔

سوال: اگر نصاب کی مقدار سے کم کا قرض وار ہے تو کیا اسے زکوٰۃ کی رقم دینی جائز ہے؟

جواب: ایسی صورت میں دیکھنا چاہئے کہ قرض اگر اس کے بعد نئے روپے بچتے

ہیں؟ اگر اسے روپے نہیں جن پر زکوٰۃ واجب ہوتی ہے تو اس کو زکوٰۃ کی رقم نہیں دی جائیگی

ہے، ورنہ دی جائیگی ہے۔

سوال: اگر کسی شخص کی یہ حالت ہو کہ گھر میں قرض لہذا جو زمین نہیں ہے، ایسا اتفاق ہوا

کہ اس کے پاس کچھ خرچ باقی نہ رہا، مثلاً اس کا سڑکا خرچ چوری ہو گیا، کوئی ایسی وجہ پیش

آئی کہ گھر بچے بچنے کا خرچ نہ ختم ہو کیا تو کیا ایسے شخص کو زکوٰۃ دینا جائز ہے؟

جواب: جی ہاں! ایسے شخص کو زکوٰۃ دینا جائز ہے۔

سوال: اگر حج کے سفر میں ایسا ذکر مردہ صورت کی طرح کوئی صورت پیش آگئی تو کیا

حاجی کو زکوٰۃ دینا درست ہے؟

جواب: جی ہاں! حاجی کو بھی اس حالت میں زکوٰۃ کی رقم دینا درست ہے۔

سوال: کیا زکوٰۃ کا پیسہ کسی کا فروغ یا ضرورت ہے؟

جواب: جی نہیں، نزل کو تو کا پیرسٹی کا ٹرک کو رہا یا نزل نہیں۔ مسلمان حق کو رہے۔ اس خبر  
سے مضبوطی آئے۔ نیز دیکھئے ردی قرعہ بھی مسلمان کو رہا، ضمہ وہی ہے۔

وال: کیا نئی سرحد کی رقم ورنہ اساتذہ کو ملے گی؟

جواب : آئی جی ایف ایم، سٹیٹ بینک اور دیگر اداروں کو پیسوں کی فراہمی کرنے کے لئے ایک دوسرے سے وابستہ ہیں۔

معارف کے ادب شریف کی قلمی طاقتوں کے بارے میں مضمون نگار نے لکھا ہے۔

سوال: ایسا نوٹوں کی رقم منہ کی رقمیے میں لکھو یا نہ لکھو؟  
 جواب: اگر نوٹوں کی رقم منہ کی رقمیے میں لکھو تو اس کا قرضہ لکھو یا نہ لکھو؟

یہ ہے ان تمام صورتوں میں زکوٰۃ کی رقم خرچ کرنا چاہیے جس سے وہ بے شک و شک نہ ہو۔

میں نے رشتہ میں سے زکوٰۃ لی۔ تم نے اس کو چاہا نہ کیا۔ اس کو دینا یا نہ دینا مجھے ہے۔

جواب: میں نے وہ دیکھا ہے جس میں وہ "بہائی" پرستی کا نام لے رہی ہے۔

پہلے، یہ کافی وسیع دائرہ گنجائش رکھتا تھا، جس میں سب سے پہلے وہ اپنے بچے پر توجہ دیتے تھے۔

۱۰۔ جس کے خزانوں میں کوئی قسم کا سرمایہ نہ ہو۔

ان کے دل و دماغ جاننا ہے جو ان سے پیدا ہونے والی اور ان کے وجود میں آنے والی سب  
شے یا دوسرے کو جسے میراثی کہتے ہیں، پیدا کیا ہے، ان کے ناموں اور تعلیمی اور دیگر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

میں نے یہ بھی سوچا کہ اگر وہ میری طرف سے ہے تو کیا وہ میری طرف سے ہے؟

جواب: اگرچہ ایسی باتیں جو اللہ رب العزت کی صحابہ کے قریبی اور قریب



سے اور انہیں لڑکھائی دیتے ہیں تو انہیں دیکھا جائے کہ عورت نے معاف کر دیا تو کیا ایسی عورت کو زکوٰۃ کا پیسہ دیا جائے؟

جواب: ایسی نہیں ایسی عورت کو زکوٰۃ دینا جائز ہے۔

سوال: اگر عورت خود کو نہیں مانگتی لیکن اسے امید ہے کہ جب بھی مانگے گی اس کا شوہر بغیر کسی روک ٹوک کے دے گا تو کیا غلام ہے؟

جواب: ایسی صورت میں وہ واجب نصاب اول کے ہے اور اس کو زکوٰۃ دینا جائز نہیں۔

سوال: اگر ایسا اتفاق ہو اس شخص کو زکوٰۃ دی دو بن ٹوٹوں میں سے مقررہ کسی کو زکوٰۃ دینا درست نہیں، مثلاً وہ مالدار ہے یا سیر، یہ دونوں یا نہیں وغیرہ یہ بتایا گیا کہ زکوٰۃ دینا چاہئے؟

جواب: ایسی صورت میں زکوٰۃ تو دینا چاہئے لیکن جس کو دی جائے، اگر اسے معلوم ہو جائے کہ یہ زکوٰۃ کبھی دینا اور مجھے لینا جائز نہیں تو اسے چاہئے کہ واپس کرے۔

سوال: اگر تلخ تھائی کھڑکھڑ کو زکوٰۃ دے دی تو کیا دیا جاسکتا ہے؟

جواب: ایسی صورت میں زکوٰۃ دانا ہوگی، روپہ دانا کرنا ضروری ہے۔

سوال: اگر کسی نے بارے میں پوچھا، یقین کے ساتھ معلوم نہیں کہ مالدار ہے یا غریب تو اس کو زکوٰۃ دینے کے بارے میں کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں اول تو تحقیق کیے بغیر اسے دینا تحقیق کیے بغیر اس کو دینا تو غلو کر کے اس کا اس زکوٰۃ میں جانب دیکھنا؟ اس کو مالدار بھی دینی یا غریب؟

اگر اس میں غریب کی طرف زیادہ اہمیت تھی تو زکوٰۃ دینا چاہئے اور اگر اس میں زیادہ اہمیت ہے کہ یہ مالدار ہے تو زکوٰۃ دانا ہوگی، وہ مالدار ہے۔ لیکن اگر اپنے ایک بعد معلوم ہو جائے

کہ غریب ہی ہے تو وہ روک دے۔ زکوٰۃ دانی۔

• حلال جو ہندوئی پیشہ ورانہ ہیں ان کی حالت یہ ہے کہ مخصوص قسم کی عمدہ ملکات ان حرام کی لٹکھیں داتے اور پیچھے پڑ جاتے ہیں۔ انہیں دے۔ یہ تو حق نہیں

ہوتے۔ ان کو ایسے سے بڑی عبادت کی جو مفید امرائی ہوئی ہے۔

سوال: زکوٰۃ اور صدقہ خیرات وغیرہ دینے وقت سب سے زیادہ ترجیح کن لوگوں کو دینا چاہیے؟

جواب: سب سے زیادہ اپنے رشتہ داروں کا خیال رکھنا چاہیے۔ پہلے ان ہی کو دینا چاہیے لیکن ان کو یہ نہ بتائیں کہ یہ زکوٰۃ کا پیسہ ہے، انہیں وہ ہراثہ، ٹیکس، سہ نیٹ شریف میں دینا ہے، رشتہ داروں کو خیرات دینے سے زیادہ اہمیت ملتا ہے۔ ایک تو خیرات دینے کا دوسرے اپنے رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا۔

اس کے بعد دینی کاموں میں مصروف لوگ مثلاً دینی مدارس کے طلبہ اور مجاہدین کو دینا چاہیے کہ وہ ہراثہ سب سے زکوٰۃ بھی ادا ہو گئی اور زمین کی اور شاعرت میں حصہ لینے کا شواہد بھی ہوگا۔

سوال: جس شہر میں رہائش، زواہی شہر کے غریبوں کو زکوٰۃ دینا ضروری ہے یا دوسرے شہر میں بھی بھیج سکتے ہیں؟

جواب: ایسا شہر سے دوسرے شہر میں زکوٰۃ بھیجنا مکروہ ہے۔ ہاں! اگر رشتہ دار دوسرے شہر میں رہتے ہوں یا اپنے شہر والوں سے دوسرے شہر کے مسکین زیادہ ضرورت مند ہوں یا اپنے شہر کے مقابلے میں دوسرے شہر کے مسکین دین کے کام میں زیادہ شغول ہوں تو ان کو زکوٰۃ کا پیسہ بھیج کر مکروہ نہیں ہے۔

صدق فطر

United States

جواب: اگر مسلمان نے چاہا کہ اس صدقہ فطر کا سب سے زیادہ چاہئے اس پر  
میں نے مزید جو کچھ لکھا ہے اس میں یہ مفہوم ہے کہ اس صدقہ میں واجب ہے اس صدقہ کو  
شرع میں صدقہ فطر فطرۃ کہیں۔

والا فموتوا في حق الله

۱۰۔ یہ اوقات میں تقاریر دینے کی بجائے یہ

$$= \frac{1}{2} \ln \frac{1 + \sqrt{1 - 4\alpha}}{1 - \sqrt{1 - 4\alpha}} = \frac{1}{2} \ln \frac{1 + \sqrt{1 - 4\alpha}}{1 - \sqrt{1 - 4\alpha}} \quad (11)$$

انہوں کی متعدد مراثی بھی ہیں۔ مئی 1961ء کو امام علیؑ کی قبر پر ان کے اہل خانہ نے ایک عظیم الشان روضہ تعمیر کیا۔ یہ روضہ پورے پاکستان میں مشہور ہے۔ یہاں ہر سال ہجرتِ نبویؐ کے مناسبتاً عظیم الشان میلے منعقد ہوتے ہیں۔ یہاں ہر سال ہجرتِ نبویؐ کے مناسبتاً عظیم الشان میلے منعقد ہوتے ہیں۔ یہاں ہر سال ہجرتِ نبویؐ کے مناسبتاً عظیم الشان میلے منعقد ہوتے ہیں۔

مواضع تصدیق فطریہ کے لیے اس میں ۱۰۰ کے برابر

یہ جواب اور پرکے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کے یہ سبایاں کتنی تیز اور کچھ بڑی عمدہ ہیں۔ (۱) اس پر ایک ٹکڑے کے زیرِ ملاحظہ اس پر بعد قہراً ایک جواب ہے۔ وہ پانچ چیزیں ہیں۔ پھر یہ کہہ رہے ہیں۔ مگر یہ بالکل ہی غلط ہے۔ اس کی وجہ سے اس کی ضرورت سے زیادہ تمام اشتیاق اور حالِ صحتِ ظہریں وقتِ واحد ہوتے ہیں۔

تو اسے دیکھ کر میں بھی ہنس اٹھی اور اس نے کہا: "میں نے یہ سنا ہے کہ تم نے ایک نئی شے سیکھی ہے۔"

والہ! ان کو بھی نصیب شادی کی تاریخ ہو کر ہے وقت ہے بچے نکال کر یہ کہیں  
اس پر بھی صدقاً غلط فہم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں اس پر حدودی نذر واجب نہ تھا، اور ان کے پاس سے حد ہی

Figure 1. The effect of the concentration of the  $\text{Fe}^{2+}$  on the rate of the reaction.

اب اس وقت وہ لغات میں لکھنے لگا تو چارے بھائیوں نے اس سے پہلے  
پہلے ہی اس کے لئے ایک کتب خانہ بنوا کر اس میں کتب جمع کرائی تھیں۔

[illegible][illegible]

ہاں! یہی ہے میرے لیے سچے دشمن اور اب میں ہی حریف ہوں اور اب یہی

تو کیا اور کیا ہے؟

جواب: جی ہاں! ادا کرتے ہو جائے گی۔

جواب: عورتوں کو طلاق کا حق نہیں ہے۔ اگرچہ وہ طلاق کا حق نہیں ہے، لیکن اگر وہ طلاق کا حق نہیں ہے، تو وہ طلاق کا حق نہیں ہے۔

سوال : اگر کسی عورت کی طرف سے اس کا داماد، بھائی یا شوهر صدقہ فطر ادا کر دے تو کیا  
 وہ ابو حاکم کا ہے ؟

جواب: ہاں! اگر صورت کو سمجھو اور اس کی طرف سے اجازت نہ ملے تو اس کو چھو سکتے ہو۔ عموماً یہ اجازت ملنا پائی ہی جاتی ہے۔



سائل اگر طالب علم اور خود صاحب منصب ہو تو کیا بھیج بھی والدین کی طرف سے صدقہ فطر دینا واجب ہے؟

جواب ایسی صورت میں والد کے فرض واجب نہیں بلکہ ان کی کے مال میں سے اس دے۔ اگر طالب علم اور زمین کوئی شیون ہو تو اس کی طرف سے والدین کو دینا واجب ہے۔

سائل: مشہور ہے کہ صدقہ فطر مال پر واجب ہے جبہ ضرورت سے ہے۔ یہ بات درست ہے؟ جواب: درست رکھتے ہیں کہ اس سے حدیث اور فنی تعلق نہیں۔ یہ امور المستیضات ہیں۔ سو اس حدیث قدرتی تقدیر پر ہے؟

جواب: یہ ہے، لیکن اگر مال کی قیمت احتیاج پر سے زیادہ ہو تو۔۔۔ تکمیل کے لئے نیچے دیا گیا جواب دیکھئے۔

سائل: صدقہ فطر کے متعلق کون ہیں؟

جواب: صدقہ فطر کے متعلق بھی ای وہ ہیں جو نوقہ کے متعلق ہیں۔

## صدقۃ الفطر کی ادائیگی کا طریقہ کار

صدقۃ الفطر کے مسائل جاننے کے لئے تمہیں باتوں کو سمجھنا پڑے گا۔

### ① صدقۃ الفطر کس پر واجب ہوتا ہے؟

ہم دو مسئلوں میں یہ حدیث میں دیکھیں پائی چیزوں میں سے وہی ایک ہوں یا نہیں؟ کا مجموعہ ساز ہے ہون تو (613) (ارامہ) پانچویں کی قیمت کے برابر ہو یا اس پر صدقہ فطر واجب ہو یا نہ ہو۔ 1۔ موافق چیزیں یہ ہیں (1) (200) (پانچویں) 12 (تھری) (2) (تجارت وراثت) سے ذرا کم ہوتے ہیں۔

**نوٹ:** 613 (ارامہ) پانچویں کی قیمت اس سال (2006ء) تقریباً 12 روپے

کے لگ بھگ ہے۔

## ② صدقۃ الفطر کی مقدار

انچیس کے قیاس سے چار مائلا (انچیس) (انگول)  
جوہ شمش اور مچھو کے اعتبار سے سارے حصے میں لگو

### ذیل کا جواز دیکھیے

نمبر شمار	نام اشیاء	مقدار	رہد (25000 روپے)
۱	گندم	۱۰۰ کے برابر	۱۰۰۰۰
۲	جوار	۱۰۰ کے برابر	۱۰۰۰۰
۳	دال	۱۰۰ کے برابر	۱۰۰۰۰
۴	کھجور	۱۰۰ کے برابر	۱۰۰۰۰

## ③ زکوٰۃ و صدقۃ الفطر کا مصرف

یہ دونوں صدقہ جو سیرائی کے واسطے کی جاتی ہیں ان میں سے سارے حصے ہونے والے چاندی و ذرا  
اور دھات کی مالیت کے برابر ہونا چاہی۔ نقد و مالیت ہوتے ہوئے ہر حصے سے "انچیس" میں  
ہونے والے حصے کو صدقہ الفطر کے طور پر دینا جائز ہے۔

### زکوٰۃ و صدقۃ الفطر کا بہتر میں مصرف

مستحقین کا حق و زکوٰۃ و صدقہ الفطر دینے سے ذرا ان کے مالیت میں کمی ہوگی اور ان کو صدقہ کی مالیت  
میں کمی ہوگی اور ان کو صدقہ الفطر دینے سے کمی نہ ہوگی۔

مسئلہ: اگر کوئی صدقہ الفطر کی رقم اپنے "اصول" یعنی زمین سے لینا چاہے یعنی زمین پر اپنے  
ادائی (۲۵۰۰۰) روپے دے اور الفروع یعنی وہاں پر اپنی زمین دے تو اس سے کوئی نقص نہیں ہوا کرتا۔

مسئلہ: زمین شہر و دیہات میں ان کے لئے بہتر ہے۔

مسئلہ: اگر کوئی صدقہ الفطر کی رقم اپنی زمین پر دے کر کہ کوئی صدقہ کی قیمت سے مستحق ہو تو  
انچیس کا ایک ٹکڑا دینا بہتر ہے۔

وضاحت: اگر کوئی کئی قیمتیں (مثلاً 25000 روپے) کے لیے میں ہے۔ ہر سال بازار میں رائج  
الوقت قیمت دیکھی جاتی ہے۔

## روزے کا بیان

سوال: شریعت میں روزہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جب نماز پڑھنے کا وقت شروع ہوتا ہے، اس وقت سے لے کر سورج غروب ہونے تک وقت تک روزے کی نیت سے کھانا، پینا اور مسلمان کوئی نجس چیز کھانے پینے کو شریعت میں "روزہ" کہتے ہیں۔

سوال: رمضان المبارک کے روزے کتنے دنوں پر فرض ہے؟

جواب: رمضان المبارک کے روزے ہر عاقل اور بالغ مسلمان پر فرض ہیں۔

سوال: ماہ رمضان کے علاوہ باقی مہینوں کے روزوں کا یہ حکم ہے؟

جواب: ہر رمضان المبارک کے علاوہ باقی مہینوں میں روزے رکھنا افضل ہے۔ ہر سال چالیس دنوں کے۔ ان میں روزہ رکھنا حرام ہے۔ (۱) عید الفطر کا دن (۲) اتر میدگان (۳) عید کا روزہ اور آئیس اور چوتھو دن۔

سوال: کیا رمضان المبارک کے علاوہ کبھی کبھار روزے ضروری ہوتے ہیں؟

جواب: جی ہاں۔ جیسا اور کفار کے روزے فرض ہوتے ہیں اور اگر کوئی روزہ کی

تذکرہ ان کے تو روزہ واجب ہو جاتا ہے۔

سوال: کیا روزے کی نیت زبان سے کرنا ضروری ہے؟

جواب: زبان سے نیت کرنا اور کچھ کہنا ضروری نہیں ہے۔ جب دل میں یہ نیت کرے

کہ آج میرا روزہ ہے اور روزہ کی شرائط پوری کرے تو روزہ ہو جائے گا۔

سوال: اگر کوئی زبان سے بھی پتہ نہ دے تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر کوئی روزے سے بھی چھوڑ دے، مثلاً بھوکے یا لگا میں گلی تیرا روزہ  
 بھول گیا یا مٹی میں گپے، تو صومہ عدا ہو گیا، تو ابھی کوئی نہیں بندھا رہتا ہے۔  
 سو اب اگر کسی نے دن چڑھتے پہلے صومہ پورا کر لیا، تو وہ بھی روزہ کی بات نہیں  
 ہے۔ اگر روزہ تو چھوڑ دے، تو اس کی بات نہیں ہے۔ پھر اس کی بات نہیں ہے۔  
 یا اس کا روزہ روزہ ہو گیا؟

جواب: اگر کوئی روزہ نہیں پورا کر لیا، تو اس کی بات نہیں ہے۔  
 حال: روزہ کا وقت صبح صادق سے شام تک ہے۔ اگر کوئی اس سے پہلے یعنی صبح  
 صبح کوئی نہ کر لیا، تو اس کا روزہ روزہ ہو جائے گا۔  
 جواب: ابھی اس کا روزہ نہیں ہو گیا، جب تک صبح صادق نہ ہو، ابھی صبح نہیں  
 کر چکی ہو یا ابھی نہیں ہو۔  
 رمضان شریف کے روزے کا بیان۔

حال: رمضان شریف کے روزے کی بات کرنا اب تک ہے۔  
 جواب: اگر کوئی صومہ پورا کر لے، تو اس کا روزہ روزہ ہو جائے گا۔  
 درست ہے۔  
 حال: اگر رمضان شریف کے روزے میں کسی نے غلطی کر لی، تو اس کا  
 کیا حکم ہے؟

جواب: ابھی صورت میں ابھی رمضان میں روزہ گزارنا ہے۔  
 حال: اگر کوئی رمضان گزارنا نہ کر لے، تو اس کا روزہ روزہ ہو جائے گا۔  
 قضا کی بات کر لی تو اس کا کیا حکم ہے؟

حال: اگر کوئی رمضان گزارنا نہ کر لے، تو اس کا روزہ روزہ ہو جائے گا۔  
 "تخلف اللہ تعالیٰ" کہتے ہیں۔ یہ "تخلف اللہ تعالیٰ" کہتے ہیں۔  
 "تخلف اللہ تعالیٰ" کہتے ہیں۔

جواب ایسی صورت میں بھی موجود رہے۔ رمضان کا روزہ ادا ہوگا۔ قضاء کا روزہ نہیں ہوگا۔  
قضاء روزہ رمضان کے بعد رکھے۔

سوالی اگر کسی نے بغیر کسی وجہ کے رمضان المبارک ۱۴ روزہ چھوڑ دیا کہ بعد میں قضاء رکھے  
تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب بغیر کسی وجہ کے رمضان المبارک ۱۴ روزہ چھوڑ دینا ہمارے فرائض، بڑا گنہگار ہے۔  
حدیث شریف میں آیا ہے کہ رمضان کے ایک روزہ کے بدلے آٹھ ماہ بھی ہر روز سے اتنی  
رہنمائی تھوڑی ہے کہ بتا رہا ہوں اس بار میں ایک روزہ رکھنے کا ثواب ملتا ہے۔  
سوالی اگر کسی نے شہادتِ قتل سے روزہ نہ رکھا تو لوگوں سے مانگنے لگتا ہے کیسا ہے؟  
جواب: انعام کر لے اس کو طے ہو کہ جی نہیں دے۔ ایک تو روزہ نہ رکھنا گناہ ہے، دوسرا  
لوگوں کو جھوٹا بارے تمام کا سبب ہے۔

اس لئے کہ یا لڑکی کو اس سے رونا دھونا چاہیے؟

جواب: اب شادی لڑکی روزہ رکھنے کے قابل ہو چکی ہے۔ ان کو روزہ شروع کر دینا  
چاہیے۔ اور جب اس سال کے ہو چکی ہیں تو روزہ کی تاکید اور اجتماع دانا چاہیے۔ ان کے  
ذہن پر لے کر ضرورت ہے تو اس کی بھی اجازت ہے۔ اگر چار روزہ نہ رکھ سکیں تو  
بچہ رکھیں، رکھوانا چاہیے۔

سوالی اگر بچہ لڑکا لڑکی روزہ رکھ کر لڑائی تو یہ منی قضاء ادب ہوئی؟

جواب ایسی صورت میں قضاء واجب نہ ہوگی۔ ہاں! لہذا شہادت کی ریت مرنے  
تو لڑائی تو اس کو ہر انحصار کی ہے۔

قضاء روزہ کے حکم بیان:

والس: روزے کسی وجہ سے نہ رکھ سکی ہو تو اس کی قضاء رکھنا واجب ہے۔ اور یہ کہ  
قضاء یہ رکھے۔

جواب: رمضان المبارک کے روزہ کسی وجہ سے قضاء رکھئے ہوں، ان کی قضاء رکھنا

واجب ہے۔ دشمن کے بعد چہاں سے دوستی سے ان کی قضا کر کے۔ اور ان کے قتل کئے جس پر اچھا برا لگانا ہے۔

سوال: کیا روزے کی قضا میں ان کا حق مقرر کر کے قضا کی نیت سے واجب ہے؟

جواب: حق نہیں ہے۔ ضروری نہیں بعد نیت روزے قضا میں اس کا حق ہے۔ دیکھتے ہیں چنانچہ کہ بوجہ اگر دو دشمنان کے روزے قضا میں تو سال کا مقررہ روزہ دینی ہے۔ حتیٰ ان کے نیت کر کے۔ ان کے روزوں کی قضا مقررہ ان کے روزوں کے روزوں کی نیت سے کرے۔

سوال: قضا روزے کی نیت سے کرے؟

جواب: قضا روزے میں۔ اس سے بھی نیت کو ضروری ہے۔ اگرچہ واجب ہے کہ بعد نیت کی تو قضا بھی نہیں ہوگی، اور روزہ ٹکڑے ہو جائے گا۔ روزہ روزہ روزہ ہو جائے گا۔

سوال: مقررہ روزے کی نیت سے کرے؟

جواب: مقررہ روزے کی نیت سے بھی اگرچہ ضروری ہے۔ اگر صبح ہوئے کے بعد نیت کی تو مقررہ روزہ بھی نہیں ہوگا۔ روزہ روزہ ہو جائے گا۔

سوال: جب روزے قضا ہو گئے ہیں تو کیا سب کو ایک ساتھ کرنا ضروری ہے؟

جواب: یہ ہے تو ایک ساتھ کر لے اور چاہے تو تھوڑے تھوڑے کر کے رکھے۔ دونوں صحیح بات ہے۔

سوال: بعض ایسے دشمنان کے قضا روزوں کے لئے کہتے ہیں کہ وہ دشمنان ہیں تو کیا کیا کرے؟

جواب: ان صورت میں اب یہ دشمنان کے روزے ان کے روزوں کے بعد قضا رکھے۔ لیکن اتنی دیر نہ کرنا جیسا کہ ہے۔

تذکرہ کے روزے کا بیان۔

سوال: ایک ہی نے روزے کی عذر مان لی تو اس کا پورا کرنا ضروری ہے؟

جواب: جی ہاں! خدا کے روزے کا جو ماننا واجب ہے۔ آخر چودا کر کے ملی تو خدا کا کار ہوگی۔

ہواں نہیں دے رہے ہو گھر کے کوچہ پر نہ کہ گھر کے لیے بھی رات کے بیٹھ رہے ہو؟

[illegible]

خدا کی وہ بڑی قسم یہ ہے کہ وہ تاریخ معجزہ کے اندر نہیں، لیکن اسے دکھائی دیا یا نہ دکھایا۔  
میراثیوں کا منہ دینے کے قوانین، روزانہ دعوتوں کی، یہ کسی کام کا نہ بنایا، یہ سنیں کہ وہ کہہ چکے  
ہوئے کہ انہوں نے لی۔ انکی تخریبیں رہتے رہتے ہیے کرنا شروع ہوئی ہے۔

نظائرِ روزے کا چناؤ :

سوائے انما تعلق۔ روز و رات تعلق ہو۔ دیتے ہیں تعلق کو یا مرید نہ دیتی ہے یا

جواب: غلّ روزے کی نیت اگر مسترد کر دے کہ میں غلّ کا روزہ نہ رکھتا ہوں تو بھی صحیح ہے اور اگر فقہ حنفی کے نیت کرے کہ میں روزہ رکھتی ہوں جب بھی درست ہے۔

سوال: انہوں نے اس بے شک روزے سے جو اللہ تعالیٰ نے انہیں پہنچا دیا انہیں اور  
 دن میں نہ ملے۔ اس کا روزہ روزہ حق میں تو ہے۔ یہ روزہ اور مدت انہیں ہائے کفر

جوہ: راہِ پیر سے تھریا ایک مختصر پہلے تک نکل روزہ کی ریت مریتا درست ہے لیکن اگر یہی صورت پیش آئی جو اوپر سوسوں میں مذکور ہے جب بھی روزہ درست ہو جائے گا۔

سوال: کیا سال بھر میں کسی بھی دن ٹیلی روزہ دہ کے لئے اجازت ہے؟

خواب، برصغیر، شریعت کے مصلحت کے حوالہ دینے والے پاسے نظر دے کر دیکھو۔ جتنے زیادہ

روڈ سے رکھے گی ایسا زیادہ بڑا پالے گی۔ اب یہ حیدر خضر کے دوں مافی شوال میں نہیں تار رہے اور میرا لٹھی۔ تین دن لٹھی ہوا تھی میں اس میں یہاں رہا ہوں تار رہے اور میرا لٹھی ہو گیا تھا وہ (یعنی یہ جوں ہی التیہ) کو روڈ پر رکھا تھا۔ اس سے۔ اس پانچ گھنٹوں کے علاوہ باقی سال بھر میں کسی بھی دن روڈ پر کھڑے رہتا ہے۔

حال انکار بھی نئے فن پانچ دلوں (جن میں روز و رکبتہ صرا ہے) میں روز و رکبتہ صرا ہے؟  
 بان فی تو کیا کرے؟

ہوا سب ان لوگوں کی رہنمائی کرتا ہے۔ اللہ کے بندے اس کی اور ان کو۔

مواہل، آنکھیں روئے، رگڑے، لڑے، ہاتھ تپ رہے، کھانا اچھڑے۔

تو اب نکل ڈر، لیٹ کر لیٹ سے ادا ہو، پتہ نہ پوچھو، یہ پتے کی گنجائش ہے۔  
 ہمارے چہرے اور ہوا کے شرمیلے سے جدا ہو، تو اب اس کی قدر نہ کرو۔

حوالہ: انور بھی قے رات کو اور وہ بھی اس میں کل (صبح) ہو گا، انھیں کی نہیں مچ صبح دعا کی  
 ہو گئے کہ یہ دعا دعا میں ہے اور وہ ان کی دعا تو یہ دعا ہے کہ دعا ہے

جواب: ایسی صورت میں قضا واجب نہیں ہے۔

والله اعلم بالصواب

وایں خطے کے لوگوں کی اکثریت ہندو ہے اور ان کے مذہب کے مطابق ان کے گائے کو بلی کے برابر سمجھا جاتا ہے۔

... ..

عالمی بین الاقوامی تنظیموں کی طرف سے دیئے گئے ہیں۔

جواب: ہاں! اگر ایسی صورت پیش آئے کہ کسی نے سر میں یا ہاتھوں میں گولی مار لی ہو تو اسے فوراً ہسپتال لے جائیں۔

مہ چاکر تھانہ نہ تھانے سے میرے ہاں کچھ دل پر ہو چکا ہو دل شکنی ہو کی تو اس کی نہ خط لکھل روٹا ہوا ہے اور دست ہے اور اس طرح سے میرے ہاں تو بھی مہمان کی خط لکھل ہوا ہوا ہے اور دست ہے۔

والہذا کسی تعویذ کے ان افعال سے جو کہ چاہتا ہے کہ وہ

وہ اپنی صفوں سے جس راۓ کو چاہے اس کی قیادت کرتے ہیں۔



سوال کیا سال بعد میں ایچہ ان پتے بھی ہیں جن میں نفس روزہ رکھنے کا ثواب دوسرے دنوں کے مقابلے میں زیادہ ہے؟

جواب: جی ہاں! ان روزوں کا ثواب زیادہ ہے

(۱) محرم کی دس تاریخ روزہ۔

حدیث شریف میں آیا ہے کہ جو کوئی اس دن کا روزہ رکھے، تو اس کے کافروں تک رسالت کے لئے نادم و حریف ہو جاتے ہیں اور اس محرم کے روزہ کے ساتھ توہین یا تمیہ، بدیہ یا تارق کا روزہ رکھنے کو بھی مستحب ہے۔

(۲) جریدہ سے ایک دن قبل یا بعد کی توہین یا تارق (اسے "یوم عرفہ" کہتے ہیں) کو روزہ رکھنے کا بھی بہت ثواب ہے۔ حدیث پاک کے مطابق اس سے تڑپا تک مال اور آئینہ یک سال کے لئے نادم و حریف ہو جاتے ہیں۔

(۳) اور ارمانی جو تہ شرمات سے توہین تک مسلسل روزہ رکھے تو بہت مستحب ہے۔

(۴) چاند، شمعیاں کے روزے کو حنفی محسباً تو درست نہیں، لیکن ان کا ثواب شیعہ حدیث سے ہے، البتہ وہیں سے اس کی فضیلت ہے۔ حدیث کے بغیر ان روزہ کی فضیلت کو مسلم شیعہ کے لئے ہے ان دن روزہ رکھ سکتی ہے۔ ایک تو یہ "ایام بکری" کا روزہ ہے، دوسرے شعبان کے چار۔ مہینے کے روزے رکھنا باعث فضیلت ہے۔

(۵) سوال کے چھ دن نفس روزہ رکھنے کی بھی بڑی فضیلت آتی ہے۔

(۶) یہ مہینہ تو تیرہ عورتیں، چار عورتیں، پندرہ عورتیں اور تین دن کا روزہ رکھ جاتا ہے یہ کیا ہے جیسے پرے سے روزہ رکھنا، حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم یہ تین دن روزے رکھا کرتے تھے۔

(۷) ایسے ہی چار اور شعرات کے دن روزہ رکھنا بھی حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت تھی۔ ان دنوں سے تھوڑا کم تو اس کا بھی بہت ثواب ہے۔

۱۔ یہ مہینہ تیرہ عورتیں، چار عورتیں، پندرہ عورتیں کے تین روزوں کا نام ہے، ان دنوں سے تھوڑا کم تو اس کا بھی بہت ثواب ہے۔

سحری کھانے اور افطار کر کے کا بیان :

سوال : سحری کھانے کی شرعی حیثیت کیا ہے ؟

جواب : سحری کھانا سنت ہے ۔ اگرچہ کھانا نہ ہو اور چائے یا کھانے کا کمر سے مراد تین چھوڑنے سے ہی کھانے یا چائے اور چائے تھوڑی سی کھانے اور پینے کے لیے کافی ہے ۔ سحری کا جواب مل جائے گا ۔

سوال : اگر کسی نے سحری نہ کھائی اور افطار کر لیا تو کیا سحری کھانے کا جواب مل جائے گا ؟

جواب : جی ہاں ! سحری کھانے کا ثواب مل جائے گا ۔  
سوال : سحری بعد کی کھانے پینے کا ثواب کتنا ہے ؟  
جواب : سحری میں جہاں تک ہو سکے اور کمرے کا ثواب ملے ۔ لیکن اتنی زیادہ نہیں ہے ۔  
کھانے پینے کے بعد اور روزے میں شہید پڑ جائے ۔

سوال : اگر کسی نے سحری نہ کھائی تو کیا اس کے لیے آٹھ روزہ حل ہے ؟  
جواب : ایسی صورت میں بھی سحری کھانے روزہ مکمل ہے ۔ سحری چھوڑنے سے روزہ روزہ چھوڑ دینا بہت گناہ ہے اور روزہ اٹھاتا ہے ۔

سوال : کسی کی آنکھوں سے کھلے اور یہ بالکل ہو کہ بچھلے اسے ہفتی ہے اس کے لیے روزہ  
سوال : بچھلے ہو کہ بچھلے ہو یا نہ اس کے بعد سحری کھانے کا ثواب کتنا ہے ؟  
جواب : ایسی صورت میں اس روزہ کی قضا ایسی ہے کہ کھانا اور پینے کا ثواب ملے گا ۔  
جہاں تک کھانے پینے اور روزہ اور روزہ کی طرف سے ہے ۔

سوال : اگر کسی نے روزہ توڑ دیا تو اس کے روزہ کی قضا کیا ہے ؟  
جواب : ایسی صورت میں روزہ روزہ کے ساتھ روزہ کی قضا ہے اور اس کا ثواب

جواب : ایسی صورت میں روزہ روزہ کے ساتھ روزہ کی قضا ہے اور اس کا ثواب

تکے معراج کو وہ نہ دے۔ پھر وہاں پر دست نہیں۔

سوائے روزِ محفل کے کہ یہاں کی چیزیں ہوتی ہیں۔

تو یہ سمجھئے کہ وہاں ہر شے کے لئے ایک ہی چیز ہوتی ہے کہ جس سے ہر شے  
 نہ تو قوی نہ ہوا لفظ نہ آئے۔ کہ وہاں کے قہر کے لئے اللہ کا ہر شے کی ہر شے کو اسے تو اسے کہتے ہیں۔  
 یہ ہر شے ہے۔

## روزہ توڑنے اور نہ توڑنے والی چیزوں کا بیان

سوال: اگر روزہ دار بھون کر کھائی ہے یا بھونے سے نہ کھائے۔ ہمہ روزہ بابت تو کیا اس کا روزہ فوت جاتا ہے؟

جواب: ایسی صورت میں روزہ نہیں ٹوٹتا، اگرچہ بھونے سے پیٹ پر اثر بھی لگائی ہے یا نہیں مگر کھانی ہے۔

سوال: اگر کسی نے روزہ دار کو بھول کر کھاتے پیتے دیکھ لیے تو کیا اس کو روزہ یا روزہ دار "ناکب" ہے؟

جواب: ایسی صورت میں دیکھ جائے کہ اگر روزہ دار واقعی لاکھ زکات ہے۔ روزہ سے زیر وہ تھکے نہیں جوتی تو روزہ دار کو "ناکب" ہے اور اگر وہ "مکرم" ہے، روزہ دار اس کو تکلیف دیتی ہے تو اس کو "لا ناکب" نہیں کہتے۔

سوال: روزہ کی حالت میں سر میں آئل لگانا یا خوشبو لگانا کیسا ہے؟

جواب: درست ہے، مگر "ایسی نہیں"۔ اس سے روزہ نہیں ٹوٹتا، قصداً نہیں آٹھا، اگرچہ تھوڑے میں یہ (خود) لگائے کی گئی ہو، مگر وہ "ناکب" نہیں ہے، یا تھیں غلط محسوس ہو۔

سوال: اگر صلیبی کے اندر بھی پانی کی یہ سوال یہ کہ اگر وہ روزہ دار ہے، چاہے تو کیا روزہ فوت جاتا ہے؟

جواب: ایسی صورت میں روزہ نہیں ٹوٹتا۔ ہاں اگر جان بوجھ کر یہ کیا تو روزہ فوت کرتا ہے۔

سوال: روزہ کی حالت میں کسی بچے کی دھانی لینے یا دھت پینے کو کیا ٹھیک ہے؟

جواب: کسی چیز کی دعویٰ ملگولی، پھر اس کو اپنے پاس رکھ کر ملگھا کر روزہ موت کی مادی صانع ملک پینے سے بھی روزہ موت جاتا ہے، لہذا اس وجہ میں کے علاوہ دوسری کوتاہیاں میں سو گئی ہیں جن میں بعض روزہ اس سے روزہ نہیں ہوتا، جیسے: حفظ، کیڑا، وکھاب کا پھوس وغیرہ۔

سوال: اگر دانتوں میں گوشت کا دیش یا چھالی کی ذیلی وغیرہ ہوئی تھی، اس کو بھی نفی تو کیا حکم ہے؟

جواب: اگر مند، بے دہ نہیں ہو، دانتوں کی مٹی میں چلی گئی تو ایسا پائے گا اگر پینے سے نمب ہے، جب اگر روزہ نہیں ہوتا اور اگر پیتے ہیں تو اس سے زیادہ ہے تو روزہ بولے کہو۔

اگر وہ سے دہر نکلی یا تھو، پھر اس کے بعد نکل گئی تو یہ حال میں روزہ بولے جائے گا، یا ہے وہ چھ پینے کے برابر، ورنہ اس کے کھانا، پانی کا ایک ہی حکم ہے

سوال: یہ تھا کہ اگلے سے بھی روزہ بولے پاتا ہے؟

جواب: نہیں، اگلے اگلے سے روزہ نہیں ہوتا

سوال: اگر بیاں میں اگر کھب کئی تری اور نفاہ کی لڑیو، اس سے باہر بھی کھب میں سے رہی نہیں کی تو اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: اس سے کچھ فرق نہیں، روزہ نہیں ہوتا۔

سوال: اگر ناک سے نواسے نواسے سے ناس پر کچھ دیکھتے ہیں یعنی یہ منہ کی اس نالی نفی تو کیا اس سے روزہ بولے گیا؟

جواب: دونوں صورتوں میں روزہ نہیں ہوتا۔

سوال: اگر بھری کے وقت منہ میں پانی، کھانا، گولی اور نہی کچھ وقت ختم ہو چائے سے بعد آگے بھی تو یہ حکم ہے؟

جواب: اسکی صورت میں روزہ نہیں ہوتا، لہذا جواب: اب تک کہ روزہ نہیں۔

سوال: نفی کر کے وقت حلق میں پانی چھڑایا تو یہ حکم ہے؟

جواب: اگر روزہ دیا تھا تو ٹوٹ گیا، قضاء واجب ہے کفارہ واجب نہیں۔

سوال: اگر خود ہی قے ہو گئی تو روزہ کا کیا حکم ہے؟

جواب: اگر ایسی صورت پیش آتی تو روزہ نہیں ٹوٹا۔ چاہے قہوڑی سی قے ہوئی ہو یا زیادہ۔ البتہ اگر جان بوجھ کر اپنے اختیار سے قے کی اور وہ منہ بھر کر ہوئی تو روزہ ٹوٹ گیا اور اگر متبصر کرے قے نہ ہوئی تو روزہ نہیں ٹوٹے گا۔

وضاحت: منہ بھر قے یہ ہے کہ وہ کھنکھائے بھی نہ سکے۔

سوال: اگر قہوڑی سی قے ہوئی اور خود ہی خلق میں لوٹ گئی تو کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں روزہ نہیں ٹوٹا، ہاں! اگر جان بوجھ کر وہاں سے خلق میں لوٹ لے تو روزہ ٹوٹ جاتا ہے۔

سوال: کسی نے تنگری یا لوبے کا ٹکڑا وغیرہ کوئی ایسی چیز کھائی جس کو کھایا نہیں جاتا اور

نہی اس کو بطور روزہ استعمال کیا جاتا ہے تو کیا ایسی صورت میں روزہ ٹوٹ جاتا ہے؟

جواب: جی ہاں! ایسی صورت میں روزہ ٹوٹ جاتا ہے، البتہ قضا لازم آتی ہے کفارہ واجب نہیں ہوتا۔

سوال: اور اگر کوئی ایسی چیز کھائی جس کو لوگ عام طور پر کھاتے تو نہیں لیکن بطور روزہ

استعمال کی جاتی ہے تو کیا حکم ہے؟

جواب: ایسی صورت میں روزہ ٹوٹ جاتا ہے اور قضا و کفارہ دونوں لازم آتے ہیں۔

سوال: اگر رات کو غسل کی حاجت پیش آتی مگر غسل نہیں کیا۔ روزہ رکھ کر دن کو غسل کیا

تو کیا روزہ ہو گا؟

جواب: جی ہاں! اس صورت میں روزہ ہو گیا بلکہ اگر دن بھر غسل نہ کیا تب بھی روزہ

ہو گیا، البتہ غسل میں تاخیر کرنے کا عذاب ملے گا۔

سوال: اگر دن میں سوختی اور کوئی ایسا خواب دیکھا جس سے غسل کرنے کی ضرورت

پیش آ جاتی ہے تو کیا روزہ ٹوٹ جاتا ہے؟

نہا ہے۔ انہیں اس سے روزہ نہیں ٹوٹتا۔

سوال: کیا روزہ کی حالت میں سیاں بیوی کا ساتھ لینا، ہاتھ لگانا، بوسہ دینا وغیرہ

درست ہے؟

جواب: یہ سب درست ہے، لیکن اگر جو بیوی کا جوش ہو کہ ان باتوں سے صحبت کرنے کا اندیشہ قویا یا نہ کرنا چاہیے۔ مکرر رہے۔

سوال: کسی نے روزہ میں بھاپ لی یا نہ کہ میں دوپہر کھینچنے والی کوئی دوا لی یا کان میں تیل

ڈالا۔ جواب: کئے لیے اس میں شک نہیں ہے کی دوا نہیں لی تو کیا اس سے بھی روزہ ٹوٹ جاتا ہے؟

جواب: جی ہاں! ان سب صورتوں میں روزہ ٹوٹ جاتا ہے، لیکن صرف قضا واجب ہے۔ کفارہ واجب نہیں۔

سوال: کیا کثرت میں پانی ڈالنے سے بھی روزہ ٹوٹ جاتا ہے؟

جواب: جی نہیں! کان میں پانی ڈالنے سے روزہ نہیں ٹوٹتا۔

سوال: عیاسیہ سے تعلق قائم کرنے سے روزہ ٹوٹ جاتا ہے؟

جواب: جی ہاں! مرد سے عیاسیہ ہونے سے روزہ ٹوٹ جاتا ہے۔ اس کی قضا بھی

واجب ہے اور کفارہ نہیں۔ جب مرد کے منہ کی سپاری (اگلا حصہ) اندر چلی گئی تو روزہ ٹوٹ

جاتا ہے۔ قضا و کفارہ دونوں واجب ہو جاتے ہیں۔ چاہے کسی ٹکڑے یا ٹکڑے۔

سوال: اگر مرد نے عورت کے پاخانے کے مقام میں اپنا عضو داخل کر دیا اور سپاری

(اگلا حصہ) اندر چلی گئی تو کیا اس سے روزہ ٹوٹ جائے گا؟

جواب: جی ہاں! اس صورت میں بہت سخت گناہ بھی ہوا اور روزہ بھی مرد و عورت

دونوں کا ٹوٹ گیا۔ قضا اور کفارہ دونوں واجب ہیں۔

سوال: روزہ کی حالت میں پیسٹاب کی جگہ کوئی دوا رکھنا یا تحلیل وغیرہ کوئی چیز ڈالنا

درست ہے؟

جواب: درست نہیں! اگر کسی نے وہاں رکھی تو روزہ ٹوٹ جاتا ہے۔ اپنی قضا واجب





میں دراست نہیں ہو تو ان میں ہم کمر لے کر قلمب پھیلانے میں ہے ہر روز نہیں ہے۔

سوال : راز سے کئی حالت میں اپنے دل سے کوئی نیک چیز پھار چھوٹے اپنے دل سے نکالتے ہیں یا نہیں؟

جواب : ضرور ہے۔ البتہ ان میں کئی شے ملے دست پہاڑ اور ٹہوڑی مٹا دی جاتی ہے۔

سوال : راز سے کئی حالت میں قلمب پھیلنے یا ٹھنکے کو نکالتے ہیں؟

جواب : ضرور ہے۔ ان میں سے کچھ حقیقت میں چاروں کے قلمب سے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں کس طرح سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

سوال : راز میں سوکت سے اسے نکالتے ہیں؟

جواب : سوکت سے اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔ اسے نکالتے ہیں۔

جواب: ایسی صورت میں اس شخص کو کچھ نہ پینا اور نہ کھانا چاہیے۔ اگر اس کے بارے میں کسی طرح دریافت والا ہے۔

سوال اگر کسی نے رمضان کی نیت ہی نہیں کی ماس لیے وہ کو کھاتی فطیہ دے دی تو کیا اس پر کفارہ واجب ہے؟

جواب: ای صورت میں آپ کو کھانا اور دوا کھانے کے بعد بھی بخیر گذار  
کے جان رہیں۔ (آقا علیہ السلام سے واسطہ نہ ملتا ہے۔)

جن وجوہات سے روڈ توڑ دینا جائز ہے، ان کا بیان

ہو جائے۔ یہ بھی ایک مسئلہ ہے جس کے بارے میں ہم جلد بات کریں گے۔

جواب: جی ہاں! شریعت نے یہ طرے سے قسمیں دی ہیں جو ان لوگوں کی جانوں کو بچانے کے لیے ہیں۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھائے یا پیے جس سے اس کی جان بچے تو وہ اسے کھا کر یا پی کر گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر مر جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر بیمار ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر بے ہوش ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر زخمی ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر مر جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر بیمار ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر بے ہوش ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر زخمی ہو جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔ اگر کوئی ایسی چیز کو کھا کر یا پی کر مر جائے تو وہ بھی گناہگار نہیں بنتا۔

سوالی: اگر کسی کو مذکورہ صورت کو بولی اس کی بات چلنے کی اس سے کیا ہو ایسا کیا وہ اس سے  
 ہے کی جان سے کاڑھتا تو کہ اس کو بھی جو ملتا رہا اس کی اہواز ہے؟

— — — — —

جنت و جہنم سے روزِ قضا کا نزاع ہے، ان کا بیان :

۱۶۔ پیر یارشی، محمد یارشی کی بیوی سے شادی کے بعد، وہاں مقیم ہو گئے اور ان کے پاس رہا۔

جواب: جی ہاں! اگر ایسی چیزیں ہوں جو کہ ہمارے جسم میں ہوں تو ان کو ہم اپنے جسم کا حصہ سمجھتے ہیں۔  
 قویہ رقیقہ کا پانی کی حالت میں چھوٹے ذرات کی وجہ سے چلنے کی توجہ دینا چاہیے۔  
 اہمیت ہے، جب تصور سے جو ہمارے خیال کی قوت رکھتا ہے۔

گنہگاروں سے ایسا بھوکا لپٹنے سے روکا گیا۔ وہیں وہ مسکے ہلکے ہلکے ہی مسکرائے،  
وہ لہذا اور باطن پر یہ کہ اس کی رسی میں وہ نہ ٹپکتی وہ توتھوڑے ہی اہواز سے  
تپنے لگتا تھا، وہ لہذا بے یاشین کا پانچ ٹکڑی دور سے مار کے پی لیتا تھا وہ اس میں ٹپکتا تو  
اس کی ہاتھ کا تھا، ٹپکتی ہی وہ نہ ڈاؤر دے دے تو رستے ہی سڑا دے تو کئی

سوال: آریہ سماج کے پیرونگوں کی انہیں خود اچا کر ہے۔ وہ کیا سماجی فائدہ دیں گے؟  
 کہ انہیں ملی ہوئے مس و برتر ہے۔ وہ ہونے کے تصور میں ہونا تو شرعی ہے یا یہ تصور ہے؟  
 جواب: اس میں صحت ہے۔ ہرگز ہونا تو شرعی ہے۔

جواب: اس کا مطلب ہے کہ جو شخص کوئی کام کرے گا اسے پورا پورا اختیار دیا جائے گا۔

دوایں انور تو آج کے رئیس امریکا کی ہے۔ شکر ہے کہ کوئی تمہاری دلیں اور جسمیں چاہے۔ دیکھو کہ وہ کیا کرتا ہے؟

[illegible]

میں نے اس پر یہ بھی بتا دیا کہ یہ تو کھوکھلی باتیں ہیں۔ اس کا جواب یہ تھا کہ "ہاں، آج کل کے زمانے میں ایسی صورتیں ہیں یا غم یہ ہے۔"

بواب فی صورت میں رہنمائی بخلائی جات ہے۔

1. What is the purpose of the study?

جواب: ہماری تحقیق کے مطابق ایسی حالت میں (تقریباً 78% کا تناسب) کیا ہے۔ (ان کا جواب)

ہواں اُن کے لیے بھیکھے تھیں۔ ہولی، اسی چوڑی میں فوت ہوئی یا مرنے والے کو  
راستہ میں جھلکاؤں کی باجھیں لٹک کر کھینچ کر بھیجتے، اور یہ، بنی یا سڑک چھوڑنے کے بعد  
اپنے اپنے گھر پر پہنچ جاتی تھیں۔

جواب: ایسی صورت میں کوئی ایچ جی وائی۔ کیونکہ قضاہ کئے کی مہلت ابھی اس شخص کی جی  
جائے اگر کوئی اسے جھک دے تو اسے بعد میں جہان تک زندہ رہے لیکن قضاہ نہ رہے تو

\_\_\_\_\_

آخرت میں پڑھو گی؟

جواب: اس میں تفصیل ہے۔ اگر یہ دینی چیز سے متعلق ہے تو روزے پھیرنے سے اور پانچ دن تک ٹھیک رہنے کے بعد قہر ہوئی لیکن قہر روزے ٹھیک رہنے کو پانچ روزے کو معاف نہیں کرتی پانچ روزوں کی قہرات رستے پر پڑھو گی اور اگرچہ اسے دن دن تک ٹھیک رہی پھر مرنی تو پچھلے دنوں کی قہرات رستے پر پڑھو گی۔

سوال: یہ دینی اور دنیاوی صورت سے روک پڑھو گی؟

جواب: جی ہاں اب جس وقت اس کے لیے ضروری ہے کہ بچنے اور اس کے لئے ہیں اس لئے دنوں کا نفع یہ اپنے مانی میں سے دینے کے لیے وصیت کرے۔

سوال: حاملہ عورت اور دوا دینے والے دن عورت و اس کی بیوی و سنی بیوی کا قصہ۔  
: تو ان کے لیے کیا حکم ہے؟

جواب: ان کو عورت رکھنے کی اجازت ہے پھر بعد میں قہرات ٹھیک رہیں لیکن اگر عورت پانچ دن عورت کا نفع یہ اپنے مانی میں سے دینے کے لیے وصیت کرے۔  
دوا دینے والے دن عورت پانچ دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔

سوال: اگر وہ بچہ اپنی ماں کے عروہ کی اور عورت پانچ دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔  
جواب: یہ عورت ہے۔ اس کی حالت میں دن و رات عورت کی اجازت ہے۔

سوال: انکس دن عورت کی عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔  
جواب: کسی عورت کو چھل؟ گھیا یا پھر پیدا ہوا اور دن میں شروع کیا تو چھل اور نکس کی حالت میں روزہ رکھنا چاہئے نہیں۔

سوال: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔  
جواب: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔

سوال: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔  
جواب: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔

سوال: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔  
جواب: اگر عورت دن عورت کے پورے دن عورت رکھنے کی اجازت ہے۔

جو وہاں امر صحت کو لئے ہے بعد پانچ ہفتوں کو آپ پاک ہو گئے تھے بعد روزہ کی لڑتے کرتے  
درست نہیں لیکن چوتھوں کے پیچھے کی بھی ہمارے نہیں۔ دن بھر روزہ داروں کی طرح رہا ہے  
اور بعد میں اس روزہ کی قطع کر لی گئی۔

سوال: آنحضرتؐ کی کوئی مسلمان ہوئی تو اس کا یہ حکم ہے؟

جواب: اس کے بارے میں حکم یہ ہے کہ وہ دن بھر چوتھوں کے پیچھے نہیں لیکن اس دن کی  
قطع بھی اس پر واجب نہیں ہے۔



علم ہے۔

جواب: اس صورت میں حکم یہ ہے کہ تکرار سے ہونے سے بعد کے سرے سے روئے نہ کرے۔

سوال: اگر نماز کے لئے روزہ رکھتے رہیں تو رمضان المبارک آیا تو کیا یہ حکم ہے؟

جواب: اس صورت میں بھی تکرار صحیح نہیں ہوا۔ رمضان المبارک کے بعد پھر سے روزہ رکھنا ہے۔

سوال: اگر کسی شخص روزہ رکھنے کی طاقت نہ ہو تو وہ کفار و کافروں میں سے کون ہے؟  
جواب: اگر کسی میں روزہ رکھنے کی طاقت نہ ہو تو سمجھائیں کہ کونسا حکم صریح ہے؟ اگرچہ نماز ہے۔ تاہم سوچیں پھر رکھائیں۔ عقل رکھتا ہے۔

سوال: اگر فریضہ میں اگر پکڑا ہے۔ بیٹے میں تو کوئی عورت آئیں؟  
جواب: اگر عورت میں سے ایسا شخص ہے جو اپنے پانی غریب قراویہ پر سے نکلتا ہے۔ پھر نہ نکالنے کے لئے ضرور دھونا چاہئے۔

سوال: قہر و نفی کھارے؟ یا میں نہیں سہارا ہے؟  
جواب: اگر میں نفی ہو تو بھی مانتا ہے۔ کوئی کھارے یا نہیں مانتا ہے۔ اگر وہاں ہو جائے گا۔ اگرچہ ہر روز جو روزہ رکھنے والی عورتوں کے ساتھ چھوٹا ہوتا ہے وہ یہ کہ بدھ میں سے ہیں۔

سوال: اگر نماز کے بعد اذان دے۔ تو کیا حکم ہے؟  
جواب: اگر مسکینوں و اذان دے دینا بھی چاہئے۔ یہ فقیہ مسکین و اذان دے دینا صحیح قرار دیتے ہیں۔

سوال: اگر شہادتیں نہ دے۔ قیامت دے۔ تو کیا حکم ہے؟  
جواب: عہدہ شہادتیں قیامت دے دینا بھی چاہئے۔

جہاں سے جہاز چلے گا وہیں ہی ملک کے نظریات اور اوقات کی ایک مثال

4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

جواب: اُن کی سے جہاں یہ اور حج اُن سے نہ تھا۔ مگر اُن کو کھانا دینا اور ان کی حاجتوں سے

• یہی تو درست ہے انٹرویو اور جواب۔ جو اس کے لیے غیر ملکی کے لیے اس کے لیے ہے۔

— *Illegible text*

الحمد لله الذي جعل في كل شيء دليلاً على قدرته وقدرته على كل شيء.

*Journal of Management Education* 30(6)

$$-\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx + \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx$$

ہاں اگر یہ شعراء تک ایسا ہی نہیں کہلا رہے ہیں ان میں سے کچھ جو یہ کہتے ہیں کہ:

— *Chrysomelidae* (1000) — *Chrysomelidae* (1000)

*Syntherisma*

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

جواب: ایسی صورت میں کلچر درست نہ ہوگا، قیمت و بچے کا کلچر صحیح ہے۔ یہ

مستحقین کو ایک ہی دن کی قیامت سے پہلے مستحقین کو ایک ہی دن کے لئے کھلا دے گا۔

ہاں اگر ان قریب کچھ روزوں کی محنت کے بعد یہ کام ہو جائے

زواب: ایسی صورت میں کفار و بددست نہیں ہوا۔

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

1. 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675,

جواب: اسکی صورت میں ایک ہی کشور و علاقہ سے ہوا تو اس کے لیے یہ فیصلہ ہی کافی ہے۔

تعمیراتی اہلیہ روزانہ ایک سو پچاس روپے پر کام کرتی ہے۔ ایک سو روپے پر کام کرنے والی خواتین کو روزانہ ایک سو پچاس روپے پر کام کرنے والی خواتین کی طرح کام کرنے کی سہولت دی جائے گی۔



تو اُمّہ کفر ہو گیا ہوگا۔

**فدیہ کا بیان:**

سوال فدیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو اتنی بوزمھی ہوئی ہو کہ روزہ رکھنے کی طاقت نہیں رہی یا اتنی بیمار ہے کہ اب تندرست ہونے کی امید نہیں رہی اور نہ تو روزہ رکھنے کی طاقت ہے تو وہ روزہ نہ رکھے اور یہ روزہ نہ کے بدلے ایک مستسین کو صدقہ خط کے برابر ملے یا اس کی قیمت دے دے یا سنا مشہور بیت بھگے اس کو کھانا کھلا دے۔ شریعت میں اس کو "فدیہ" کہتے ہیں۔

سوال: فدیہ کا کھل یا اس کی قیمت تھوڑی تھوڑی کر کے کئی غریبوں میں بٹھایا جاتا ہے؟

جواب: یہ بھی درست ہے۔

سوال: بچہ اگر کبھی اندھا ہو جائے تو بچہ کی جگہ پر کتنی فدیہ لگائی جاتی ہے؟

جواب: جتنی ضرورت میں سب روزوں کی قضا رکھے اور روزہ نہ رکھے کی وجہ سے جو

فدیہ پانچ سو یا سو اسیاد اُمّہ ہے۔

سوال: کسی کے ذمہ کئی روزہ بچے اور مرتے وقت فدیہ دینے کی وصیت لگتی تو

کتنے مال میں سے فدیہ دیا جاسکتا ہے؟

جواب: اس کے ولی کو چاہیے کہ اس کے مال میں سے کتنی رقم ہو تو قرعہ ادا کر کے بقایا

مال بچے اس کی ایک جہتی میں سے اس کو فدیہ ادا کرے۔ اگر مایہ فدیہ ادا نہ کرے تو

تحلیک دینا پڑے۔ بچہ کوئی وارث نہ ہو تو خیر سے ادا کرنا چاہئے تو کرے۔

سوال: اگر کسی نے فدیہ دینے کی وصیت و تمسک کی مگر اس کے ذمہ روزہ بچا نہ دیا تو

قضا میں تو کوئی ولی فدیہ دے سکتا ہے؟

جواب: اگر وصیت نہیں کی تھی۔ لیکن اپنے مال سے فدیہ دے دیا تو خدا سے امید

رکھ کر ثواب قبول کرے اور اگر فقیر نہ کرے لیکن بھی وصیت کے خواہ مرد کے مال میں

سے فدیہ دینا جائز نہیں ہے۔ ہاں! الہیت اگر سب وارث خوشی سے رضہ ملدے تو جائز نہیں اور

مرد کے دل میں سے وہ انکروں کی تواریخوں سے قد یاد کیا جا سکتا ہے لیکن شہر کے  
دارتہ بالغوں کے پانچ ہزار کے قریب سے کاشت ایت میں کوئی اعتبار نہیں ہے۔

حوالہ ایک روز کا قند پتہ معلوم ہو گیا کہ محمد علی خان کے پاس سے نماز کا قند پتہ لیا

یا حاکم کا

جواب یہ تھا کہ قند پتہ ایک روز کے قند پتہ سے لیا گیا ہے۔ اس کا جواب سے اس وقت  
کے پانچ قند پتہ اور ایک قند پتہ کے پانچ قند پتہ سے لیا گیا ہے۔

حوالہ اس کے لئے اس وقت اس کا جواب تھا لیکن اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے  
محبت کی تو کیا محبت ہے اس کے دل میں سے قند پتہ اس کے لئے

جواب یہ محبت کرنے کی صورت میں قند پتہ اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے  
وہ اس کے لئے محبت کے لئے قند پتہ اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے

حوالہ اس کے لئے اس وقت اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے

پار سے محبت کیا محبت ہے؟

جواب یہ محبت نہیں ہے اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے قند پتہ اس کے لئے

## اعتکاف کا بیان

سوال: اطفال کے لیے:

یونان، افغانستان، مصر کے کسی حصہ میں تاریخی و قریب آفتاب سے ملے کر رافیل  
 المپک کے آفتاب میں تاریخی یعنی اس میں امید پانے لگا آہ سے اس تاریخی و قریب آفتاب  
 عورتوں کے لیے اپنے آخر (اور مردوں کے لیے اپنی سیدہ) جس میں ہانچوں وقت کی کوئی  
 ہو اس زبان کو تیرے لئے ہے۔ یہ ایک تحریر تاریخی ہے۔ اس نجد پر ہم کو پانچویں سے تیسرے  
 دور میں کوئی یاد دہانہ ہے۔ اس کے "آفتاب" کے آفتاب ہیں۔ اس میں رافیل ہے۔  
 آفتاب سے ہمارے ہمارے آفتاب ہے۔ اس میں ہے۔

والله اعلم بالصواب

جواب : جہان کے شروع کرنے کے بعد اللہ تعالیٰ نے ہر ایک مخلوق کو اپنی ذات کے لیے اپنا  
 حصہ عطا فرمایا اور اپنی عطا کردہ چیزوں کو اپنے لیے ہی استعمال کرتا ہے۔  
 یہاں اگر کوئی شخص دیکھ کر کہ جس نے اللہ تعالیٰ نے اس کو عطا فرمایا ہے اسے

درباب الہی صورت چشما پہنے یہ اہلکاف لپیڑا ہے۔ یہی حالت میں ملاحف نرہ  
ہستہ نکلتے۔ اس سے وہ اہلکاف کی صورت میں رہ کر تعلق اور ایذا پہناتے ہیں۔  
حال ہیو اہلکاف شری مرنے کی وجہ سے لپیڑا پہن جاتے تو ان کی فضا بھی رہا نہ تھی؟

جواب: ہاں آپ کے دو جانے کے بعد میں اس آیت کے اربعہ مفہوم کی وضاحت کرتی

۱۔ مافی ارض، نہ ادا تکلف پھیرا۔ نہ اس موعظی۔ پرے اسی موعظی باہر موعظی رہا۔  
اس سب کی تفسیر موعظی کی ہے۔

ہے پھر ان روزناموں کی جس قطعہ کو جو روزناموں کا روزہ کافی ہے اور آئندہ روزناموں کے بعد قطعہ کی تو اس کے روزہ سمجھنا بھی ضروری نہ گا۔

## حج کا بیان

مسائل حج کے پانچوں مسائل بیان کیجیے؟

جواب قرآن وحدیث میں حج کی بہت تفصیلات آئی ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "جو حج من موہوں اور خرابیوں سے پاک ہو، اس کا بدلہ دلت کے سوا اور کچھ نہیں ہے۔" اسی طرح عمرہ پر بھی بڑے ثواب کا وعدہ آیا ہے، چنانچہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "حج اور عمرہ دونوں گناہوں کو اس طرح دور کرتے ہیں جیسے بھی گناہوں کے میل پھیل کر دور مارتی ہے۔"

پس پر حج فرض ہو اور پھر بھی واجب قرار دے تو اس کے لیے بری و بدید آئی ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "جس شخص کے پاس کھانے پینے اور سواری کا کرایا انتظام ہو تو اس سے دودیت اللہ شریف تک جائے اور بچے بھی اس حج نہ کرے تو وہ بیہودگی ہو کر مرے یا نصرائی ہو کر مرے۔ اللہ تعالیٰ کو اس کی نیکو پروا نہیں ہے۔" اور یہ بھی فرمایا: "حج نہ کرنا اسلام کا صریح نہیں ہے۔"

سو اس حج پر فرض ہے اور زندگی بعد میں کتنے حج فرض ہیں؟

جواب جس عورت کے پاس نہاد ریاست سے نہدا چنانہ و محرم کا "انتا غریچ ہو کہ حج سے اپنے آئے جانے اور رکھنے پھینکے کا غریچ نکل سکتا ہو تو اس پر حج فرض ہو جاتا ہے اور پرانی زندگی میں ایک مرتبہ حج کرنا فرض ہے۔

۱۔ انویسہ سے پرہیز، اللہ حج فرض ہے۔ جناب وہ اس کے چاروں آدابوں کے حج کا شرط ہو گا جو وہ اپنے اہل و عیال اپنے محرم کا ایذا آرمحس نے کیا۔ حج کا غریچ نہیں اور عورت کے پاس نہدا چنانہ شرط ہے تو اس پر حج فرض ہے۔

سوال: اگر بالغ ہوئے سے پہلے کر لیا تو کیا بدعت کے بعد وہی حج کافی ہے یا دوبارہ کرنا ضرور  
جواب: بدعت سے پہلے حج کر کے سے فرض اور نہیں ہوگا۔ اگر بالغ ہونے کے بعد  
استحکامت ہوئی تو دوبارہ حج کرنا فرض ہے۔

سوال: کیا کاجینا پر حج فرض ہے؟

جواب: نہیں، کاجینا پر حج فرض نہیں ہے، کیا سے جتنا بھی جائداد ہو۔  
سوال: کسی پر حج فرض ہو گیا تو فوراً اسی سال حج کرنا فرض ہے یا یہ کہ زندگی میں جب  
بھی موقع آئے کرے؟

جواب: فوراً اسی سال حج کرنا فرض ہے۔ کسی معتدل عذر کے بغیر دیکھ کر کہ یہ سوچنا کہ  
ابھی کافی عمر رہی ہے، پھر اسی سال نہیں کرے، درست نہیں ہے۔ پھر اگر سوچا کہ سال میں  
کر لیا تو فرض تو ادا ہو جائے گا لیکن تاخیر کا سنا و سنا ہوگا۔

سوال: حج پر پانے کے لیے عورت کے ساتھ حرم جہیز لانا ہے؟  
جواب: جی ہاں، اگر کہ مکہ مکرمہ سے اتنی دور رہتی ہے کہ اس کے گھر سے وہ حرم جہیز  
اتنے دیر لانا غلو ہے اسے زیادہ دور ہے تو حج پر پانے کے لیے اس کے ساتھ حرم ہونا  
شرعی ہے۔ حرم کے بغیر حج پر پانا بدعت نہیں۔

سوال: حرم کا خرچہ کون دے گا؟

جواب: جو عورت اس واسطے ساتھ لے کر جائے، اس کے مال سے حرم جہیز خرچ کرے یا یہ  
وہی جو لازم ہے<sup>(۱)</sup>۔ ہاں اگر وہ نہ لے تو اپنے ہاتھ سے۔

سوال: اگر امی جائے میں یا عورت چاروں اور لانا ضروری ہے؟

جواب: عورت کے لیے جو حالت میں پروہ کرنا ضروری ہے، اگر امی حاجت میں ہو

۱۔ پہلے جو بیچا ہے، اگر حرم کا خرچہ نہ ہو تو عورت پر حج فرض نہیں ہوتا۔



## قربانی کا بیان

۔ ان قربانی کے کچھ مسائل بیان کیجیے؟

جواب: قربانی کا زمانہ اشواب، حج۔ عید تریب میں ان کی بہت فضیلت آئی ہے۔  
حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے  
اور قرآن مجید میں سورہ بقرہ میں لکھی کہ ان کے آداب کے لیے ان کو کھانا  
نہ قربانی سے روایہ صحیح نہیں، اور قربانی کا جانور قیامت کے دن اپنے سینوں پر لوگوں اور  
کھانوں کے ساتھ رکھ دیا جائے گا۔ اور قربانی کا خون زمین پر گرنے سے پہلے اللہ  
تعالیٰ کی رضا اور قبولیت کے ساتھ پہنچتا ہے۔ پس اسے خدا کے بندوں کی پوری خوشی  
سے قبول کیا کرتا ہے۔

حضرت زید بن رقم رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض  
صحابہ رضی اللہ عنہم سے عرض کیا: یا رسول اللہ! ان قربانیوں کی یہ حقیقت (اور کیا  
بارت) ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "یہ تبارک (روحانی برکت) اور  
حضرت زید بن رقم رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے  
ان کا قسم دیا کہ وہ قربانی کیا کرتے تھے۔ ان کی اس سنت اور قربانی کے اس قسم کی  
پیروی کا حکم محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی دیا گیا ہے۔ ان سے کہنے لگا: اچھا، اور اس لیے  
رسول اللہ ان قربانیوں میں کیا اجر ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "قربانی کے جو ثمر  
کے جو اجر ان کے بدلے ایک نیکو۔" انہوں نے عرض کیا: "تو کہا ان کا بھی رسول اللہ  
کی سنت ہے؟" (اس سوال کا مطلب تھا کہ بخیر، وہ بہترین حد، اور اس جیسے جانور جن کی



میں نے ایک ایک جانور کی کھال پر انگوٹھیں لگا کر ان کو اپنے قریب لایا اور ان کے ساتھ جانوروں کی تہ پائی تھیں جو پانی کے پورے ایک ٹنھی کے برابر تھیں۔ اس لیے کہ آپ سب نے غلطی سے فرمایا تھا کہ ان جانوروں کے ساتھ جانور کی کھال لگا کر ان کو اپنے قریب لایا اور ان کے ساتھ جانوروں کی تہ پائی تھیں جو پانی کے پورے ایک ٹنھی کے برابر تھیں۔ اس لیے کہ آپ سب نے غلطی سے فرمایا تھا کہ ان جانوروں کے ساتھ جانور کی کھال لگا کر ان کو اپنے قریب لایا اور ان کے ساتھ جانوروں کی تہ پائی تھیں جو پانی کے پورے ایک ٹنھی کے برابر تھیں۔

تاریخ و جغرافیہ

[illegible]

سوال: صدقہ قطرۃ اعیان کتنا ہے؟

جواب: پہلے بتا دیا جا رہا ہے کہ یہ نئی چیزوں میں سے ہے اور سب نو گروہ ان کے لئے ہے۔  
 یمن میں چار سو (400) گروہ کے ہیں اور وہ صرف اور صرف اپنی واجب ہو جاتی ہے۔ وہ  
 پہلی چیز ہیں۔ یہ ہیں: سونا، چاندی، لکڑی، مٹی، تھالہ، (یعنی فوجیت کے لیے) کھجور،  
 چیزیں (اور ضرورت سے لاکھتھام سامان)۔

سوال: اگر کسی کے پاس انجانوں میں غصہ جس پر قربانی واجب ہو تو کیا کچھ بھی ہو تو قربانی اس کے لیے واجب ہے؟

$$-\frac{1}{\gamma} \frac{\partial \psi}{\partial y} = U_0 + \frac{U_0}{2} \left( \frac{y}{H} \right)^2 - \frac{U_0}{6} \left( \frac{y}{H} \right)^4$$

ہول کے ان خطہ کی بنیادوں سے

[illegible]

والا انما هي قولي في بعض النسخة والافيد في بعض النسخة

سے پیٹے پیٹے نہیں سے میرے میں اور وہ چہرہ صاحب کے چمکے تھے۔ یہ اس نے بڑی بڑی دوا جب  
جواب دے گی؟

جواب: ہاں! ایسی صورت میں قرآنی واجب ہو جائے گی۔

سوال: قرآنی کے ساتھ کوئی دوا منع کرنا ہوتا ہے یا نہیں اور اسے دوا مانا جاتا ہے؟

جواب: اپنے ہاتھ سے منع کرنا جائز ہے۔ اگر خود منع کرنا ہو تو کسی  
اور سے روکنا بھی درست ہے اور منع کے وقت دوسرے پانچوں کے ساتھ جاری  
ہونا چاہیے۔ اور اگر ایسی جگہ ہے کہ نہ ہوگی وجہ سے سامنے کھڑی ہو جائے گی تو  
کوئی حرج نہیں۔

سوال: کیا قرآنی کمرے وقتہ ہانی سے عزت کرنا ضروری ہے؟

جواب: قرآن سے ہیبت پڑھنا اور دعا پڑھنا ضروری نہیں ہے۔ اگر دل میں مانع کیا کہ  
میں قرآنی کرتی ہوں تو دل میں سے کچھ نہ پڑھوں۔ صرف یہ کہنا کہ میں قرآن کرنا چاہتی  
ہوں قرآنی مانع ہوگی لیکن اگر یہ دہو تو مانع نہیں۔

سوال: ان کی دعا پڑھیں؟

جواب: ان سلامتی، ونسکلی، ومحبای، ومسانی للہ رب العالمین

سوال: اگر منع دوا، دوا میں اس واجب پڑھنا ہوتا یا اس دوا میں اس کے پڑھنا نہیں ہے

اس کی طرف سے قرآنی - منافی ہے؟ یا ایسا کرنا منی واجب ہوتا؟

جواب: اس صورت میں قرآنی واجب نہیں ہے۔ اگر کرنا چاہتا ہے تو اپنے پیروں میں

سے نرے لے چکے تھے پیروں میں سے نہ رہے۔

سوال: قرآنی کس کس کی طرف سے تحریم واجب ہے؟

جواب: قرآنی صرف اپنی طرف سے واجب ہے۔

مالی کی ہاؤسز قبولی کے لئے

جواب دہی کے لئے ایسے ایک ایک اہل انصاف ایجنٹ ہوں گے۔ انہی کی قیادت میں  
درست ہے۔

مالی کے اہل انصاف میں کتنے حصے ہوتے ہیں؟

جواب: ان دونوں ہاؤسز میں سات حصے ہوتے ہیں۔ یعنی اگر سات آدمی شریک  
ہوں تو قربانی کریں تو بھی درست ہے۔ لیکن شرط یہ ہے کہ انی چار حصہ ان تین حصوں سے کم نہ ہو  
اور سب کی قیمت قربانی کے پریقین کرنے کی ہو۔ صرف گوشت کھانے کی نہ ہو۔ کسی کا  
انہی باتیں سے کہہ دیا تو ان کی بھی قربانی درست نہ ہوگی۔

مالی کے مالک میں کتنے آدمی شریک ہوتے ہیں؟

جواب: کچھ ان کی طرح ان کے میں بھی سات حصے ہوتے ہیں۔ انہی سات آدمی  
مالک میں شریک ہوتے ہیں۔

مالی کے مالک سے ہاؤسز کی قربانی درست ہے؟

جواب: قربانی کے مالک سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ اگرچہ ان کے کچھ حصوں میں بھی  
سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔

مالی کے مالک سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات حصوں میں بھی  
سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات  
حصوں میں بھی سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔

مالی کے مالک سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات حصوں میں بھی  
سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔

۱۔ قربانی کے مالک سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات حصوں میں بھی  
سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔

۲۔ قربانی کے مالک سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات حصوں میں بھی  
سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔ لیکن ان کے سات  
حصوں میں بھی سات حصے ہیں۔ لیکن ان کے سات حصوں سے کہہ دیا تو درست نہیں ہے۔

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

سوال: جس جانور کے پیدائش ہی سے سیٹک ٹیکس یا سیٹک تو جیس شرمندہ ہے کیا ایسے جانور کی قربانی درست ہے؟

جواب: ہاں! ایسے جانوروں کی قربانی درست ہے۔ ہاں! اللہ اکبر سیتھہ ہرے ہوتے ہوئے تو جتنی قربانی درست ہے۔

[illegible]

یہ کتاب ان مسلمانوں کے لیے ہے جو اسلام کے حقیقی پیغام کو جاننا چاہتے ہیں۔ یہ کتاب ان کے لیے ہے جو اسلام کے حقیقی پیغام کو جاننا چاہتے ہیں۔ یہ کتاب ان کے لیے ہے جو اسلام کے حقیقی پیغام کو جاننا چاہتے ہیں۔

سیدالکبریٰ بن ابی طالب علیہ السلام

یہ ایک قربانی کا لوگوں کو جانے دینے والا ہے اور وہ ہے احباب و مریدانہ  
 خیر و برکتوں کا ذخیرہ ہے۔ ان کے لئے اس میں توفیق ہے اور ان کے لئے اس میں  
 عیش و عشرت ہے۔

۱۱۔ اہل انجیل کے عقائد اور مشنری کے لیے ان کے عقائد پر مبنی

ہو جب تک کہ وہ اسے میں لانا نہیں چاہتا یہ بھلا نہ کہتی تھی۔

میں قربانی کی اجازت دیا کرتا۔

جواب: قربانی کی اجازت مانگ رہے ہیں تو قربانی کی اجازت دینی ہے، مثلاً ہر گزیر  
یہ چھوڑنا کہ وہ کسی دھرم میں پھنس رہا ہے (تکلیف دہ) ہے۔ اگر اجازت دینی تو اس  
کی قربانی انہوں نے صدقہ میں دینی ہے اور یہی ہونی چاہئے کہ وہ دے رہے ہیں۔

میں قربانی کی اجازت دینا چاہتا ہے۔

جواب: وہ اس نے انہوں کو یہ نہیں دیا

(۱) اپنے غریب رشتہ داروں کو اس میں وہ اس میں صدقہ دینا چاہتا ہے۔ اگر قربانی  
دے تو ان کو نہ دے گا۔ یہی نہیں ہے۔ یہ نہیں ہے کہ ان کو نہ دے گا۔ یہی نہیں ہے۔

(۲) دینی مدار میں سے جواب دہ ہو جائیں ان کو یہ نہیں دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا  
نہ نہ کہتی ہے اور صدقہ نہیں۔

سوال: اگر کسی نے قربانی کی اجازت نہیں دی تو اس کے لئے کیا ہے؟

جواب: اگر کسی صورت میں یہ قربانی کی اجازت دینا ہے۔ اگر وہ اس میں سے دے گا  
قربت صدقہ کرے گا اور ان کو قربانی کی اجازت دینی صدقہ کرے گا۔

سوال: اگر کسی نے قربانی کر کے اس کی دولت دینی پھر وہ اس کو دے گا۔ اس کی دولت دینی  
قربانی قربانی قربانی ہے۔

جواب: اگر اس میں صورت میں قربانی کی اجازت دینا ہے۔ اگر وہ اس میں سے دے گا  
دینے کی قربانی کا اہل سنت غریبوں کو صدقہ دینا ہے۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا  
خود بخود دینا ہے۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔

سوال: اگر کوئی مرد وہ اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا  
نہ نہ کہتی ہے اور اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔ اگر وہ اس میں سے دے گا۔

نہیں مامور ہے۔

جواب: خدا اور دوسرے میں پرے کو شے کا صدقہ کرنا واجب ہے، اور انہیں سے ملنے کے  
رشتہ داروں کو ملے ملتی ہے۔

سوال: اگر کسی شخص کو صرف اس کے لئے کئے ہوئے قربانی کی قربانیوں کی طرف  
سے قربانی بھیج دینا کافی ہے؟  
جواب: نہیں، اس کے لئے کافی ہے۔

سوال: اگر کسی نے اپنے چاروں بھائیوں کو اس کے لئے اپنے بھائیوں کو قربانی کی  
ادائیگی کی قربانی پر قربانی اثر تو نہیں ہے؟

جواب: جب تک کہ قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی  
قربانی بھیج دینا کافی ہے۔ خدا کے لئے یا اپنے بھائیوں کے لئے ہے۔

سوال: کیا قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی قربانی کی

جواب: ہاں، یہ کافی ہے۔

## عقیدہ کا بیان

حوالی عقیدہ کے لئے ہیں۔

جواب: یہ سب بیوقوفوں کے ساتھ تو یہی دن ڈرانا کا ہو تو وہ بکری سے اور ڈرنا ہی نہ تو یہی ہے۔  
 مانع مراد اس کو "مقیدہ" کہتے ہیں۔ مقیدہ ایک قسم کا عقد ہے۔ شہرت وہ ہے جس سے اس کو  
 پادشاه اور دھوکے سے بچنے کی طاقت ہو جاتی ہے۔

حوالی عقیدہ اس دن مستحب ہے۔

نواب: یہ سب بیوقوفوں کے ساتھ تو یہی دن ڈرنا کا ہو تو وہ بکری سے اور ڈرنا ہی نہ تو یہی ہے۔  
 مانع مراد اس کو "مقیدہ" کہتے ہیں۔ مقیدہ ایک قسم کا عقد ہے۔ شہرت وہ ہے جس سے اس کو  
 پادشاه اور دھوکے سے بچنے کی طاقت ہو جاتی ہے۔

حوالی عقیدہ اس دن مستحب ہے۔  
 جواب: یہ سب بیوقوفوں کے ساتھ تو یہی دن ڈرنا کا ہو تو وہ بکری سے اور ڈرنا ہی نہ تو یہی ہے۔  
 مانع مراد اس کو "مقیدہ" کہتے ہیں۔ مقیدہ ایک قسم کا عقد ہے۔ شہرت وہ ہے جس سے اس کو  
 پادشاه اور دھوکے سے بچنے کی طاقت ہو جاتی ہے۔

۱۔ ۱۱/۱۸/۱۷ تاریخ: ۱۱/۱۸/۱۷

۲۔ ۱۱/۱۸/۱۷ تاریخ: ۱۱/۱۸/۱۷

۳۔ ۱۱/۱۸/۱۷ تاریخ: ۱۱/۱۸/۱۷

سب گھروا لے اور رشید اور کھائے ہیں۔ اسی طرح حقیقہ کا کوشت بھی سب رشید اور کھائے ہیں۔ مال و سب و بازار دی انجیر سب کے لیے اس کا اناج ناز ہے۔

سوال: حقیقہ کے جانور کا کوشت بتاتے وقت ہڈیاں تو نہ لیا ہے؟  
جواب: جانور ہے۔ عموماً جسے جو یہ مشیور مراد ہے کہ اس کی ہڈیاں تو نہ لیا ہے اور جانور  
ہے درست نہیں۔

سوال: یہ جو مشہور ہے کہ حقیقہ کے جانور کا سر ہال مولدے والے کو دیا گیا۔ ان دانی کو  
دینا تھا۔ یہ کیا ہے؟

جواب: عوامی گھڑی ہولی رسم ہے۔ شریعت سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔  
سوال: بھینٹ میں یا ندی میں حقیقہ نہ دونا کا تو یہ باقی ہونے یا نکلنے کے بعد حقیقہ کرنا  
درست ہے؟

جواب: باقی ہونے کے بعد درست ہے۔ انتہا کے بعد حقیقہ نہیں۔ لیکن حقیقہ یا نہیں  
مستحق نہیں دونا کرنے کے لیے ہوتا ہے۔<sup>۱۰</sup>

سوال: قربانی کے پرے جانور میں ایک حصہ حقیقہ کو رکھی جلتے ہیں؟  
جواب: ہاں لکھ جلتے ہیں۔ شریعت میں اس کی اجازت ہے۔



### قسم کھانے کا بیان

سوائے ان کی چیزوں سے تم کو ہوا ہے؟

جواب: چار چیزیں ہیں۔

(۱) اللہ جل جلالہ کے نام کی قسم کہ قرآن مجید میں کوئی قسم بھی نہ لکھی گئی ہے۔

— *John Doe*

[۲۱] یوں کہ ہمیں نے اللہ کے لیے نیت مانی ہے کہ یہ کام ہمارے ہوش و حواس پر بھی نہیں ہے۔

(۳) یوں نہ کہ غلام کا مالک اس کو اپنے اہل خانہ کو کر مروت، مرتے وقت ایسا ہی نصیب نہ

یوں لکھا کہ اے غلامِ خدا! تمہاری قریش مسلمان نہیں تو میں نے تم کو نبی ہوئی ہے۔

(۱۱) انس کے "تحریر" کا لکھنا، مجھ پر تو اس بے "تو کلمہ" کا تو نہ صرف یہ کہ غلط ہے۔

طریقہ صحیح: منہ سے نکلنے والی بات۔

نور اللغات کے تقابلی مطالعہ

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہر انسانی قوم کو اپنی قوم کے لئے رسول بھیج دیا ہے جیسے رسول مذہبی

یہ ہے اعلیٰ قسم کا تعلیمی پیمانہ جس کی تعلیم اپنے ذہنی کاظم اپنے ہتھیاروں کی قسم

[illegible]

فصل: آدابِ حدیث پڑھنے کی۔

میں نے قدامتوں کے طریقہ اس کی سے متعلق کچھ مطالعہ کیا ہے۔

یہ سچ ہے کہ وہ چاہے تو میں تم پر کیا بات کر سکتا ہوں۔ لیکن یہ میرا کام نہیں ہے۔

تاریخ - ۲۰۱۷

اس طرح کے کسی اور سے ملنے والی محبت جیسی محبتیں نہیں ہیں۔

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 103-107.

(مستند رقم ۱۰) - جسے ایف ڈی بی نے منظور کیا ہے

---

## قسم کے کفارے کا بیان

سوال: اگر کسی نے قسم توڑ ڈالی تو اس کا کفارہ کیا ہے؟

جواب: اس کا کفارہ یہ ہے کہ وہ غریبوں کو دو وقت کا کھانا پیٹ بھر کے کھائے، یا ہر غریب کو اٹھ یا پورے دو میرٹھیں یا اس کی قیمت دے دے۔<sup>۱</sup> نیز دس فقیروں کو کپڑا دے دے۔ یہ ایک وقت بھی اسے سکتی ہے اور تھوڑا تھوڑا کر کے بھی دے سکتی ہے۔  
اگر ایسی غریب ہے کہ نہ کھانا کھا سکتی ہے اور نہ ہی کپڑا دے سکتی ہے تو تین روزے رکھے۔

۱۔ آسان صورت یہ ہے کہ اس حدیثِ نفل کے برابر قرآن غریبوں کو دے دے۔



[illegible]

## حلال اور حرام چیزوں کا بیان

سوال: کون سے جانور پرندے کھانا جائز نہیں ہے؟

جواب: جو جانور اور پرندے اپنے نوکدرا، انتول یا پنجوں سے دوسرے جانوروں کا شکار کر کے کھاتے رہتے ہیں، ان کا کھانا جائز نہیں ہے۔ جیسے شیر، بھیڑ یا گھیر، ایل، کتا، بندر، شکر، ہزار، کھو، وغیرہ۔

۲: جن جانوروں کی قہ اسراف گندمی ہے ان کا کھانا بھی درست نہیں۔ جیسے: نوا، خیل، گدھ، وغیرہ۔ شجر، گدھا، مٹی کا گوشت کھانا اور گدھی کا دودھ پینا۔ درست نہیں ہے۔

۳: اسی طرح جو بھی سر، پانی سے اوپر لٹی تیرنے لگے، اس کا کھانا بھی درست نہیں ہے۔ ہر کسی چیز میں جو نیماں مرغ نہیں تو ان کو نکالنے وغیرہ، پیچھا، جائز نہیں ہے۔ اگر ایک گوشت خیر بنی حلق میں چھنی گئی تو حرام کھانے کا کتا ہو گا۔

۴: جو گوشت ہندو چیتا ہے اور کتا ہے کہ جس نے مسلمان سے ذبح کروایا ہے، اس سے خرید کر کھانا بھی درست نہیں ہے۔

سوال: کون سے ہاڈا اور پرندے کھانا جائز ہیں؟

جواب: طوط، بین، اڈا، تیز، چڑیا، کبیر، مرغابی، کبوتر، ایل، گائے، بون، بچ، خرگوش، بکرا، بھینس، گائے، اونٹ، وغیرہ۔ سب جانور ہیں۔ غور سے کھانا جائز ہے، لیکن بہتر نہیں۔ دریائی جانوروں میں صرف چھلی حلال ہے، باقی حرام ہیں۔ جیسے: کفش، خفا، کے، ذرا، ایک، چھلی کی ایک قسم ہے اور اس کا کھانا درست ہے۔ جو نہ کھائے اس کی طہارت ہے، لیکن کھانے والے کو ملامت نہ کرے۔ اور چھڑی کھانا حلال ہے۔

## لباس اور پردے کا بیان

لباس:

سوال: عورتوں کے لیے کس طرح کا پٹا اپننا جائز ہے۔ کس طرح کا جائز؟  
جواب: بہت وادیک پٹا اچھے ٹکس، ہائی وٹیر وٹینی اوپٹرا۔ جس میں سے کسے جھٹکا ہو،  
پہننا جائز نہیں ہے، کیونکہ اسی طرح پہننا نہ پہننا دونوں برابر ہیں۔ حدیث شریف میں آیا  
ہے کہ بہت سی کپڑے پہنے۔ الیاں قیامت کے دن نہ ہوں گے۔ عورتوں کی عورتوں سے ایسے  
کپڑے پہنے والی ہو۔ جس مرد میں ہو بار ایک پٹا اسکتی ہیں و پھر من کے پٹے سے من قدم  
چست اور شک ہوتے ہیں کہ جسم نمایاں ٹھہرا تا ہے۔ اس اور ہر ایک کپڑے کے لیے اس  
نیر و اٹلیا ہ سے کہ ہم ٹکڑے سے تو بچنے لیں۔

سوال: عورتوں کو مردانہ ٹولہ کپڑا پہنانا یا مردانہ لباس پہنانا کیا ہے؟  
جواب: عورتوں کو مردانہ ٹولہ کپڑا پہنانا، نیر و اٹلیا ہ و مردانہ ٹولہ سے بچنا چاہیے۔  
حصہ دہنی اندامیہ لکھنے کی عورتوں پر اجازت فرمائی ہے۔

سوال: لڑکیوں کو لڑکائیٹ وٹیر وٹینی کپڑا پہنانا یا لڑکائیٹ کپڑا پہنانا کیا ہے؟  
جواب: یہ سب چیزیں لڑکیوں کے لیے ناجائز ہیں۔ اسی طرح سونے اور چاندی کا  
تھوڑا سا پہنانا بھی منع ہے۔

پردہ:

سوال: عورت کو پردے کے بارے میں کون سی چیزیں ہائیال وکونچ ہے؟  
جواب: عورت کو چہرے سمیت ہر جسم امر سے جو تک چھپانے کے لیے کاظم ہے۔

نیرخم کے ساتھ وہی نیرخم ہو، اسے نہیں دے سکتے۔ اس لیے وہاں سے اسے نہا کر اسے  
 پاتا ہے۔ اور اس طرح نیرخم کے سامنے آپنی سیدہ آپنی لائیں گے۔ نیرخم کے سامنے  
 ایک دلی تکی نہ جھٹکا جائے، بلکہ بول لکھی دلی دیکھیں گے۔ اس کے سامنے دلی تکی  
 اسکی تیرا لایا جائے۔ یہاں کی نیرخم کی لکھنے پر اسے دور نہ لکھو۔ اسکی طرح اپنے انہر  
 کے کسی مسئلہ کو لکھتی باتیں دیکھیں۔ اور نیرخم کے سامنے اسکی بات لکھیں گے۔

سوالی ہے تو معلوم ہو گیا کہ وہاں کی نیرخم مردوں کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ یہ تو سبیل  
 کہ اسکی بات لکھیں گے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

ہواپ: اسکی بات لکھنے کے لیے اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 نوا تکی بھی اس کے سامنے لکھتی ہے۔ یہ بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 چو تکی لکھنے کے لیے اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

حال: اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 ہواپ: اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

(۱) نوا تکی لکھنے کے لیے اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

(۲) اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 نوا تکی لکھنے کے لیے اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔  
 اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

(۳) نیرخم کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

(۴) اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔ اس کے سامنے اسکی بات لکھتی ہے۔

$$-\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_0^x \frac{f(t)}{(x-t)^{1/2}} dt = -\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_0^x f(t) d\left(\frac{2}{\sqrt{x-t}}\right)$$

(۶) کسی غیر محرم کی موجودگی میں خواتین آجائے نہ یا ایسا محرم کے ساتھ ہے تو چاہے  
بے تعلقی کی باتوں اور کسی نہ حق سے چھو کر رہے۔

[illegible]

وہاں وہ کہتا ہے: "جیسے یہ جہاں ہے، یہاں محمدؐ نے پہلی نماز کی تھی۔ وہاں یہاں پہلی جگہ تھی۔"

یہاں تک کہ اس سے پہلے وہاں کوئی قتلہ نہ ہو گیا ہو۔ یہی بات فی الحال صحیح نظر آ رہی ہے۔

سوال: شخص خواتین سے ملتی ہیں ہم نے تو اپنے دیکھوں کو نگین سے چالا ہے۔ ہم تو ان کی  
دلی نیکی ہیں ان سے یہ پورا دل سے ملنا جس شخص سے ملتا ہے جس شخص سے ملتی ہیں تو میری بیوی کی  
طرف سے یہ شخص تو اتنی کہتی ہیں۔ ان کے شخص تو ہمارے ہالی عورتوں سے ملتا ہے۔ ہمارے  
بچے تو یہی ہیں۔ ہمارے بچے تو یہی ہیں۔

جواب فیض و بخشش - انجمن بانیان - ۱۳۸۵



موت کے وقت کیا کیا جائے؟

\_\_\_\_\_

جواب: جب کسی پر حد سے زیادہ غم ہو تو اس وقت کہ وہ اپنے دل میں اس طرح کی باتیں کہے  
وہ اس طرف ہو اور نہ کہ اس راہ پر کہ اس کی طرف سے نکلتی ہے۔ یہ اس کے دل میں قہری شوق اور  
اس کے غم پر غور و فکر ہونا ہے۔ اس طرح کی باتیں کہنے سے اس کو غم سے نکلنے کا

حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "میرے لئے قرآن مجید والوں کی طرح ہے، اگر ان کو قرآن مجید پڑھنا ہو تو میرے لئے ہے، اگر نہ پڑھنا ہو تو میرے لئے ہے۔" (صحیح مسلم)

## تجہیز و تکفین کا بیان

ہاں! عیسٰی کو قتل کرنے کے لئے رکھنے کا کچھ نہیں ہے اور اُنھیں یہ ہے !  
 جواب : رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صلی اللہ علیہ وسلم کے جو شخص عیسٰی کو قتل کرنے کے لئے کوشش کرے گا وہ اپنے آپ کو قتل کرے گا اور اس کو اللہ تعالیٰ اس کو جہنم کا جزا دے گا۔  
 ہاں! عیسٰی کو قتل کرنے کے لئے رکھنے کا کچھ نہیں ہے !

جواب: میرے ہونے کے باعث اس سے پہلے تو اس سے تعلق نہ تھا۔ اب اس سے تعلق ہے۔

[illegible]

(2) ٹولہ : ڈاکٹر سید فیاض احمد (تقریباً دو سو روپیہ)

431 ۱۳۸۳ خورشیدی / زمستان ۱۳۸۳ خورشیدی

اللہ کیونکہ اللہ تعالیٰ سے ان لوگوں کے دل و قلوب پر ایسا نور سے دیا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی راستہ سے اور بھڑائی میں جس آقا پر اللہ تعالیٰ نے ہمارے

$$-\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla v|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} \nabla u \cdot \nabla v dx$$

"...and the people of the world."

[illegible][illegible]

اللہ تعالیٰ سب مسلمانوں کو زندگی میں اپنے ہر انتقامت و آخری وقت میں ایجاز و ملاقی نصیب فرمائے۔ آمین

پانچواں باب

# تربیتِ اولاد

## پانچواں باب: تربیت اور ادب

۱۱۱. تربیت کے واسطے نیا یوں - خاتہ ... ۲۵۴
۱۱۲. تربیت کرنے والوں کی ذمہ داریوں ... ۲۵۶
۱۱۳. بچے کی تربیت میں نو قریبوں ... ۲۵۹
۱۱۴. تربیت سے "حق پرست" اور "تباہی" ... ۲۶۰
۱۱۵. بچے کے والدین کے سر پر اور س - ا ... ۲۶۱

## تربیت کرنے والے کی بنیادی صفات

### (۱) اخلاص

ہاں وہ اپنے لیے کثرتِ خاص رکھے۔ جو یہ ممکن ہے کہ اس نے صرف اللہ ہی پر اعتماد و اتکال کر دیا ہو اور وہ بارگاہ میں مقبول اور اپنے خاص میں محبوب اور اللہ کی فیض و نفع سے اس کی محبت اور شغف میں لکھو اس کے فیصلے ہوں۔

### (۲) تقویٰ

ہاں میں سب سے زیادہ اپنی ہی تقویٰ ہے۔ اس لیے کہ وہ اپنے تمام ہوتی ہے جسے وہ اپنی اور اپنے پیچھے ہیں اور اس لیے بھی کہ وہ اپنی اور ہم کے ہوتے ہوئے اپنے پیچھے ہیں اور تربیت دینے کی استعداد ہوتی ہے اور وہ عام سے اور ہم سب سے پہلے خود اس میں پاک رہنے پر آمادہ ہیں۔

### (۳) علم

ہاں وہ تربیت کے ان اصولوں کا علم ہو، جو اپنے تمام امور میں لکھنے کے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ عام سے واقف، اخلاقی کے بنیادی اصولوں کی جاننے والی اور اس کے علم سے تربیت کے واقف ہونے پر آمادہ ہیں۔

تو ان میں وہ اپنے لیے کثرتِ علمی اور دنیا کی علم اور تربیت کے لیے خوب لکھنے کی صلاحیتیں ہوں۔ ان میں وہ اپنی تمام باتوں کو ان کے افروزی محبت اور علم سے لکھ دے اور ان کی ترقی کے لیے ہوں۔



## تربیت کرنے والوں کی ذمہ داریاں

۱۔ آیات اور احادیث جو تربیت کرنے والوں کو اپنی ذمہ داریاں چھپائی کرنے کا حکم دیتی ہیں اور اپنے فضل کی اور سبلی میں کوتاہی سے ڈراتی ہیں یا ان حضرات کو ایسے گمراہیوں کو زیادہ سے زیادہ چھپائی کتاب قرار دیتے ہیں۔ یہ بات کتب کا مقصد یہ ہے کہ کلمات حق کو اپنی ذمہ داری کی اہمیت معلوم ہو جائے۔

اس بارے میں آیتوں کے ذیل میں ورت کی جاتی ہیں

”وَأَمَّا أَهْلُ الْبَلَدِ بِالضَّلَاةِ، وَاضْطِلُّوا عَلَيْهِ“ (طہ: ۱۳۲)

”اور اپنے گھر والوں کو تمہارا گناہ غمزدہ اور تیرے گناہ پر غارت گرد ہو گا“

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَهَلْيَكُونُوا“ (التحریم: ۶)

”اے ایمان والو! خود اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچو جس کا نتیجہ جہنم

انسان اور پتھر دونوں کے ہے“

”فَوَرَبِّكَ لَنَسْفَعْنَهُمْ أَجْمَعِينَ، عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ“ (الحجر: ۹۲-۹۳)

”چنانچہ تمہارا رب ہی تمہارا تمام ایک ایک کرتے ان سب سے چٹوئیں گے کہ وہ کیا

کے ہوئے کرتے تھے“

اس سلسلہ میں جو احادیث آئی ہیں ان میں سے چند یہ ہیں:

”وَالْوَجَلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ، وَمُسْلُوٌّ عَنِ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةُ بَيْتِ



رو چھوڑ دینا مسئلہ علیٰ رخصتہ<sup>۱</sup>

”میرا اپنے سر پر رسوا ہے اور اس سے اس کے کئی کئی لڑکے ہو چکے ہیں۔ یہ اس کے پاس رہے گا اور اس سے اپنے شوہر کے گھر کی بگھڑائی ہے، اور اس سے اس کے لڑکے اور لڑکیاں ہوں گی۔“

”ان یزید اب الرحلی ولدہ حمیرا فی تفسیق مطاع“<sup>۲</sup>

”اے بیٹے! اپنے بیٹے کو اب قید کرنا ہو کیلئے صالحہ صوفیہ کے سے بھرتے ہیں۔“

”ما نحل والدہ ولدہ الفضل علیٰ ادب حسن“<sup>۳</sup>

”میں باپ نے اپنے بیٹے کو اچھی تربیت سے بھرتا تھا میں باپ۔“

قرآن کے بھائی میں بدایات اور ایشیائے اتر میں یہی کہی جاتی ہے۔ اور میں مسلمانوں کو اچھے بھائی کی تربیت کا خوب اچھا نمونہ والدین اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے اپنے اس کتاب مغلنوں کو انتخاب کرتے تھے جو تریس تعلیم اور اصلاح و تربیت کے بارے میں بتاتے ہیں۔<sup>۴</sup>

یہ بچے باپ اور والدہ کے بچوں کی تربیت والدین کی شخصیت سازی اور انہیں دنیا میں شہرہ کے قابل بنانے کے لیے والدین اس لیے یہ کتاب دینی ہے کہ یہ حضرات اچھے والدین ہوں۔<sup>۵</sup> اچھے والدین کے بچے اچھے ہوں گے۔ والدین کی تربیت یہ والدین

پانچویں باب اس میں سے ہے

۱۔ بیٹے کی تربیت کی اہم دینی ۲۔ اچھے والدین کی اہم دینی

۳۔ والدین کی تربیت کی اہم دینی ۴۔ اچھے والدین کی اہم دینی

۱۔ صحیح بخاری، کتاب النکاح، باب النکاح، ص ۱۸۸

۲۔ صحیح بخاری، کتاب النکاح، باب النکاح، ص ۱۸۸

۳۔ صحیح بخاری، کتاب النکاح، باب النکاح، ص ۱۸۸

۵۔ تعلیمیاتی تبدیلیاں کی ضرورت

کے ساتھ ساتھ ان کے لئے ایک اور کام بھی ہے۔

۷- فلسفہ تربیت کی ذمہ داری

ابن سقائے معاری میں سے ایک: ابن شہاب محمد بن شیبہ بن علی بن

اسلامی تحریک کی بے شمار

[illegible]

ایران کی چارہائی باتوں سے ہماری مراد قریب و دور کے حالات اور ممالک اور ان کے  
 چارہاں ہیں۔ اسی طرح یہ ایران کے اندر کے حالات ہیں۔ ان کے بارے میں ہم نے  
 یہاں پر ایران کے بارے میں قریب و دور کے حالات اور ممالک اور ان کے  
 چارہاں کے بارے میں کتاب کے اندر داخل اور نکلے کی بات کی ہے۔  
 یہاں سے ہماری مراد قریب و دور کے حالات اور ممالک اور ان کے  
 چارہاں کے بارے میں کتاب کے اندر داخل اور نکلے کی بات کی ہے۔

[illegible]

— *—*

$$-\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = -\frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3} \quad (1)$$

- (۶) بچے میں عقل و شعور پیدا ہونے پر سب سے پہلے اسے حلال و حرام کی تہیز سکھائے۔  
 (۲) سات سال کی عمر ہونے پر بچے کو مہکدات کا حکم دے اور قرآن کریم کی تلاوت کا عادی بنائے۔  
 (۳) بچے کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے دلی بیٹے و عمارت پر کرامت کی محبت سکھائے۔  
 ۲۔ اخلاقی تربیت کی ذمہ داری:

اخلاقی تربیت سے مراد وہ تمام اخلاقی باتیں اور مسنون آداب ہیں جنہیں سیکھنا اور  
 بکھین سے تن ان کا عادی بننا بچے کے لیے ضروری ہے تاکہ جب وہ اپنے پاؤں پر کھڑا ہو اور  
 عملی زندگی میں قدم رکھے تو یہ تمام اچھی عادتیں اس میں موجود ہوں۔

چنانچہ خواتین اس بات کی ذمہ دار ہیں کہ بچپن سے ہی بچوں کو سچائی، دیانت، ایمان،  
 مصیبت زدوں کو ہمدردی، بڑوں کے احسانوں کا انکسار، بچوں کی و سیویں کے ساتھ حسن  
 سلوک اور دوسروں کے ساتھ محبت سے پیش آنے کا عادی بنائیں اور ان کی زبان کو گلاب  
 گلوچ، نہ اچھا کہنے، نہ بے الفاظی سے نکلنے اور ان تمام چیزوں سے بچائیں جو اخلاق  
 کی فراہمی اور بری تربیت کی علامت ہیں۔

بچوں میں پائی جانے والی چار بری عادتیں:

ماں باپ، معلمین اور تربیت کے تمام ذمہ داروں کو چاہیے کہ وہ بچے کو نین چار ناجائز بری  
 عادت سے بچائے تاکہ اس خیال نہ بھیس:

۱۔ جھوٹ ۲۔ چوری ۳۔ گھٹ گلوچ اور پرزائی ۴۔ بدنامی و آزادی

(۱) جھوٹ بولنے کی عادت:

جھوٹ بہت بری چیز ہے اس لیے ماؤں و چاہے کہ بچے کو اس سے بچانے کا بہت  
 زیادہ خیال رکھیں۔ اس کی نذر ان کے دلوں میں راسخ کر دیں تاکہ منافقت کی اس گندھی  
 عادت سے اپنے معصوم فرشتوں کو بچا سکیں۔

حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے خواتین کو بچوں کے ماننے مذاق میں یا کسی چیز کی خاطر نہ سزا دینا چھوڑ دیا۔ بچوں سے بھی منع کیا ہے کہ چونکہ اللہ تعالیٰ کے یہاں ایسا مذاق بھی چھوڑ دیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک روز میری والدہ نے مجھے پکارا۔ میں وقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے گھر میں تشریف فرما تھے۔ میری والدہ نے کہا: آؤ میں تمہیں پردے دوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے پوچھا: ”عازلہ ذل فی فعلہ؟“

”آپ اس تو یہ نہ بنا چاہتی تھیں؟“

انہوں نے کہا: ”جی ہاں وہ بھروسہ نہ کرتی تھی۔“ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”ما انک لولم تعطہ فینما کفبت عنک کذبہ۔“

”میں وہ نہ کہتا کہ جو کچھ نہ دیتی تو کہہ دیتا۔ حال میں ایک جھوٹ لکھ دیتا۔“

اور امام احمد حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے اور وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”لمن قال لسی، ہا نک، انتم لم تعطہ، ھو ھو مکذوبہ۔“

”جس شخص نے بچے سے کہا: ”آج دایہ لے لو اور مجھ اس کو نہ دے دو تو یہ بھی جھوٹ ہے۔“

(۲) بچہ دہی کی عادت

بچہ دہی کی عادت بھی جھوٹ کی عادت ہے۔ یہ ہم کو طاعت کی عادت سے بہرہ ور یہ عادت ان بچوں کو ملا قوں میں زیادہ عام ہے جو اسلامی اخلاق اور اسلامی تربیت سے صحیح طرح فیض

۱۔ ابن ماجہ، ترمذی، ابوداؤد، نسائی، ابن کثیر، ابن ابی شیبہ، ابن ماجہ، ۲۳۹

۲۔ ابن ماجہ، ترمذی، ابوداؤد، نسائی، ابن کثیر، ابن ابی شیبہ، ۹۵۶



## ۲۔ برقی صحبت:

جو بچہ دھوں اور بچوں میں آزاد چھوڑ دیا جائے گا اور اسے گندے ہاتھوں کے ساتھ اٹھائے بیٹھے، یہ جانے کا تو نظام ہے کہ یہ بچہ ان عداوتوں کے لوگوں کے خلاف جو ملکوتی اور انسانی زبان کھٹکے کا بدلہ دے، علاقائی بھی اپنے اندر ہی نہ لے گا۔

اس لیے ماں باپ پر زبانیں یہ لازم ہے کہ ان کے لیے پیار بھرا ایسا انداز نہ بنے۔ بچہ اور اچھے اداکار و اخلق کا کتنا بڑا فرق ہے؟ ان پر یہ بھی لازم ہے کہ انہیں گلیوں کے لوگوں پر کھیلنے، گنہ سے بچوں اور یہ قریب ہاتھوں کی صحبت سے بچاؤ نہیں تاکہ وہ ان لوگوں کی عداوتوں سے متاثر نہ ہوں۔ بچوں کو برقی عداوتوں سے بچانے کا ایک ہی طریقہ ہے کہ بچوں کو برقی زبان کے اثرات سے متاثر نہ کئے جائیں۔ یہ بھی چاہیے کہ بچہ دھوں اور انہیں ان کی سے قومی کی شخصیت کا تصور ہو۔ یہ عداوت ہے، معاشرے میں غرضت اور عداوت اور حسد پیدا ہوتا ہے۔

ایک اور موثر طریقہ یہ ہے کہ اپنے بچوں کو وہ مہا ویسے سکھائیں جو کہ ملکوتی اور انسانی صفی سے متعلق ہوتی ہیں تاکہ انہیں اپنی عداوتوں سے انہیں اس کی عداوت سے ان سے اللہ و ان چیزوں سے بچ جائے گا۔

(۱) سب اور برقی اور آزادی کی عداوت

ہمارے دور میں ایک بات کی چیز جو بہت زیادہ پھیل گئی ہے وہ بے میلی اور آزادی ہے۔ آپ بہت سے قریب اہل شعاع اور نو جوانوں کو ان اور لڑکیوں کو دیکھیں گے کہ وہ مغرب کی اندھی تقلید سے ذرا متاثر ہیں اور آزادی کے پرچہ میں شہید بننے چاہتے ہیں۔ ان کے لیے اللہ زین علی علیہ السلام سے بڑی عداوت ہے اور انہیں ان کی طرف سے بڑی عداوت ہے۔ یہ عداوت ہے کہ انہیں ان لوگوں کی فکر میں ایک نہ تو ہونے والی چیز ہے، یہ ان کی



## ۲: پیشہ و مشاغل میں پڑنے کی ممانعت

”مجلس شوریٰ حضرت محمد بن ابی بکر رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں نے یہ بات  
میں کہنے والے مسلمانوں کو کھیرا تھا ”تو لوگ پیشہ و مشاغل میں پڑنے اور مشاغل جیسا  
ایسا پیشہ سے بکرم“<sup>(۱)</sup>

مسند احمدی ایضاً روایت میں ہے ”پیشہ و مشاغل نور علیہ مسلمانوں کے ایسا ہے  
پھوڑا“<sup>(۲)</sup>

پیشہ و مشاغل کے مراد یہ ہے کہ انسان ضرورت سے زیادہ لذتوں اور مہولوں  
کا عادی ہو جائے اور پیشہ و کام اور چارنگہ کے جس پڑاوت۔ یہ کھانسی کا تہ ہے  
انہوں نے مسند سے آدمی نے کہ فوجیت اور ہمد سے وہ چاہے کہ ہمد کے آدمی اور  
بہ رادہ آدمی کا وہ آدمی ہی نہ چاہے کہ کھانا یہ بھی مختلف قسم کی چیزوں میں چھڑا  
ہونے کا ذریعہ بھی ہے۔

## ۳: مویشی اور گائے سفلی کی ممانعت

”یہ بھی عقائد شخص نے یہ بات چلی نہیں ہے کہ ان حرام چیزوں کا سفلی کے اخلاق پر  
بست نہ ملے اور اخلاق نہ ہو۔ اس کی روٹی گندمی اور سفلیوں کی طرف سے چاہا ہے اور انہوں  
مذکورہ کی الدلی میں چھلنی رہا ہے۔“

## ۴: عورتوں سے مشابہت کی ممانعت

”یہ بھی مستحق وہاں کا مردوں کے ہے ہونے اور نہ ہونے کا استعمال۔ عورتوں کا  
مردوں کی شکل و صورت اور مردوں کا عورتوں جیسا صیغہ ملانا اور عورتوں کا ایسا لباس

۱- باب نہرہ استعمال، المصنف والمحقق: ۲۸۵۷

۲- مسند احمدی، المصنف والمحقق: ۲۸۵



یہی وقت چلنے کے واسطے وہ عورتوں نظر آتی ہوں۔ یہ ہمارے کچھ مخصوصات کو بجا کر لے کر دے اور رشتہ افیتہ و افلاق کے لیے ڈھک چھل ہیں۔ ان سے بے حیائی اور بے روبروئی کی عادت پڑ جاتی ہے۔

۵: بے پروگی، بے سنور کر ٹھٹھکے، ہاتھ مومن سے میل جول اور اچھی عورتوں کی طرف دیکھنے کی ممانعت۔

”مقدمہ شرعی“، مکمل سے یہ بات بالکل واضح ہے کہ عورت کا چہرہ بھی حجاب کے علم میں آتا ہے۔ چہاں کہیں چھپا کر دیکھو اور کھولا جاوے۔ بعض فقہاء کے تہرام چہرہ کو لٹے کی اپدات ان وقت دیتے ہیں جب فقہ کا اندیشہ نہ ہو۔ آج ہمارے ان معاشیہ سے گھر چلے لوگ یہ باتوں میں سمجھ رہے ہیں کہ جس طرح کوئی شخص مخدوم و مشاوت سے لکھو، اس کے لیے ”الہامیہ“ سے صورت سازی یا نہ تو یہ فحش و منہ سمجھتی ہے اور نہ بے کد و اپنی بیوی اور بچوں کو دیکھ سکتی ہے۔ یہاں دیکھنے کا محض اس کے لیے اس کی زندگی میں یہ قسم کے ضمنی وجہ تہذیب اور یہ جادہ و پست و فانی صحابیات یعنی اللہ تعالیٰ کی بی بیوں کی۔ وہ ان کے لیے قریب و بھائی ہیں اور بچیوں کو فحش مجرم کی طرف دیکھنے اور ان سے ملنے چلنے سے بچنے کی تربیت ہی چاہئے۔

### ۳۔ جسمانی تربیت کی ذمہ داری:

یہاں ماں کے سامنے دو عملی طریقہ کار پیش کیا جا چکا ہے جو بچوں کی جسمانی تربیت کے مسئلے میں اعجاز کے ساتھ یہ ہے تاکہ وہ اس ذمہ داری کو بخیر و کمال انجام دے ان کے بارگاہ کی ہے۔ جسمانی تربیت کے حوالے سے ماں کو ان چیزوں پر توجہ دینی چاہیے

(۱) کھانے پینے اور سونے میں بھی قواعد و احتیاطات صحت کے اصولوں کا خیال رکھنا۔

(۲) متعدی امر اچھی سے پہچانا

(۳) ”تہذیبی“ دیکھنا اور نہ سمجھنا اور نہ سمجھنے کی بات

(۵) بچوں اور بچوں کے تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

(۵) بچے و بچوں کے علاوہ بچوں کے تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

(۶) بچے کو حقیقت پر علم اور بچوں کے تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

سستی، آزادی اور بچے کے تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

۵۔ مذہبی تربیت کی ذمہ داری،

مذہبی تربیت سے مراد یہ ہے کہ بچے کو اپنی قوم، مذہب، اور تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

تعلیمی ذمہ داری اور بچے کے تعلق اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

اور اس کے لیے مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

اس کے لیے مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

۱۔ تعلیمی ذمہ داری ۲۔ مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

(۱) تعلیمی ذمہ داری:

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

مذہبی تربیت اور شمولیت کے لیے مفید شیعوں کا عالمی اجتماع

تشریف کے ساتھ ان کے ساتھ ہی شہر میں آیا۔ نظام الدولہ نے

غیرت پر جسوں کا

ہاں، ہم شہنائے آرام کاں بات چہ شائق تھے۔ جتنا طے ماضی کو نہ قریب کے اور بے جس سے اس میں سر و صورت و قلوب بزاور ہیں۔ اس طے نہ تھیں کرنے کہ صورت و کھنکی پانچاں ہی۔ یہ قصہ کہ جس خطہ میں وہ لوگ اس کی اور بات ہیں۔

۱۔ شریعہ کی اصلاح سے جس صورت میں کیا جاتا ہے۔

۳۔ ”خیرت میں جزا اور نیک اعمال کے اجر سے جو ہے وہ اپنی طرف سے ہے۔“

محلوم ہو کہ اسلام کیوں فیعلیم و تربیت کی طرف توجہ دیتا ہے۔ یہاں تک کہ

ان کے لئے یہ ہے کہ ان کی ذہنی تعلیم اور تعلیم ان کے لئے اہم ہے اور ان کے لئے

‘میں نے یہ بات حیرت کی بات سمجھی تھی۔ افسوس کہ وہاں تک نہیں  
 پہنچا۔‘<sup>۱۱</sup>

اس سے پہلے تین بیٹوں پر تین بیٹوں یا دو بیٹیوں یا دو بیٹیوں کی طاقت کی، نہیں  
 موجب علم یہ ہے کہ اس کے بعد تھوڑے روزوں میں اس کی شادی کر دی جائے گی۔  
 شادی سے فوراً اس بات کی جانچ لینی ہے کہ وہ اپنے عہد میں کس طرح کی  
 دین اور دنیا میں کام کر رہی ہے۔ اس میں اس بات کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ وہ  
 مردوں سے الگ تھلک رہے اور جو کام لڑکیوں کی عزت و آبرو کو بگاڑ سکتے ہیں،  
 ان سے بچ کر غلطی کی گمانک نہ ہو۔

(۶) فکری و ذہنی سہاڑوں کی تعمیر:

اس مضمون کا مقصد یہ ہے کہ وہ ماری ڈالنے سے کچھ بچو اور شروع سے ہی صحیح طریقہ سے

1181 *Journal of Interpersonal Violence 31(6)*

سے تیار کیا جائے گا۔ لیکن آج کی یہ ذمہ داری ہے کہ بچہ حسبِ محکمہ اراکین و مشورہ ہو جائے۔  
قوات سے مشورہ نہیں ہائیں ہی وقت۔ ہے ان شخصوں کو ایں۔

وہیں: اس نام ایک ایسی اور ان کی مذہب ہے جو بر زمانے اور ہر جگہ کے لیے آیا ہے۔  
میں میں اس بات کی چوری صداقت مذہب ہے کہ وہ ہر دور اور ہر علاقے کی ترجمان و وقت  
پہلی کرے اور ہر زمانے میں پیش آنے والے مسائل کا حل پیش کرے۔

مذہب: وہ ہے کہ وہ مذہب و ملت اور ترقی کے جس مقیم و نشان مرتبہ ہو چکے تھے  
وہ صرف اس وجہ سے کہ نہیں، مگر ہم نے حاکمیت و ملت و خلقی ترقی اور انہوں نے ترقی اور  
میں کے احکامات کو پیش زمانہ میں زمانہ کو ملایا تھا۔

مگر: ہر زمانہ اسلام سازشوں کا جو ہل بچہ ہے جس سے ہمیں نے سامنے آنے کے  
انہوں کے مطابق میں کی ہوئے۔ مثلاً: مذہب و ملت و ملتوں کی تفصیل  
- ہر دور ہر دور کی سازشیں

- مسلمانوں نے بغض و حسد رکھ دئے ہیں۔ غلامی کی سازشیں

- ظالم سامراج اور مغربی ممالک کی سازشیں

- سوشلزم اور کمیونسٹ کی سازشیں

9: اسلام کی اس تہذیب و تمدن کو یوں کیا ہائے جس سے ایک عوالم میں سے تک تمام  
ایک لگاؤ و اخلاقی رشتہ ہے اور جو مکمل طور پر تاریخی و معنویات میں محفوظ ہے۔

میں قسم کی داخلی و خارجی کے لیے مسلمانانہ انداز و نمونہ سے ہی بچے و قرآن اور رسول  
مذہبی و تعلیم کے قواعد و اصول و ہر دور کے مسائل کی تعلیم دینا کرتے تھے۔

(۳) دینی صحت و تندرستی:

مذہبی نے والدین پر جو عہدہ دیا ہے تو ان میں سے ایک: مذہبی یہ بھی ہے

کے لیے اپنی اور دوسرے نقطہ اثرات میں بھی قیام پزیرانہ بات کی خواہش کیجیو۔ چنانچہ ان کا یہ اہم قومی و مذہبی تہذیبی امور پر قیام پزیرانہ بات کی خواہش کیجیو۔

یہ ذرا ازلے سے وقتہ ۱۰:۱۵ بجی جب آپ نے وہاں سے اٹھ کر چلے گئے۔ آپ نے وہاں سے اٹھ کر چلے گئے۔ آپ نے وہاں سے اٹھ کر چلے گئے۔

۵۔ نفسانی تربیت کی ذمہ داریاں۔

تقریباً قریباً سے مراد یہ ہے کہ بچہ سب صحیح اور جوہ سے کو اسی وقت۔ عدالت و  
جرات۔ ہے باقی وعدہ اقتدار و غیاث و بہا و وقی قریباً قریباً ہے۔۔۔ بخلا و ہر وہ کہ لے  
نیر و بھارتی پادشاہ کے۔ انھوں نے وقت کا یہ شہرہ اور آخر قریباً قریباً سے گزرتا ہوئے  
قریباً قریباً ہے۔۔۔

ای صحنہ دکھائے۔ یہ انداز داری تھی جتنا کہ سوتی ہے اور بچے کو ان تمام منفرداتی کمزوریوں سے بچانے کی کوشش کریں جو ہم بظاہر کے دکھ اور ٹھنڈکیت کو سمجھنے والے سرایتی میں برساتے ہیں۔ انسان بد دلتی میں جو زندگی کو نظر سے دھاندلی کی تھمت سے دیکھتا ہے۔

وہ ندرتی کمزوریوں میں سے ہے جو کبھی عوامی حال میں

- ۱۔ شہر، میاں پور اور تحصیل کا نقشہ  
۲۔ دورے اور ذخیرے کی حالت  
۳۔ ملازمین کی فہرست  
۴۔ حدود و فاضل کی فہرست

۵۔ فیضی جہانگیر

(۱۱) شرمیلیاں اور تھننے کا مرض:

بچوں میں گھری ہوئی طور سے شریعت پر ایمان کی ابتدا کی جاوے اور اس وقت سے شروع ہو جاتی ہیں اس پر کسی کی جگہ نہ ہے تو سارا وقت پیشانی کی کور میں دیا اس سے

پس بیٹھ کر گزارنا چاہیے اور اپنا ہونٹ کھٹ نہیں چلاتا۔

اس مرض کا علاج اس کے بغیر نہیں ہو سکتا کہ ہم بچوں کو ان کے ہم عمروں کے ساتھ میل جول کا عادی بنائیں۔ چاہے اس کے لیے اپنے بھائیوں، دوستوں اور ان کے مہذب بچوں کو گھر پر بار بار بلا کر بچے میں خلط خستے کی عادت ڈالیں، یا حسب والدین اپنے دوستوں یا عزیزوں سے ملنے جائیں تو بچہ کو بھی اپنے ساتھ لے جائیں، یا ان میں سے کسی عادت پیدا کر دیں کہ وہ دوسروں سے بات چیت کیا کریں اور اپنے ہم عمروں سے کھیل کر رہا کریں۔

بچوں کو اس کا عادی بنانے سے ان کی طبیعتوں میں شرمیلایا پن نہ ہو جائے گا، ان میں خود اعتمادی اور یہ جرأت پیدا ہوگی کہ وہ بغیر کسی پشیمانی اور جھجک کے حق بات کہہ سکیں۔

## (۲) خوف و ڈر:

ڈرنا اور ڈھبانا ایک ایسی نفسیاتی کیفیت ہے جو بچوں، فیصلوں، عورتوں اور مردوں میں سب کو پیش آتی ہے۔

جن بچوں میں یہ بیماری زیادہ ہوتی ہے ان میں مرنے پہلے سال بھی، کبھی خوف کی علامت ظاہر ہوتی ہیں اور یہ اس وقت جب ان کا شرف و غل ہو یا کوئی چیز اچانک مرنے یا اس ضرب کی کوئی اور چیز پیش آجائے۔ آخر کیا بچے مرنے سے یہ نہ جانتے ہیں کہ جب کوئی انجمنی اور نیا آدمی آجائے تو بچہ اس سے ڈرنے لگتا ہے۔ پھر جب ایسا بچہ تیسرے سال میں داخل ہوتا ہے تو وہ بہت سی چیزوں سے ڈرنے لگتا ہے۔ مثلاً حیوانات، گاڑیاں، انجمنی ہتھیار، پانی اور اس طرح کی دوسری بہت سی چیزیں۔

عام طور سے بچوں کی نسبت لڑکیاں زیادہ خوف محسوس کرتی ہیں۔ بچوں کا یہ خوف و ڈر ان کے دماغ میں پیدا ہوتا ہے۔ بچہ جتنا زیادہ سوچنے کا عادی ہوگا، اتنا زیادہ اس میں خوف کا دھبہ ہوگا۔

بچوں میں خوف و ڈر کی بیماری کے انہم اسباب یہ ہیں:

- ماں کا بچے کو سایوں، دھار کی اور مرضی باتوں وغیرہ سے ڈرانے

- ماں کا زیادہ تاڈر سے اٹھانا، بچے کے لیے ضرورت سے زیادہ پرچین دینا

- بچے کو لٹ تھک رہے بنے اور گھر کی دیواروں کے پیچھے چھپنے کا عادی بنانا

- جنوں، بھوتوں اور چڑیلوں کی فرشتی کہانیاں سنانا

اور ان کے علاوہ بھی نئی دیکر اسباب ہیں جو مشہد سے دور گھر پر سے معلوم کیے جاسکتے ہیں۔

بچوں میں پائے جانے والے خوف اور اس مرض کا علاج کرنے کے لیے مندرجہ

ذیل باتوں کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے۔

❖ بچے کو شروع ہی سے اللہ پر ایمان، اس پر توکل اور ہر چیز آنے والی چیز پر اللہ

کے سامنے نردن جھکانے کی تربیت دینا۔ بلاشبہ اگر بچے کی تربیت ان ایمانی حقائق کے

مقابل ہو اور اس کو ان روحانی و بدنی عبادات کا عادی بنا دیا جائے تو وہ کسی بھی مشہد سے

بوقت نہ تو خوف زدہ ہوگا اور نہ ہی کسی مصیبت پر روئے دھوئے گا۔

❖ بچے کو مناسب حد تک آزادی دینی چاہیے۔

❖ بچے پر کمزوری، رستہ سداری، ذاتی چاہیے اور اس کی عمر کے مطابق مختلف کاموں

کا ذکر جہاں چاہئے کرنا چاہیے۔

❖ بچوں کو جن، بھوت، چڑیل، چور، ڈاکو، شیر، کتے وغیرہ سے نہیں ڈرنا چاہیے۔

خصوصاً جب وہ دور بانیوں کے بچے خوف و ہراس کے سامنے سے بھی دور رہے اور شربوع سے ہی

اس کے دل میں بیداری اور جرأت نے جذبات پر دان چڑھیں۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی چال بات سے پتا چلتا ہے

کہ بچوں کو شجاعت اور بیداری کی تربیت دینے کا اہتمام کرنا چاہیے تاکہ مستقبل میں وہ

اسلام کے پیروں میں نہ ہوں اور ایسا متوسط معاشرہ تشکیل دیں جو دنیا میں اسلام اور

مسلمانوں کا ہر جائیداد مرتفع ہے۔<sup>۵</sup> راجہ ہے۔

(۲) احساس کمتری کی بیماری :-

کئی کامیابیوں اور دوسروں سے کم ہونے کا شعور ایک ایسی انسانی کیفیت ہے جو بچوں میں پیدا نہیں ہوتی ہے اور جنس میں بیماری کی آفتیں تربیت کا ناموافق تصادمی حالات کی وجہ سے پیدا ہو جاتی ہیں۔

تفہیم کی بنیاد پر جس سب سے فطرتاً ہی یہ رویہ کہیں ہے جو بچے کو اپنے کارآمد استاد اور  
برائے نام کے استاد کے درمیان اور محترمہ کے ساتھ تعلیمی فی سرفہ تعلیمی رہتی ہے۔

والدین کے لیے ضروری ہے کہ ان بیماری سے بچاؤی و قہرمانہ اقدام اختیار کریں جو بچے کو  
نظامی کے شعور، نفس کے مسائل اور تعلیمی و حیوانیوں سے بچاؤ میں اس کے بچوں کی نگہ نگرانی  
تربیت ہوئے اور ان میں عمدہ و جگہ خلاق پیدا ہو سکے۔

وہ اسباب جو بچے کی زندگی میں اس سے متعلقہ چیزیں ہیں، ان میں سے

- ۱۔ تاملیل و تفحیر اور پانے آ صیاسلوت  
۲۔ پکوں میں ایک دوسرے کے ترجیح اور  
۳۔ فطرت سے نری دوکار نگر کا اخذ  
۴۔ مائی نامیوں  
۵۔ قیسی  
۶۔ فطرت اور نگر

سب ہمیں حواش میں سے ہم انہیں پہنچائیں گے۔ لیکن اس کے بعد اس کا جو  
 طمانیہ بیان کیا ہے اسے بھی دیکھ لیں۔

④... تقاضی و درخواستیہ امور اور امتیازات

یہ بچے کے تعلیمی، باطنی، جسمانی اور تعلیمی مسائل ہیں۔ ان کے حل کے لیے:



اُردو ایک مرتبہ بھی جموت بول دے تو ہم اسے ہمیشہ ”جموت“ کے نام سے پکارتے ہیں اور اُردو وہ اپنے جموت بھائی کو ایک مرتبہ بھی تھپڑ سیہ کر دے تو ہم اسے ”لڑاکو“ کہتے تھے ہیں اور اُردو اپنی مچھوٹی بہن کے ہاتھ سے چالاکی سے سیب چھین لے تو ہم اسے ”مکارتہ“ کہتے تھے ہیں اور اُردو اپنے والد کی جیب سے قلم نکالے تو ہم اسے ”چور“ کے نام سے پکارنے لگتے ہیں اور اُردو ہم اس سے پانی کا گلاس یا ٹھنکیں اور دو فرائڈ لائے تو ہم اسے ”سٹ“ کے نام سے پکارنے لگتے ہیں اور اس طرح سے اس کی ہر ایک حرکت یا غلطی اس کے بہن بھائیوں اور سب گھرواؤں کے سامنے مشہور کر دیتے ہیں۔

ہمارے معاشرے میں بچے سے اہانت، میہ سوک کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ بچہ کو اس کے بہن بھائیوں اور رشتہ داروں اور بعض اوقات بچے کے دوستوں کے سامنے بھی مچھتا پھیر دے اور اسے اغلاخ سے پتلا راجا کہے حتیٰ کہ بعض اوقات تو ان انہی لوگوں کے سامنے بھی یہ باتیں کہی جاتی ہیں جنہیں بچے نے پہلے کبھی دیکھا بھی نہیں ہوتا۔ خدا ہر ہے کہ اس صورتحال کا نتیجہ یہ نکھٹکا کہ بچہ اپنے آپ کو حقیر اور ایدہ کاروٹھا سمجھنے لگے گا جس کی نہ وہی حیثیت ہے نہ عزت، نہ قدر و قیمت۔ اس کی وجہ سے بچے میں ایسی افسانوی پیچیدگیوں پیدا ہو جاتی ہیں جن کی وجہ سے وہ دوسروں کو نا پسند یہ لگی اور حسد و نفرت کی نظر سے دیکھنے لگتا ہے اور اپنے آپ کو دوسروں کے کمتر، عاجز اور شکست خوردہ سمجھنے لگتا ہے۔

اسی سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جب ہم بچوں کی جیبوں کے ساتھ ایسا غلط سلوک کرتے ہیں تو ہم کتنی بڑی غلطی کرتے ہیں۔

بھلائی کے ادب ہم نے بچپن سے ہی دیکھا کہ دوس میں نہ فرمائی اور ہم شی کے شی ہو رہے ہوں تو ہم ان سے حکامات و فرمانبرداری، عزت و احترام اور تحمل و بردباری کی کیسے توقع کر سکتے ہیں؟

میں اس میں کوئی شک اور شبہ نہیں کہ والدین کی طرف سے بچے کو جو محنت سے کتاب پڑھاتا یا دیکھاتا ہے وہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کسی جھوٹے یا بڑے جرم یا غلطی کی وجہ سے ہی ہوتا ہے اور والد کا مقصد اس طرح کی بات کہنا ہے۔

لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس والد کا دعویٰ چھوٹے ہی فیسے و ذرا غلطی سے نہیں ہو سکتا۔ اس لیے کہ اس سے بچے کے ذہن پر بہت بڑا تاثر پڑتا ہے۔ اس لیے کہ اس کا اثر اور اثری ہو سکتا ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہنی عالمی و افلاک بادل کے واسطے بچے کی صلاح کا یہ طریقہ بتاتا ہے۔ یہ کہ بچے کی دلچسپی ہوتی ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کی دلچسپی اور توجہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔

اس لیے کہ اس کے ذہن پر یہ ہے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔ اور اس کے لیے کہ اس کے لیے بہت زیادہ اچھا ہے۔

جسے اپنی ذات پر اعتماد اور بھروسہ ہو۔

اگر ان سوالوں کا جواب ممکن نہیں ہے.....

تو پھر والدین بچے کے حد سے زیادہ ناز کیوں اٹھاتے ہیں؟ اس کی پرورش، دیکھ بھال کر کیوں کرتے ہیں؟ اور بچے سے ضرورت سے زیادہ بے جالا لپیٹ دیکھیں گے ہیں؟

اور خاص کر ماں، اس لیے کہ ماں بچے کا ضرورت سے زیادہ خیال کرتی ہے۔ یہ کہنا بھی درست ہے کہ ماں وہم و گمان ہوتی ہے جو اسے اس بات پر مجبور کرتا ہے کہ وہ وقت اپنے بچے کو گلے سے لگائے رکھے اور اس نگہداشت اس کے ناز اٹھانے جو اعتدال کی حد سے باہر ہو۔

یہ نہایت خطرناک بات ہے اور اسے ہم ان، وکس میں بہت نمایاں پاتے ہیں جو بچے کی اسلامی تربیت کے قواعد و ضوابط سے نا آشنا ہیں لہذا وہ بچے کی تربیت میں درنہ داخل غلطیاں کرتی ہیں

۱۰۰۔ بچے کو ان باتوں کی بھی اپنی رت نہیں دیتیں جن کو دوسرائی سے کر سکتا ہے اور سمجھتی ہیں کہ ان کا یہ رویہ بچے کے ساتھ شفقت اور اس سے محبت کی وجہ سے ہے۔

۱۰۱۔ اس غلط تربیت کا ایک ٹھکانہ بچے کو ہمیشہ سٹے سے لگانے رکھنا بھی ہے۔ چنانچہ ماں جب بھی غور و فکر ہوتی ہے تو فراموش کر لے بھی بچے کو کھینچ چھوڑتی، چاہے اسے کوا میں لینے کی ضرورت نہ ہو یا نہ ہو؟

۱۰۲۔ ماں اس خوف سے کہ میں بچے کو کوئی تکلیف نہ پہنچ جائے، ایک لمحے کے لیے بھی اپنی نظروں سے اوجھل نہیں ہونے دیتی۔

۱۰۳۔ ان غلامیوں میں سے یہ بھی ہے کہ جب بچہ گھر کا سامان و سامان خراب کر دے یا میرے بچہ جھوٹے یا قلم سے دیوار سیاہ کر دے تو ایسی صورت میں بھی ماں اس سے پوچھوچھو بدروگ جوگ نہ کرے۔



یہ بتاتی ہے۔ پہچان کو توڑنے لگتا ہے اور قلف افسانہ بنی ہوئی دیکھ کر اور احساسِ امتداد میں مبتلا ہو جاتا ہے۔

ہاں! کبھی کبھی بچے سے محبت نہ کرنے اور دھوکے دہی پر توجہ دینے کے نتیجے میں اسباب بھی ہوتے ہیں۔ مثلاً یہ کہ

— اور بھٹس سے قہقہے لگتا دیکھتا کہ اب اپنی دولت کی وجہ سے پہچان نہ رہتی ہے۔

یہ کہ دیکھتا ہے کہ اب بات میں وہ سب سے کم ہے۔

— کہ یہ کہ اس میں کوئی نہ صرف نقص پیدا ہو رہا ہے۔

لہذا یہ تمام چیزیں بچے کو یاد پند کرنے اور اس کے ان بھائیوں کو اس پر توجہ دینے کا جواب نہیں دیتیں۔

آپ ہی مانتے ہیں، اگرچہ ان کی بھی مشاعرہ ہے اور اس میں اس کا یہ قصہ ہے؟

اور اگر وہ بد صورت ہے۔ یہ تو اس میں اس کا یہ جرم ہے؟

اور اگر وہ بچہ ہے تو کچھ نہیں تو اس میں اس کا یہ قصہ ہے؟

اور اگر بچہ ہی میں کسی دوسری شخصیت کا چھوڑ دیا تو اس کی تقدیر میں کس قدر

اس میں اس کا کیا قصہ ہے؟

اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟ اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟

اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟ اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟

اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟ اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟

اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟ اور اگر وہ بچہ ہی ہے تو اس کا یہ قصہ ہے؟

رہیں۔ اسی طرح ان کا فرض یہ بھی ہے کہ وہ اس بات کی پوری کوشش کریں کہ ان کی تمام اولاد میں محبت، بھائی چارے اور صداقت کی روح جلوہ گر ہو، تاکہ وہ نشست بیدار، نئی محبت اور عمل و اخلاف سے بھر پور رویوں کے سامنے میں حرے کی زندگی گزار سکیں۔

✽ جسم کے کسی عضو کا نہ ہونا یا متحرک ہونا:

یہ بھی ان چیزوں میں سے ہے جو بچے میں نفسیاتی بگاڑ بھیجے آتی ہیں۔ اس لیے کہ عام طور سے اس کا اثر احساس کمتری اور زندگی سے نفرت کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔

اگر خدا نخواستہ بچپن سے ہی بچے کو کوئی جسمی نقص (مثلاً بھونکا یا بھرا پن یا پاؤں یا تھلا اور بولے میں زبان کا صاف نہ ہونا، توانی صورت میں مناسب یہ ہوتا ہے کہ اس کے ماں، باپ، بہن و بھائی، ادرشتے دار، چڑوی، دوست اور اعلیٰ میاں سب کے سب اس کے ساتھ محبت و الفت و نرمی، اچھے خلاق اور شریف نہ رہے، ان کا اظہار کریں اور اسے اس کی کمزوری کا احساس نہ ہونے دیں، ورنہ اس کی زندگی اجیرن ہو جائے گی۔

✽ بچے کا یتیم ہونا:

یہ بھی بچے میں نفسیاتی بگاڑ پیدا کرنے کا ایک سبب ہے، خصوصاً اس صورت میں جب وہ ایسے معاشرے میں ہو جس میں یتیم کا خیال نہ رکھا جاتا ہو، اس کے غموں کا مداوا نہ کیا جاتا ہو اور اس کی طرف شفقت و محبت اور پیار کی نظر سے نہ دیکھا جاتا ہو۔ اسی چیز کو سامنے رکھ کر اسلام نے یتیم بچے کا بہت زیادہ خیال رکھنے کا حکم دیا ہے اور اس کے ساتھ اچھے برادر اور اس کی ضروریات زندگی کے پورے کرنے کا بہت اہتمام کیا ہے تاکہ وہ اولیہ کا سبب انسان بنے اور باوقار زندگی گزار سکے۔

✽ غربت:

بچہ جب آنکھیں کھولتا ہے اور اپنے والدین کو غربت اور اپنے خاندان کو محرومی کا شکار

و آخر ہے تو وہ نہ پاتی اجتنابوں میں پڑ پڑتا ہے اور یہ سورت جہاں اس وقت سے اور زیادہ ہمیں صورت حال افسانہ کوئی ہائی ہے جسب ۱۰۰ تھکتا ہے کہ اس کے ہر علم پر پچھتاہے کرنا نہیں ، از انہمت میں ہیں اور اب یہ ہے بھرے کو اپنا افسانہ اور تن و جان کے کو افسانے پڑے نہیں ملتا ۔  
میں دیکھتے اور سوچتے سوچتے وہ پڑھتے تو رفیقہ پاتی جیہیہ زبانوں اور اس ماس فہ کی نہیں ملتا ۔  
نہار میں وہ فکر سوچتا ہے ۔

اسلام نے غربت کا علاج دو چیزوں سے کیا ہے

۱۔ اہل بیتؑ کے اعزاز  
۲۔ اہل بیتؑ کے فضائل

انسان اور انسانی عزت کا احترام اسلام نے اس طرح کیا ہے کہ اس نے قوم قوموں کو انسان ہونے کے اعتبار سے برابر قرار دیا ہے اور اگر کہیں پر ترجیح کی ضرورت ہوئی بھی تو اس پر اسے تقویٰ، انکسالی اور راجہ و ملکہ کی اتنی جہاد و ترجیح دی ہے۔

ہے۔ یہ اصول تو اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام نے عورت کے جسم کے لیے احادیث کے جو اصول مقرر کیے ہیں، وہ اس حد پر ہیں کہ جس کو پہلو نشانے سے پوشیدہ و مقصودات میں نہ زیادہ ترقی کر لی ہے، اسی ترین و درجہ اولہ اصول ہیں۔

اسلام نے اس ٹیم کو کامل و مکمل مسلمان شمار نہیں کیا جو خود کو بیعت کجہ قرار دے۔ اور نہ کوچہ کسی بیگم کا فیکہ رہا اور نہ کو اس کی خیر بھی ہو۔ اسلام نے نہ ہر امت و مذہب کی اہل اہل و اقارب کی خدمت کو بہت میں تقبی اور پیدا اوچھ محل قرار دیا ہے۔ تقبی اور محنت کے وقت اور دوسرے طریقوں اور ذرائع کی اہل و اقارب کو پیش قرار دیا ہے۔

(۲) شخص و حسدنی بیماری.

حسدی مطلب یہ ہے کہ انسان دوسرے کے پاس موجد و خست اس سے صحنہ و خلق  
تخلو کرے۔ یہ فہم کچھ ناک معاشرتی نہ رہی ہے۔ اگر ماں اپنے بچوں کی اس بیماری کا

حلقہ ٹھیک کرے گی تو اس کے خطہ تک سماج نکلیں گے۔ ماں کو چاہیے کہ بچے کی تربیت بہت حکمت سے کرے۔ اور ان طریقوں کو اپنائے جو بچے کے دل سے حسد کی بیماری ختم کرتے ہیں مثلاً:

۱۔ باکرے بچے کی آمد کی وجہ سے چمب بچے کو یہ محسوس ہو رہا ہو کہ اس کے والدین اس سے پیسے جتنی محبت اور پیار نہیں کرتے ہیں تو والدین کو چاہیے کہ وہ بچے کو یہ احساس دلانے کی پوری کوشش کریں کہ اس کی محبت ان کے دلوں سے کبھی ختم نہیں ہوگی۔

۲۔ اور اگر بچے کے ہرے ہرے نام دینا یا سخت سست اخلاک سے اس کو پرہیزگار اس کے سین میں حسد اور بغض کی آگ بھڑکانا ہو تو والدین کو چاہیے کہ اپنی اولاد کو اس صفت کے الفاظ سے پرورش نہ پھاریں۔

۳۔ اور اگر تعلق دینے یا نہ دینے کی ایک بچہ کو ترجیح دینے سے دوسرے بچے کو تکلیف پہنچتی ہو اور اس میں حسد کی بیماری پیدا ہوتی ہو تو والدین کو چاہیے کہ بچوں کے چیزیں دینا دینے یا محبت سے چھیننے کے میں سب بچوں کے ساتھ ایک جیسا سلوک کریں۔

## (۵) غصے کی بیماری:

غصہ ایک انتہائی بیماری ہے جس میں بچہ اپنے بچی زادوں کی ابتدا ہی میں مبتلا ہو جاتا ہے اور بچہ وہ بیماری زادوں کی ان کے ساتھ ملتی رہتی ہے۔

اس سے ماں کو چاہیے کہ بچے کی ابتدائی عمر سے لے کر شعور کو پہنچنے تک اس پر مری سے بچنے کا خوب اہتمام کرے۔ غصے کی بیماری کم یا ختم کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ بچے کو غصے کے اسباب سے بچا جائے تاکہ غصہ اس کا حرائق نہ دے اور غصہ نہ ہی جائے۔

۱۔ اگر غصے کا سبب یہ ہو کہ بااوجہ بچے کی آرزو کی جاتی ہو وہ سے ڈنکا بٹا جاتا ہو تو اسکی سہرت میں اس کا فرض ہے کہ وہ اپنی زبان سے ایسے بات آمیز الفاظ نہ کہے۔



... اور اگر غصے کا سبب بچے کا اپنے والد باپ کی دیکھا دیکھی غصہ نہ ہو تو والدین کو چاہیے کہ وہ غصہ و ہزار واری اور دو کاروں سکون کا مظاہرہ کریں اور غصے کے وقت اپنے آپ کو تھوڑے میں رکھ کر خود کو بچے کے لیے ایک مثالی نمونہ ثابت کریں۔

... اور اگر غصے کا سبب ضرورت سے زیادہ نا انصافی، گھانا اور بیش و عشرت میں پرورش نہ ہو تو ماں کو چاہیے کہ وہ بچوں کی محبت میں انصاف سے کام لے ورنہ پرورش کرنے میں مبالغہ و غی و افسانہ ہو گا۔

۶۔ معاشرتی تربیت کی ذمہ داری:

معاشرتی تربیت کا مقصد یہ ہے کہ بچے کو شروع ہی سے ایسے اعلیٰ معاشرتی آداب کا عادی بنادیا جائے جو اسلامی عقیدے اور شریعت ایمانی شعور سے چھوٹ کر نکلتے ہیں، تاکہ پیوستہ میں حسن اخلاق، ادب، بخیرگی، عقل کی عقلی غرضیکہ ہر حیثیت سے ایک بہترین فرد بنے۔

والدین پر عائد ہونے والی ذمہ داریوں میں سب سے اہم ذمہ داری یہی ہے کہ یہ ذمہ داری اس تربیت کا تجربہ ہے جس کا ذکر پہلے ضرور کیا ہے۔ یہ کہ جس کی وہ چیز ہے جو بچے کو حقوق کی ادائیگی، آداب کا خیال رکھنے اور دوسروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کا عادی بناتی ہے۔

والدین کو چاہیے کہ وہ اس سوالے سے بھرپور جدوجہد کریں تاکہ اپنی اس عظیم ذمہ داری کو پورا کر سکیں اور ایک ایسا معاشرہ تخلیق کر سکیں جس کی بنیاد ایمان، اخلاق، معاشرتی تربیت اور اعلیٰ اسلامی اقدار پر قائم ہو۔

وہ کون سے عملی طریقے ہیں جو بہترین معاشرتی تربیت کا ذریعہ بنتے ہیں؟

ان کے سامنے کی نظر میں یہ چار ہیں:

۱۔ بہترین انشائی اصولوں کو اپنانا ۲۔ دوسروں کے حقوق کا خیال رکھنا

۳۔ معاشقہ کی کتاب کا خیال رکھیں۔ یہ ایک چلی و پھری اور بے سود کتاب ہے۔ پہلی چیز۔ نفسیاتی اصولوں کو اپناتے۔

اس کتاب کے معاشقہ کے تمام افراد کی بچت ہو چھوٹے بچوں و بڑے مسلمانوں یا عورتیں، ہمارے بچوں یا جوان عورتوں کی بنیاد پر عظیم نفسیاتی اصولوں اور شرعی قواعد پر رکھی ہے جن کے بغیر اسلامی شخصیت کی تکمیل نہیں ہو سکتی۔

ان نفسیاتی نمونوں کا سامنا کرنا ضروری ہے۔ اگرچہ وہ سبب ان کے سے اطمینان میں ہیں۔  
۱۔ تقویٰ:

یہ ان میرے ایمانی شعور کا نتیجہ ہے۔ ہر ایمان کے خاصہ اثر رکھنے والے کے خیال، اس کے خوف، اس کے خطاب، ہر انھنکی کے ذریعہ اس کے طوطہ و رنگ و بو اور لگاؤ کی امید کے نتیجہ میں پیدا ہوتا ہے۔ علامہ نے تقویٰ کی تعریف یہ کی ہے "مکہ تہی الناس کو اس جگہ نہ دیکھے جہاں اس نے متعجب کیا ہے اور وہاں سے قاصد ہو جائے جہاں حاضر ہونے کا حکم دیا ہے۔" اور انھن کے تقویٰ کی تعریف یہ کی ہے "اچھے اعمال کر کے اللہ کے خطاب سے ڈرنا اور اس کے سامنے نہیں اور بھولی میں بھی اللہ تعالیٰ سے ڈرنا۔"

۲۔ اسبابی اُتوت

یہ ایک قریب نفسیاتی جذبہ ہے جو اس شخص کے باطنی قریب محبت اور محبت سے پیش آنے کا شعور پیدا کرتا ہے جس کا ایمان اس سے ایمان اور گفتاری کی بنیاد پر تعلق ہو۔ بھائی کے یہ شعور اور پچاس سالوں میں مسلمانوں کے دل میں تقویٰ اور ایمان اور اُتوت سے اور اُتوت سے قدرت کے باوجود معاف کرنے کے بہترین جذبات پیدا کرنا سے وہاں مسلمانوں کو اس وقت پر بھی چھوڑ کر دے گا۔ وہ اپنے تمام کاموں کے اندر اپنے ہر لوگوں کی جان بچانے اور اُتوت سے اُتوت اور اُتوت میں ہر آدمی کے ان باتوں اور باتوں کی اُتوت اور بھولی پر اس وقت اور

— قاضی کی رضا کے لیے —

2-7

پھر ہم سب کو ان کے اچھے اور خلیج کے جناس ہوئے گا۔ یہ ایسا چہرہ ہے جو ہم میں سے  
ہر ایک پر دکھائی دے گا۔ وہ ہمیں شریک بنائے گا۔ ان کے عقول اور نگاہیں ان  
کے ہاتھ کے برابر ہیں۔ ان کے اچھے اور خلیج کے جناس ہوئے گا۔ ان کے عقول  
اور نگاہیں ان کے ہاتھ کے برابر ہیں۔ ان کے اچھے اور خلیج کے جناس ہوئے گا۔

12-2

یہ ایک ایسا جادو ہے جس کے نتیجے میں انسان اور اس کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی  
فیوض مختلف کے لیے اتنی بات چیت ہوتی ہے کہ ان کے درمیان اور اس بات کے ساتھ کہ ان کے درمیان  
مختلف رویت یعنی انسان اور اس کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی فیوض مختلف کے  
شخصیات اور عبادت کی عقیدہ میں ایک ہی شخصیت ہے۔ یہ شاعر اور شاعر کی اور شخصیت جو انسان کے  
مختلف ہیں اور یہ عقیدہ ان کی مثال انسانی جان میں نہیں مل سکتی۔ تو ان کی مثال اور شاعر  
اور ان کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی فیوض مختلف کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی  
فیوض مختلف کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی فیوض مختلف کے واسطے الہیاتیاتی اور جسمانی

— 6 —

خلو و درویشی بہت اچھی فاضلہ کاات ہے جو تعلیم و ایمان اور بہترین اخلاقیاتی طہارت سے ہے۔ یہ ایک ایسی صفت ہے جس میں وہ اپنے لیے خواہشوں کو خالی کرتا ہے، اس میں تعویض سے چشم پوشی دیتا ہے اور اپنے قلب سے ہر اوجھ و یا غارتہ چھوڑ دیتا ہے۔ یہ جتنی بھی اچھی طرح سے کیوں نہ ہو۔ لیکن یہ اس وقت تک جب تک کہ مظالم محض جبر اور انصاف کے مسئلہ پر مبنی نہ رہے اور انسانی ہمدردی اور اعلیٰ اخلاق کے علم کے خلاف نہ ہو۔ ورنہ مخالف اسلام ہے۔

درجہ اولیٰ۔ عاجزگی اور تنگی، ڈانکے سے متاثر ہو کر رہے ہو۔

## ۶۔ خیرات و بہانہ دہی۔

یہ ایک ایسی خبیثاتی طاقت ہے جسے ممکن الحدیث کبھی خدا کا اعانہ کرنے سے قہقہہ لگنے کا یہ سہرا منسلک رہتا ہے۔

مومن و ائمہ کی ذات پر جتنا ایمان ہوگا، اتنی ہی وہ خیرات و خیراتِ حق کے انبار میں سپاہِ ہول کا۔ اگرچہ دینی امور حق میں مسلمانوں کے عبادت کا مکمل سلسلہ ہے، مگر عظیم چاروں میں، دنیاوی کے واقعات سے گہرا سرگشتگی اور دینی حق سے بے خبری کے قرباتیوں سے بھرپور وسیع ذخیرہ ہونے کا۔

خیراتِ قدسی و خیراتِ دینی یہ عقیدہ ہے کہ ہمیں اپنے بچوں کی تعلیم میں دیکھنا چاہیے۔

\*\*\*

یہ وہ امور فرائضی اصول ہیں جنہیں، میں اسلامِ مسلمانی کے لیے میں پیدا کرنے کی چاہتی ہوں۔ وہ وجہ کرتا ہے اور یہ مسلمان شخصیت کی تعمیر میں مدد دیتے ہیں۔ دوسری کوپا نیچے کے پہاڑوں و یہ اصول اپنانے کی بھرپور تربیت دیں۔

## دوسری چیز - دوسروں کے حقوق کا خیال رکھنا

بچے کو معاشرتی حقوق اور کرنے کی تربیت دینے کا مقصد یہ ہے کہ ان کی اجتماعی تربیت دینا کہ مسلمانوں کا معاشرہ عظیم دوسرے کے ساتھ ملنے کے ساتھ معاشرتی حقوق دینا، یہ انہی صحبت اور شیر لڑائی کا جیتا ہوا نمونہ ہو۔

وہاں معاشرتی حقوق جن کی بچے کو تربیت دینی چاہیے تاکہ وہ انہی صورت سے انہیں اور

کرتے ہیں

- ۱۔ والدین کا حق
- ۲۔ شہداء کا حق
- ۳۔ غریبوں کا حق

## ۲۔ استاذ کا حق ۵۔ بڑے کا حق

آئندہ صفحات میں ہم ان حقوق پر گفتگو کریں گے جو روشنی فراہم کرنے والے ہوں گے اور شروع ہی سے ان کا اعلائی ہوا ہے۔

## ۱۔ والدین کا حق:

نوجوان کا سب سے بڑا اور اہم ترین فریضہ یہ ہے کہ وہ اپنے نو والدین کے حقوق سمجھیں اور والدین کے ساتھ حسن سلوک، احسان و خدمت، نیکو واری، اچھا برتاؤ، ان کی خدمت اور ان کا خیال رکھنے، ان کے ساتھ زور سے بات نہ کرنے اور دیگر غلط فہمی آپ کو خیال رکھنے کا پابند کریں۔

والدین کے ساتھ حسن سلوک کے بعد میں بھی کریمہ صلوٰۃ اللہ علیہ وسلم نے احادیث سے امر کیا۔ نوجوان کو چاہیے کہ یہ احادیث پہلے بچوں و بچیوں سے ہی ان کی تعلیم کرائیں تاکہ وہ ان کو جان سے مل سکیں۔

”مومن نوجوان کا یہ حق نہیں ہے کہ وہ سمجھیں کہ والدین کی طرف سے ان کی طرف سے بعد سب سے بڑا گناہ ہے۔“

- باطنی میں ان میں کتنا فرق ہے اور ان کے حقوق اور ذمہ داریاں کتنی ہیں۔

نفس کے تحت جیسے لوہا پڑ جائے تو انہوں نے سب کچھ کر لیا ہے۔

- باطنی میں یہ بھی داخل ہے کہ یہ اپنے آپ کو لوہا کے پتھر سمجھے۔

- باطنی میں یہ بھی داخل ہے کہ والدین کے ساتھ برتاؤ نہ کرے۔

اتحاد میں جاتا ہوں۔

باطنی میں یہ بھی داخل ہے کہ یہ اپنے آپ کو لوہا سمجھے جو بڑے سے بڑا گناہ ہے۔ والد کا حق یہ ہے کہ وہ اس صورت میں پیدا ہوئے ہوں کہ وہ اس سے بڑے گناہ ہوں۔

- اور سب سے بڑی مافرمائی یہ ہے کہ جیسا کہ میں نے کہی ہے پتا ہے میں نے چاہا ہے،  
 ان کے سامنے دوپٹھی آواز سے بولے۔ یہ اولیٰ کرے۔ یہ نہ تھا۔ اس کی توجہ میرے شعور  
 نہ تھا۔ کب نہ رہی دنیا؟ کرتے تھک رہے۔  
 • لہذا ان کے کچھ حقوق وادب۔

• اللہ نے ان کے دشمنی احادیث سے روکا ہے۔ اس طرح کے جس میں ان کی مافرمائی ہو۔  
 • اور وہ پکاریں تو ہم جواب دینا

- جب وہ آئیں تو ان کے ساتھ ہم نے اپنے ساتھ دیا۔

- ان سے پہلے ہی کھڑا رہیں۔ یہ وہی اور وہی ہے۔ آئے نہ چلا  
 ان سے فری نے ساتھ چلنا تھا

ان کی عزت و شہرت کو انکار کر کے وہ ان کے مخالف ہونے سے بچا۔  
 ان کا راز منہ اور جس چیز کی ان کا منہ دہرے۔ یہ وہی ہے۔  
 - ہم امور میں ان سے مشورہ کریں

ان کے لیے لکھتے ہیں۔ ان کے لیے لکھنا

- اگر ان کا کوئی صوبہ آج کے وقت قریب رہا۔ ان کے اشارے پہنچ کر رہے ہوں۔  
 وہ کسی چیز کو ختم نہیں کرتے۔ فوراً چلے گئے

- ان کے کتب خانے ان کے لیے کام کرتے ہیں۔ ان کا اپنی خفیہ دنیا۔  
 ان کے سامنے یہ دودھ سے ہاتھ نہ کریں

یہ وہی ہے۔ یہ وہی ہے۔ ان کی بات نہ کہنا  
 ان کی بات نہ کہنے والی کھڑے نہ کہنا

جب وہ دودھ کے دودھ سے ان کو پہنچا دیں۔

- دُکھ میں بھی کوئی بات ہے نہ تھکنا، دُکھ میں پناہ کواری کا گلہ نہ کرنا۔

- ان کے سر بلند ہو جائے نہ ٹھنکا۔

- ان سے پہلے کھانا شروع نہ کرنا۔

- برقی ٹیبلین سے نہ کھانے سے نہ کھانا۔

- ان کے سر نہ لٹکیں چھپاؤ ان کی ہینڈ۔

- اگر وہ شے جس سے ان کی اجازت لے لیجے ان کے سامنے بیٹھتے سے پہلے۔

- ان کے رشتہ داروں اور دوستوں کا سروامہ اور ان سے متعلق صحبت کرنا، ان کی ذمہ داری

شیں بھی اور ان کے سر نہ لٹکے نہ ہڈی۔

- بیت نکلیں گے، کھانا، بھانجا اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک نہ کرنا۔

والدین سے اپنے داماد کا قصہ سمجھنے کی وقت سے بعد، اس لیے کہ انکس میں سے

بہنو بچہ لگتا ہے بھانجا سے بھائی کی توہنی سوئی ہو جائے۔

”تربت از حنیفہ کھمار۔“ (یعنی امرائش ۲۷)

”یہاں بہن انکس میں سے نہیں ہیں بلکہ یہاں بہن بہن ہیں۔“

”تربت از حنیفہ کھمار۔“

۲۔ رشتہ داروں کا حق۔

بہن یا شوہر مٹی کے گڑاں وقت سے رشتہ داروں کے حقوق ان کو مانیں، انکس میں سے

یہاں تاکہ ان کے بہن یا شوہر ان کی حالت سے بچے کی فطرت میں جائے اور بہن وہاں ہو تو ان

کے ساتھ انکس میں ملوث نہ رہا جائے۔ ”چو کر تھے۔“ انکس کا احترام اور پھولوں پر شفقت کرنا۔

اور ان پر نامی مسیبت میں پرے تو ان کے ساتھ نہ تھا ان کے اور ان کی بہن میں کسی قسم کی

تعلیق نہ رہے۔

والدین پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ بچوں کے سامنے قطع رحمی (رشتہ داروں سے تعلق ختم کر دینے یا بدسلوکی کرنے) کے وبال اور اس پر زور سے نکلنے کو حرج ہوتے ہیں ان کو بیان کریں۔ اسی طرح ان کو وہ فائدہ بھی بیان کرنے چاہیے جو سلسلہ رحمی اور رشتہ داروں کے حقوق کو ان کے لئے حاصل ہوتے ہیں۔

### ۲- پڑوسی کا حق:

ان کے حقوق کا بہت زیادہ خیال رکھنا چاہیے ان میں سے پڑوسی کا حق بھی ہے۔ لیکن پڑوسی کون ہے؟ ہر وہ شخص جو چاروں طرف سے آپ کے گھر کے دروازے پر پہنچے پڑوسی میں رہتا ہو۔ یہ آپ کے سب سے قریبی ہیں ان سب کے آپ پر کچھ حقوق ہیں ان کے بارے میں قرآن کے دن آپ سے پوچھا جائے گا۔

اسلام کی نظر میں پڑوسی کے حقوق کے متعلق چار بنیادی اصول ہیں۔

(۱) انسان پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔

(۲) اگر کوئی شخص پڑوسی کو تکلیف پہنچانا چاہے تو اس سے منع ہے۔

(۳) اس کے ساتھ اچھا برتاؤ کرے۔

(۴) اس کی مدد راجی اور انکار چین کے بدلے میں برابر کی اور تکرار سے کام لے۔

پڑوسی کے حقوق کے سلسلہ میں ان اہم بنیادی اصولوں کو دہرا دینے کے بغیر بچے میں یہ نہیں بیا جا سکتا:

۱- منہ سب مواقع پر دوسرے کو برا بھلا کہنے اور باتیں مختلف انداز سے سمجھنا۔

۲- پڑوسیوں کے جو کچھ ہم عمر ہیں ان کے ساتھ میں بول رہتے وقت ان اصولوں پر عمل کروانا۔

۳- استاد کا حق:



بچے کی تربیت اس طرح کی جائے کہ وہ اس کے علاوہ اور کسی اور اس کے حقوق پر  
 کرنے کا دعویٰ نہ کر سکے۔ بچے میں وہ تعلیم کا مثالی نمونہ پیدا کر دے جو اسے اپنے استاد و معلم  
 کے حقوق پر کرنے کا دعویٰ نہ کرے اور جس سے وہ کسی معلم بچے کی تعلیم اور حقوق پر اسے  
 میں ممانعت ہو۔

یہی اگر اصلی مسئلہ ہے، معلم نے علماء کے حکم اور اس بات کو کہ اسے اس میں اس  
 ممانعت دینی تھی، اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔

۱۰۔ شہداء کو یہ پوچھنا کہ وہ اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ وہ اس سے اس کے حقوق پر اسے  
 سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔

۱۱۔ شہداء کو یہ پوچھنا کہ وہ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔

۱۲۔ شہداء کو یہ پوچھنا کہ وہ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔

۱۳۔ شہداء کو یہ پوچھنا کہ وہ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔  
 اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔ اس کے حقوق پر اسے سمجھتے ہیں اس صورت میں اس سے اس کا خدا سے جواب دینا ہے۔

المؤمنين من المؤمنين

⑤ غالب مضمون ہے کہ وہ اپنے استاد سے جسے غیبت کا شعلہ اور اتار دھڑکے۔  
نعلین تلوار و کتب خانہ عجب ہے اور ہاتھ و سرت کا میں ہا میں آئے کچھ نہ کچھ ہے۔ مگر  
تراشے سے بنے ہوئے راز اور اس سے غور ہے۔

(۵) یہ نیک محمد پر ہے کہ اللہ اسے پسند کرے اور اسے جنت سے پہنچا دے۔

یہ دو اہم کتاب و اخلاق ہیں جو نیکی کو اپنے والدین سے ملے علی گارنے چاہئیں۔  
والدین و چاہنے والوں کی اخلاق و عمل کی تربیت و عملی زندگی تعلیم پر مقدم رکھیں۔ جیسا کہ  
مشہور ہے "اخلاق اور کتاب کی تربیت میں اخلاق کی تربیت سے زیادہ اہم و اعلیٰ ہے۔"  
بہ کہ بچپن زمانے کے مسلمان اپنے آپ کو جس دور میں آنروں و تعلیم سے زیادہ والدین سمجھتے  
و والدین بچے کا اتمام کرتے تھے۔

۵۔ سنی کا حق:

ایک دفعہ وہ تھیں اور انہیں دوست کے انتخاب کا سوچنے کی ضرورت ہو، اعلیٰ طبقہ پر ہریت کے اثر پر چلتا ہے۔ عمرانی فی ٹیپو، ہریت سب "نرمیو سے یہ نہ پا چکا تھا۔ وہ سن دو بیوہ مجھ سے یہ پوچھ کر کہ میں کیا کرتا تھا۔ مجھے پتہ نہ تھا اس سے تم مجھے بھیجنا کہ اسے کہ میں جوں جوں"

اس لیے والدین پر لازم ہے کہ بچے کے لیے اچھے راجیویں کا انتخاب کریں اور مخصوص  
اسب بچہ سمجھ اور ہوش دار ہے۔ وہ ان کے لیے ان کی مصلحت سے کبھی کبھار پیشہ چاہتا ہے  
اس لیے والدین کو بچے کے لیے اچھے راجیویں کا انتخاب کرنا ہے۔ اس لیے والدین کو اس  
بچے کو ان کی تعلیم پر توجہ دینی ہے۔ اس لیے والدین کو اس بچے کو ان کی تعلیم پر توجہ دینی ہے۔  
اس لیے والدین کو اس بچے کو ان کی تعلیم پر توجہ دینی ہے۔ اس لیے والدین کو اس بچے کو ان کی تعلیم پر توجہ دینی ہے۔

مطابق تربیت چاہے گا، اور مستثنیٰ میں وہ ایک ایسی متوازن اور فعال شخصیت بنے گا جو دوسرے انسانوں کے حقوق اس حد تک سے ادا کرے گا جسے اللہ تعالیٰ پسند کرتا ہے اور جس کو اسلام حکم دیتا ہے۔

### ۶۔ بڑے کا حق :

بڑے سے مزاج و شخصیت جو آپ سے تم میں بڑا ہو، علم میں بڑا ہو، دین میں بڑا ہو، حق میں بڑا ہو، نوکریات میں آپ سے بڑا نہ ہو۔  
 بڑوں کے کاموں کے سلسلہ میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بارگاہ ارشادات سے ہم ہمہ تن رجوع کرتے ہیں۔

- بڑے سے جس کی حیثیت کے عاریت میں چاہیے

- تمام کاموں میں بڑے کو پہلے سے مطلع کرنا

- پھولوں کو بڑوں کی پہاڑی سے ڈرانا

- بڑے کے استغفار سے اپنے گناہوں کو بچنا

- بڑے کے ہاتھ چومنا

بڑوں کے حقوق کے حوالے سے یہ دو اہم اور بنیادی امور ہیں جنہیں اسلام نے سخت دیکھا ہے۔ والدین کو چاہیے کہ انہیں کو امن کا ماحول دے دیں اور ان کی تلقین کرتے رہیں تاکہ بچہ اپنے ہی سے بڑوں کے ساتھ اچھے اور نرم رویہ رکھ سکے اور ان کے اوپر دامن نہ ڈالے۔

### تیسری چیز - معاشرتی آداب کی پابندی :

بچے کی معاشرتی تربیت کے سلسلے میں اسلام نے اپنی قوم کو نصرت کیا ہے، ان میں سے یہ بھی ہے کہ بچہ کو شرابی سے معاشرتی آداب کا عادی بنایا جائے تاکہ بچہ جب ماسی

نور سے لکھ کر اور اپنی زندگی کی خوشگفتوں کا سامنا کرے تو دوسروں کے ساتھ اس کا برتاؤ نہایت اچھا اور ہمدانہ اور ہمدلی سے ہے۔ میں ان کو گروہ رانہ نہیں دیکھتی۔

پتے کی وہ شہر کی تربیت کے لیے اسے رقی و قرین آباد کی تربیت دینی چاہیے:

۱- کھانے پینے کے آداب ۲- سلام کے آداب

۳- ایازت و ادب کرنے کے آداب ۴- مجلس کے آداب

۵- بات چیت کے آداب ۶- طمان کے آداب

۷- بیعت اور جماعتی کے آداب

۱- کھانے پینے کے آداب:

- کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا اور چھ دینا

- کھانے کے شروع ہونے پر میں آستان و نما میں بیٹھنا

- کھانے کی ہر چیز میں اسے شوق و رغبت دینا

- ۱۰ انگلیں ہاتھ نہ اٹھانے اور اپنے ہاتھ نہ لگانا

- قیہ لگ کر کھانا

- اگر کوئی بیمار ہو جائے تو اسے پہلے کھانا شروع نہ کرنا

- نعمت کی قدر کرنی اور قوی بن کر رہنا

- کھانے کے بعد رات کو دیر میں بچانے کے لیے دعا کرنا

پینے کے آداب و رعا میں ہیں

- اگر اللہ چاہے تو پینا آٹھ گھنٹے بعد چھنا

میں سانس میں پینا

بلند باتیں نہیں کہنا اور کھانا نہ پینا، جسے اللہ کا کریم و دانا

- کھائے پینے کی چیز میں پھر تک نہیں، دہلی چاہیے

- بیٹھ کر کھانا چاہیے

- سونے اور چاندی کے برتنوں کا استعمال منع ہے

- پیٹ کو خوب بھرنا درست نہیں

۲- سلام کے آداب :

- بچے کو سلام کے الفاظ اور معانی کا طریقہ سکھانا

- بچے کو اس طرح سے سلام کرنے سے روکنا جس میں غیر مسموں کے ساتھ

مشابہت ہوتی ہے۔

- ماں باپ کو چاہیے کہ وہ بچوں کو سلام کرنے میں خود کس کریں

- بچے کو سکھایا جائے کہ سلام کرنے میں کس نماز سے اور سلام کا جواب یہ

واجب ہے۔

۳- اجازت مانگنے کے آداب :

گھر کے گھر، دفتر و غیرہ میں بغیر اجازت نہ جانا چاہیے۔ اجازت طلب کرنے کے بھی

کچھ آداب ہیں جو ترکیب سے ذیل میں پیش کیے جاتے ہیں

پہلے سلام کرے پھر اجازت طلب کرے۔

- اجازت طلب کرتے وقت اپنا نام پوچھنا چاہیے۔

- اجازت لینا صرف تک مانگی جائے۔ اس کے بعد نفرت مانگا چاہیے۔

- بہت زور سے دروازہ نہیں کھٹکنا چاہیے۔

- اجازت طلب کرتے وقت دروازے سے ایک طرف ٹوہٹ جانا چاہیے۔

- اگر صرف اس وقت ملاقات نہ کر سکتا ہو تو واپس لوٹ جانا چاہیے۔

## ۴۔ مجلس کے آداب

مجلس کے بھی چوتھے آداب ہیں جو ہمیں مسلمان بنانے چاہئیں اور ان سے جب ہمیں ویسے آداب مسلمانانہ ملے چاہیے اور وہ ہستی ہے کہ یہ انسان کی مجلس اور ہے جس میں مجلس کے آداب یہ ہیں۔  
- مجلس میں جانے کو سلام کرے۔

- میزبان جس جگہ بٹھائے اسی جگہ بیٹھ جائے۔

- لوگوں کے ساتھ بیٹھنے سے وہ میزبان میں ہرگز نہ بیٹھے۔

- وہ اگر اس کے درمیان میں اپنا نام نہ لے کر نہ بیٹھے۔

- بٹھانے والے کو یہ پتہ ہے کہ اس جگہ بیٹھ جائے جس آگاہی آئی ہے وہ اچھا۔

- قریب میں آگاہی تو اچھا ہے اور دور دور آگاہیوں کو وہ قریبوں میں ہرگز نہیں لے جاتا ہے۔

- اگر کوئی شخص درمیان میں چلے جائے اور کچھ مجلس میں جائے

تو بٹھانے والا اپنی جگہ کا وہی زیادہ مقدار ہے کہ کسی اور کو وہاں نہیں بیٹھتا ہے۔

- مجلس سے جاتے وقت میزبان طالب کرتی چاہیے۔

- مجلس کے آخر میں جلسہ یا جلس کے افراد کو دعا پڑھنی چاہیے۔ عربیت

”الحمد لله وبحمده، نسبحك اللهم وبحمدك، اشهد ان لا

اله الا انت، استعصرک وعتاب لیکن۔“

## ۵۔ بات چیت کے آداب

نوازمین و چاہتیں ہیں کہ ان اپنے چوں و بات چیت کے آداب تو ہیں۔ بات چیت کے آداب، کتنے بات چیت اور جواب دینے کے اصول ان شخصوں میں ہرگز نہ ہے۔  
نوازمین و چاہتیں لوگوں کے جس انداز سے بات کی جاتی ہے اور کس طرح گفتگو

10. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate.

6. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

... ..

— لوگوں! آج مجھ پر مجھے کے مطابق بات چیت کرنا

المعنى: لا يملك الإنسان شيئاً من نفسه ولا من غيره، بل هو موقوف على الله تعالى في كل شيء.

تصویر کے ذریعے طرفین کے مابین گفتگو کی ضرورت ہے۔

## ۶۔ مزاح کے آداب

اس بارے میں اس وقت تک کہ وہ وہاں سے خود بخود نکلتے اور وہاں سے

$$\frac{1}{\sqrt{1-\beta^2}} = \frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}} = \frac{1}{\sqrt{1-\frac{1}{100}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{99}{100}}} = \frac{10}{\sqrt{99}} \approx 1.005$$

مجلس اعلیٰ پاکستان نے اس کے خلاف ایک قرارداد منظور کی ہے۔

متنوع اور اس سے مالتوس ہوں۔

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

— بهر دست و پا که می‌خواهی، می‌توانی به هر کجای که خواهی بروی —

- مزین ہیں سبھی کا گھٹنے کی بلندی پر رکھ کر پالنے والے ہیں۔

— عراق میں جھوٹ اور غلط بات سے ڈھٹائی گئی۔

۷۔ یحییٰ اور زکریا کے کتاب

– "يُحْيِيهِ وَاللَّهُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ" مِنَ الْإِسْلَامِ بِمَا يَنْبَغِي لِيُحْيِيكَ اللَّهُ - آمِينَ -

۱۔ "الحمد لله" کے تو اس جواب سے دیا جائے۔

[illegible]

۔ مومن مرد چھ تک آئے تک جواب نہ دے (اس کے بعد جواب دینا چاہیے)۔

فیرا مسلمہ یا جواب آئے : اے بعد بنکھو اللہ! جواب نہ دے۔

جمالی کے آدابِ دروغِ ذلیل ہیں

۔ جہاں تک وہ ہے جمالی وہ بڑا بڑا ہے۔ اس کا صریح یہ ہے کہ اگر وہ اسے جواب دے

وہ میں کفار کے کوٹھے والوں سے دہالیا ہوں گے۔

۔ جمالی آتے وقت منہ پر لٹکے ہاتھوں پر پشت رکھ دیتی چاہیے۔

۔ جمالی کے وقت آواز نکالنا مردہ ہے۔

\*\*\*\*\*

یہ وہ معروف شرقی آداب تھے جو ایک ملول زمانے تک مسلمانوں کا حال تھا۔ میں موصوفہ ہے۔

جسبہ مسلمانوں کی اپنی حکومت، اپنی بادشاہت اور اپنا قلمی شخص تھا۔ اس وقت مسلمان حکمران یہ

آداب ازبغ و ادب اور جتنی درود و نود و اس کے قرینہ و نود اس بات کی تحریف کرتے تھے کہ میں

ان پر عمل کرتا ہوں اور کون کچھ کرنا چاہتا ہے وہ وہ وقت جس میں لوگ مسلمانوں کو دیکھتے تھے تو

ان کے سامنے نہایت احترام کی میں تھی اس میں مودت و محبت تھی۔ یہ وہ زمانہ تھا کہ ان کے طور طریقوں،

حالات، لیکن ان کے اور دیگر معاملات میں نمایاں فرق تھا۔ اس کا اثر یہ تھا کہ لوگ دل سے

اسلامی طریق اور دل و اخلاق کے رویہ و روپات تھے اور ان کی روشنی اور روشنی کر رہے تھے۔

یہاں سب سے سب سمجھتے ہیں کہ وہ تمام باتوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

لیکن وہ جن معاشقی آداب کا پھلہ نہ کر کہ جو چاہے وہ ان کا اہتمام و احراز اور

مسلمانوں کے ہوا کی تدریس نہ تھی کیا۔

سہ : یہ آداب ان باتوں کی علامت ہیں کہ اسلام ایک ایسا عظیم الشان اور کامل دین

ہے جو تمام انسانی معاشروں کی اسرار کے لیے بھیجا گیا ہے۔ وہ صرف چند عبادتوں کا نام ہے۔



جو بھی چیز - انسانی کا حکم دینا اور برائی سے روکنا۔

[illegible][illegible]

V - چٹائی پر بیٹھ کر دھواؤں

بچہ جب ان معجزات کو دیکھنے سے قائل ہو گیا تو جو شخص سے اتفاق کر چکے ہیں اور شہر میں  
وہاں پہنچے تو ان سے بے تعلقی میں قویہ دین امور کا بار۔ جس میں وہ ان تمام مسائل  
میں، یہ سب ہیں تاکہ جب وہ جوانی کی عمر کو پہنچے اور ان کی کسے پائیدار رہے۔ اس کے ساتھ  
تو اسے علم حاصل ہو گا کہ وہ ان سے بے تعلقی کر کے چلے جائے گا اور ان سے بے تعلقی ہو جائے گا۔

میں نے کہا: ”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

”اے میرے بھائی“

(۱) اجازت طلب کرنے کے آداب

بچوں کو ان اوقات میں کچھ کاموں کے بارے میں بات چیت کرنے کی اجازت طلب کرنے سے پہلے  
 بتا دینا چاہیے جن اوقات میں وہ کاموں کی بات چیت کرتے ہیں۔ ان اوقات میں وہ کسی کچھ سے  
 بات چیت کر سکتے ہیں۔



حق سے انکار کئے بغیر یہ محکمہ میں اطلاق جہاں سے وہ وہاں اور شیعہ اسلام میں قرینت کا ثبوت کرتا ہے۔  
اسلام کے عقیدے پر بات چیت کرنے اور شیعہ مبنی حیالات ایسا کرنے والی چیزوں سے منع ہے۔

والأشهر من أحسنهم علي خديجة، ولا بد من أن تكون  
 والدة أبيها وأبناؤه وحدها، والصلوة على أبيها وحدها.

[illegible][illegible]

أمرنا الولاد كمو مائصاله وهو الفاء مع سبب، وأصغرهم هم عليها وهم  
البنات عشر، وقرنهم في المشاجع<sup>(١)</sup>

— *С. 10* —

این حدیثی که در کتابهای معتبر آمده است، بیانگر اهمیت دعا در زندگی مسلمانان است. دعا، وسیله‌ای است که با استفاده از آن، انسان می‌تواند با خداوند ارتباط برقرار کند و از او درخواست کند که مشکلاتش را حل کند. دعا، یکی از ارکان اصلی دین اسلام است و هر مسلمانی که بخواهد از خداوند کمک و یاری بگیرد، باید دعا بخواند. دعا، وسیله‌ای است که با استفاده از آن، انسان می‌تواند با خداوند ارتباط برقرار کند و از او درخواست کند که مشکلاتش را حل کند. دعا، یکی از ارکان اصلی دین اسلام است و هر مسلمانی که بخواهد از خداوند کمک و یاری بگیرد، باید دعا بخواند.

[illegible]

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

المجلد ١

[illegible]

۱۰) مسلمانوں کو جہاد میں حصہ لینے کی تلقین کرنے کے لیے مسلمانوں کو جہاد کی ضرورت اور اس کی اہمیت پر روشنی ڈالنے کی ضرورت ہے۔

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

کے لئے اسے چھوڑ دینا چاہئے۔ یہ نالی بند ہوتے تو اس کے ذریعہ سب سے اچھا علاج مل سکتا ہے۔ یہ نالی بند ہونے سے مراد ہے۔

۱۱۔ بھی مچھلیوں اور مچھلیوں کی لٹیکوں سے لڑا جائے اور اس وقت اس کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔

۱۲۔ نالیوں میں ہونے والی مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔

۱۳۔ نالیوں میں ہونے والی مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔  
 مچھلیوں کو دوا دینے کے لئے نالی بند ہونے سے منع ہے۔ مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔

۱۴۔ نالیوں میں ہونے والی مچھلیوں کے لئے کوئی دوا نہیں ہے۔

[illegible]

1. *Introduction*

[illegible]

\_\_\_\_\_

[illegible]

2000年12月15日

[illegible]





## ۵۔ بری صحبت کے نقصانات:

دن و شب وہی ہے جس کے دوستوں پر مکی نگر بھی دیکھنے سے اپنی حرکت سے  
 یہ بھی کہتا ہے وہ کہنے والی چیزوں میں سب سے زیادہ نقصان پہنچا سکتا ہے۔  
 اور اپنی حرکت سے انھیں کچھ بے وقوف و نادانوں کا دل و زبان و قلم و قلم  
 اور بے وقوفانہ خیالاتوں کو توڑنے کے وقتوں اور مواقعوں میں اپنی حرکت سے  
 دیکھ سکتا ہے۔ اس لیے کہ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم  
 کے اندر چھپے ہوئے کچھ ایسے ہی ہیں جو ان کے دل و زبان و قلم و قلم  
 میں پائی ہوئی ہیں۔ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم

ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم  
 میں پائی ہوئی ہیں۔ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم

ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم  
 میں پائی ہوئی ہیں۔ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم

ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم  
 میں پائی ہوئی ہیں۔ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم

ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم  
 میں پائی ہوئی ہیں۔ ان کے دل و زبان و قلم و قلم و قلم و قلم و قلم



505-1

میں نے جتنی باتیں کہیں، ان میں سے کچھ تو اس کے لیے تھیں، یہاں تک کہ وہ اپنے لیے کچھ نہ لے سکے۔  
میں نے جتنی باتیں کہیں، ان میں سے کچھ تو اس کے لیے تھیں، یہاں تک کہ وہ اپنے لیے کچھ نہ لے سکے۔  
میں نے جتنی باتیں کہیں، ان میں سے کچھ تو اس کے لیے تھیں، یہاں تک کہ وہ اپنے لیے کچھ نہ لے سکے۔

[illegible]

— 17 —

[illegible]

میں نے اس طرح ان قصبات کی خوشیوں کو اپنے قریب رکھ کر ان کو محسوس کرنے سے انکار نہیں کیا۔



پھر میں شرمندہ رہ گئی۔ اسی وقت اس نے میری طرف سے اشارہ کیا اور چلے گئی۔

۱۱۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۲۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۳۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۴۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۵۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۶۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۷۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

۱۸۔ اسی دن صبح میں نے اپنی بیوی کو دیکھا کہ وہ کافی سیدھا سا چادر پہنے ہوئے ہے۔  
 میری طرف سے اشارہ کیا۔

جملہ: ورنہ اور آخر میں مختصاتیات:

اور جب سے آخری بات میں آئے گا اس لئے کہ اس بھولتے گھر میں اس کی ساری باتیں سنیں گے۔  
 یہاں پر وہ دیکھ کر کہنے لگے: آپ نے وہ کہہ دیا ہے کہ اس کی ساری باتیں سنیں گے۔  
 آپ سنی اور میرا کہنا ہے کہ اس کی ساری باتیں سنیں گے۔  
 آپ سنی اور میرا کہنا ہے کہ اس کی ساری باتیں سنیں گے۔

أَمَّا أَهْلُكُمْ وَالزُّرْعَةُ الْفَائِزَةُ فَارْبَعٌ خَمْسَةٌ بِأَهْلِ بَيْتِهِ يُؤْخَذُ، وَيَنْطَلِقُ  
الزُّرْعَةُ وَيَسْبَحُ الرُّحْمَى، وَيَسْبَحُ الْخَيْرُ فِي الْمَدِينَةِ.

”تمہارا سلیقہ اس لیے اہم ہے کہ یہ تمہاری اپنی بات ہے۔ اس لیے اس بات پر اصرار ہے کہ تمہاری اپنی بات کہو۔“

اور ان کا لڑائی کشمکش یہ تھی — کہ انکی زبان پر وہ لڑائی کشمکش اور انکی زبان پر سے  
ان کے کمال پرکھنے کے لئے انکی زبان پر سے انکی زبان پر سے انکی زبان پر سے انکی زبان پر سے  
ان کے قریب سے ان کے قریب سے ان کے قریب سے ان کے قریب سے ان کے قریب سے

١٠٠٠

١١.  $\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

اگرچه این شرکت ها اقدام به خرید و فروش سهام کرده اند و این امر به نفع سهامداران بوده است، اما این اقدامات به نفع سهامداران نیست و به نفع مدیران است.

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵

\_\_\_\_\_

و صبي لا يدرى مع ليله من غير ان يقرر نفس التي حرقته الا  
 بالبحر والا يروى من فعل ذلك من البحر صعب له فعدله بوجه الله  
 ويحمد عليه فهذا " (الخرقون ٦٨، ٦٩)

[illegible][illegible][illegible]

١٠٤

”اے بھائیوں! میں تم سے کہتا ہوں کہ تم لوگ اپنے آپ کو اپنے آپ سے بچاؤ۔“

اے اللہ! میری زندگی کو یہ سچا کر۔ کہ میں نے سچا کر کے کہا ہے۔

ہو رہا ہے جیسے کہ شادی پر سہ ماہی

### ۳۔ اصلاحی تعلق

یہ یقینی بات ہے کہ اگر اصلاحی تحریک کی بنیاد صحیح ہو تو اس سے ہر قسم کی اصلاحی تحریکیں پیدا ہوں گی اور یہ سب اصلاحی تعلق اور اصلاحی اقدار سے لیں جو انسانی زندگی کے لیے بہت ضروری ہیں۔ یہ سب اصلاحی تحریکیں ایک ہی بنیاد پر قائم ہوں گی اور انہیں ایک ہی تعلق سے لیں گے۔ یہ سب اصلاحی تحریکیں ایک ہی بنیاد پر قائم ہوں گی اور انہیں ایک ہی تعلق سے لیں گے۔ یہ سب اصلاحی تحریکیں ایک ہی بنیاد پر قائم ہوں گی اور انہیں ایک ہی تعلق سے لیں گے۔

اس لیے اصلاحی تحریک پر اصلاحی تعلق کو بہت زیادہ اہمیت دینی چاہیے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔

اس لیے اصلاحی تحریکوں کو اس بات کی توجہ دینی چاہیے کہ ان کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔ اصلاحی تحریکوں کے لیے اصلاحی تعلق کا بنیاد بنانا ضروری ہے اور اسے اچھی سمجھنا ضروری ہے۔

محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ





میں نے محسوس کیا کہ وہاں لوگوں کے دل سے کچھ نہ بگاڑ رہا تھا۔ اُنہیں اپنا دنیا اور بخش دے رہی تھی۔

نیکو خیال ہی جیت ہے۔ یہی مراد ہے کہ اورتوں کو نیکو خیالات رکھنے والے عورتوں سے کہنا ہے کہ وہ عقیدہ و فکر کرکڑوں، افواہوں کے لیے نہ بنیں۔ بلکہ ان کے ساتھ اس کی ملی جھلتی ہو جائے گی۔

دوسرا درجہ عورتوں سے قائمہ اخلاقیات جو اس سے ملتی ہیں یہ ہے کہ جب والدین کے آگے اپنے بیوی بچوں کے پاس بیٹھ کر اخلاقیات کے اس وقت میں اسے اس بات کی پوری مشق کرنی چاہیے کہ وہ ان کو اپنی تعلیم سے اور اخلاقی مشق سے انسانی و انسانی

اپنی جہتی اور عورتوں کے لیے ہے۔

[illegible]

بچے کو جس طریقہ سے تعلیم دیا جائے گا، اس سے ان کی صلاحیتیں بڑھیں گی۔  
 تعلیم کے لیے ضروری وسائل ہونے چاہئیں، مگر ان میں کمی ہونے سے یہ ممکن  
 نہیں ہو سکتا۔ تعلیمات کی ضرورت ہے۔

وہاں پہنچ کر ان کے ساتھ ایک اور شخص بھی تھا۔ وہ بھی ان کی طرح ہی تھا۔

شرکت کرنے یا بے حدود قسم کے ذرائع، فلیس، تھینڈ میں ضائع کر دیتے ہیں۔

اس ساری دل سوڑی کا خلاصہ یہ ہوا کہ، دن پاس کو چاہیے تربیت کے سلسلے میں اسلام نے جو طریقے مقرر کیے ہیں پہلے انہیں آپ خود اپنائیں، اس کے بعد بچوں کو ان کی تلقین کریں تاکہ آپ ان کے لیے بہترین نمونہ بن سکیں۔ اگر آپ یہ نرا نمونہ بنیں گے تو آپ اپنے بچوں کو یقیناً اس قائل بنادیں گے کہ وہ ایمان بھرتے دلوں، پاکیزہ و روحوں اور طاقتور و صحت مند جسموں کے ساتھ محنت سے سخت ذمہ داری کے بوجھ کو اٹھائیں گے۔

اس لیے براہ کرم اے محترم خواتین! اپنی کوششوں میں کئی چھوڑیے اور اللہ تعالیٰ کا نام لے لے کر قدم اٹھائیے۔ اللہ آپ کی مدد کرنے کا اور آئندہ آنے والی فلیس، آپ کی محنت سے فائدہ اٹھا میں گی اور اللہ تعالیٰ جل شانہ قیامت کے دن آپ کو امت کی تربیت کا پورا پورا اجر و ثواب عطا فرمائیں گے۔

## بچے کی تربیت میں موثر وسائل

مکتہ مہذہبین کے سامنے بچوں کی تربیت کے سلسلے میں ماڈرن پر عام ہوئے ماس جو بڑی بڑی امداد داریاں ڈال رہی رہ چکی ہیں۔ وہ ایوانی ہوں، اخلاقی، عقلی ہوں یا جسمانی، نفسیاتی ہوں یا معاشرتی، اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ بچے کی شخصیت سازی کے موثر سے مشہور ترین امداد داریاں ہیں اور مستقبل میں حسبِ اہلیت ان کوششوں کے نتائج دیکھیں گے اور اپنے نگاہ سے ہونے والے کامیابی دیکھیں گے تو وہ اس وقت ان شرابہ مند بہت خوش اور مطمئن ہوں گے۔

لیکن کیا ماں کے لیے صرف اتنی بات کافی۔ یہ کہ وہ ان کی انہیں کو اور نرسے یہ سمجھ سکے کہ اس نے اپنی امداد دی پوری کر دی اور اپنی پوری صلاحیت نکال دی کیا یہ کہ اس کو حریص و ماسک بھی اختیار کرنے چاہئیں اور ہمیشہ اعلیٰ اور معیاری ترین کی تلاش میں رہنا چاہیے؟

بالا و بالا نصف پرندہ اور سمجھدار ماں ہمیشہ بھرتے بہترین نمونہ میں لگی رہے گی اور تربیت سے متعلق ایسے قواعد وضع و پاماش کرتی رہے گی جو عقیدہ و اخلاق کے لحاظ سے بچے کی تربیت میں موثر حیثیت رکھتے ہوں اور جن سے بچے کی نفسیاتی، معاشرتی اور عملی تربیت ہو سکے۔ تربیت کے مفید وسائل اور بچے کی شخصیت سازی اور ان کو بہترین فروہانے کے موثر اصول پائی ہیں۔

۱۔ اچھے نمونے کے ذریعے تربیت ۲۔ کچھ عاداتوں کے ذریعے تربیت

۳۔ وعظ و نصیحت کے ذریعے تربیت ۴۔ نیکو جمال کے ذریعے تربیت

۵۔ سزا کے ذریعے تربیت

## (۱) اچھے نمونے کے ذریعے قرابت

اچھے اور قابل تقلید نمونے بچے کی اخلاقی تعلیماتی اور معاشرتی شخصیت سازی کے لیے بہت موثر ذرائع ہیں۔ بچے اور ان کی والدین کو بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔

بچہ بچہ کو اچھے نمونے کے ذریعے قرابت دینا چاہیے۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔

## (۲) اچھی باتوں کے ذریعے قرابت

بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔ بچے کی تعلیم میں ایسا ہی سہارا دینا چاہیے جو ان کی اخلاقی اور معاشرتی شخصیت کے لیے اچھے نمونے بن سکیں۔

## (۲) دیکھو نصیحت کے ذریعے تربیت

بچہ کو دنیا کی حقیقت سمجھانے کے واسطے کہ وہ اس میں اپنے لئے اور دوسروں کے لئے  
آرامت کرنے میں دیکھو نصیحت کا پرمکمل نقش ہے۔

قرآن مجید میں ایسی آیات سے پر ہے جو دیکھو نصیحت کی تربیت کی بلیغ اور فادہ مندی اور  
قوموں کی تربیت کا اساتذہ باقی ہیں۔ جو شخص سمجھتا ہے کہ قرآن مجید کا مطالعہ کرے گا اسے دیکھو  
نصیحت کا سب سے بڑا اور بہترین ذریعہ نصیحت کی تربیت میں ملے گا۔

رومان اور صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطے دیکھو نصیحت کا احترام کر کے کہتے کہ یہ سچا دہانہ ہے جو دیکھو  
نصیحت کے نام سے اور مسلمانوں کو یہ قصہ یاد ہے کہ وہ جس چیز کی بھی دعا اور جس معاملہ کے میں  
ہوتا ہے۔ چکہ وہی الی اللہ میں کہہ رہے ہیں کہ وہاں کے ہاتھ۔ میں کی رہنمائی اور دعوت  
نصیحت سے اثر قبول کریں اور دعوت و تبلیغ کے ذریعے لوگوں کو کہہ اسی اور پھر اس کی طرف سے  
بچہ نے ہی دیکھو نصیحت کی پوری مرسلے۔

انسان دوسری باتیں یہ سمجھتا ہے کہ یہاں پر دیکھو نصیحت کے ذریعے ہی ہونا  
چیز میں دوسروں کے نصیحت سے کہی ہے اس پر دیکھو نصیحت کے ذریعے ہی کہی ہے نصیحت سے  
میں اس شخص کو بلکہ دیکھو نصیحت کی تشبیہ اور تشبیہوں کے مذاق سے نکلتا ہے۔ یہ ہوتا ہے۔

جو بات میں سے نہ دیکھو نصیحت کے ذریعے بلکہ دیکھو نصیحت کے ذریعے ہی ہونا نصیحت میں دیکھو نصیحت کا  
اثر نہ دیکھو نصیحت کے ذریعے بلکہ دیکھو نصیحت کے ذریعے ہی ہونا نصیحت میں دیکھو نصیحت کا  
"نصیحت کرتے ہیں تو لوگوں کے آئینہ بنے تھے ہیں مگر جب آپ کے ساتھ دیکھو نصیحت کا  
تو تو ان کی شخصیتیں بھی ایک شخص بن گئیں" "ہر ایک نے جو آپ کا دیکھو نصیحت ہے  
ہیے" "صحبت پر وہ نے دیکھو نصیحت، اثرات پر وہ نے دیکھو نصیحت کی طرح شخصیت بن گئی۔"  
مطلب یہ کہ وہ دیکھو نصیحت کا دیکھو نصیحت کے ذریعے ہی ہونا نصیحت میں دیکھو نصیحت کی



ہمات ہیں تو اسے چاہیے کہ بیٹے و ان کے دور سے اور اسے انھیں شرع سمجھانے کے لیے اور اس بھی دوسری کتابیں اس کے ایمان و غراب کرویں گی۔

وہاں وہ بھی دیکھتے، بند چاہیے کہ بچے کی قسم کے، تیسوں اور دوستوں سے متعلق اور اصلاحی مشق ہے، اگر وہ یہ دیکھے کہ بچے کے ساتھی اور دوست کا غلط نظریہ و خیالات کے، ایک اور کہ وہ بد عقیدہ ہیں تو ہاں کو چاہیے کہ ایسے لوگوں سے بچے کا میل جول بند کر دے اور اس سے لیے اچھے ساتھی اور نیک دوست سے مراد کرے، جن کے ساتھ اچھے پیشے سے اس کی اصلاح ہو، دین میں جو خشکی ہے وہاں اور اسے وہ نہ آخرت کی جو عیالی و مرقیہ کی تعریف ہو۔

وہاں وہی پرانی فکر، جس پر بیٹے کہ بیٹے کی اصلاح اور ان کے دوستوں سے محنت ہے، اگر وہ یہ دیکھے کہ وہ اپنی اپنے اصول و فکر بات کے اعتبار سے مراد سے تو اس سے اس سے اس میں ہمات سمجھ کر اس سے جو لینا چاہیے، اسے چاہیے کہ بیٹے کی خوب فکر کرے، اسے اور اسے مطمئن کرنے اور کچھ راستے پر رکھنے کی کوشش اس وقت تک جاری رکھے جب تک اسے حق کی طرف واپس آکر صراطِ مستقیم پر چلا نہ آئے، کچھ ہے۔

⑤... بچے کے اخلاقی پسلاؤ کی فکر آتی یہ ہے کہ

وہ بچے میں بچہ بننے کی عادت نہ لگے، اگر وہ یہ دیکھے کہ بچہ وہاں کہنے کی بات چیت میں جموت سے کام لیتا ہے تو اسے چاہیے کہ بچے کی زبان پر اس سے بڑے اس وقت اس کی اصلاح کرے اور اس کے ساتھ جموت نہ لگے، جو اس کی خوب انجمنی طرح سے ملتا ہے، اس اور اس کے اندر اس کے اندر اس کی زبان پر اس کے بچے کی گندی زبان سے دو باروں سے۔

اسی طرح وہاں وہ بچے میں اس بات الرق چاہی کہ خیال رکھنا چاہیے، اگر وہ یہ دیکھے کہ بچہ چمکی رہا ہے، چمکنے سے معنی میں بڑی ہی بڑی ہی رہا ہے، اس سے اس کے اپنے اس کے اپنے سے پتہ ہو سکتا ہے کہ اس کی چمک پوری کر لینا تو اس میں اس میں ہے، وہ فوراً اس طرف توجہ



اس لیے اس طرح کے حقوق کا سامنا کرتے ہوئے یہ قطعاً ہی لازم اور درست ثابت ہو گا کہ یہ  
محکمات ہی وہی ہیں جو پہلے بیان کیے گئے ہیں اور ان کے خلاف کسی بھی طرح کے تحریکات اور ان کے حقوق  
پر حملے کا اثر و اتار نہ ہو گا۔ یہ سب اس کے خلاف اس کے حقوق کی حمایت ہو گی۔

[illegible][illegible]

اس کے بغیر اس کا تم سے ملنا یہ ممکن نہیں رہتا ہے۔

اس پر کیا پابندی ہے؟ اس کے پاس پانچوں پر ہے۔ اس سے مراد ہے یہ مطلقاً ہے۔

اچھے بھولنے کی عادت ہے۔ بچے کی عادتوں اور یہ شہید رازوں کو بھولنے کا واحد دہیہ ہے۔  
اس سے بچے کے وہ لازمہ علوم جو جانتے ہیں جن کو وہ چھپا کر رکھتے ہیں اور بچے کے اخلاق  
و عزاداری اس کی اور کتنی صورت سامنے آجاتی ہے۔

اس کو مبرا جانتے ہیں۔ بعد میں اس کی عادتوں سے مراد ہے کہ بچے سے بچے میں  
معاہدہ ہو جائے۔ اس سے مراد ہے کہ اس کو وہ علم کے نتیجے میں ایسے علم لگے جو اس کی  
بچے کی اصلاح کو مبرا بنیے گا اور اس کی عادت سے مراد ہے کہ اس کی دھول سے بچے کو  
مکمل اور شخصیت کا دلک مدد اور وقت و مکان میں جاتا ہے۔

بچے کے علمی پہلو کی اصلاح بھولنے سے ہے کہ  
اس سے مراد ہے کہ اس کی عادتوں کو بچے کے حق میں فوٹ  
میں دیکھنا فرض کیا ہے۔

نہ انماں کو پڑے کہ یہ مکتبہ سے کہہ کر بچے نے وہ علم حاصل کر لیا ہے جو اس کے لیے فرض  
میں ہے۔ اس نے قرآن کو بچے کی عادت سے کو طریقیہ بنو لیا ہے۔ اس نے اپنے اور فوٹ  
مہارت و محنت و محنت میں بچے کی عادتوں سے مراد ہے کہ اس نے عادتوں کو بچے کی عادتوں  
یا اس کے علم میں اس کی عادتوں سے مراد ہے کہ اس نے عادتوں کو بچے کی عادتوں سے  
مراد ہے کہ اس نے عادتوں کو بچے کی عادتوں سے مراد ہے کہ اس نے عادتوں کو بچے کی عادتوں سے  
بچے کی عادتوں کو بچے کی عادتوں سے مراد ہے کہ اس نے عادتوں کو بچے کی عادتوں سے

والدین پر مشرعا لازم ہے کہ بچوں کے ضروری لوازمات مثلاً اچھی غذا، لباس، ستر، مکان اور  
ان سب باتوں کا خیال رکھیں تاکہ بچہ کو کوئی بیماری لاحق نہ ہو اور ان کے جسم کو صحت مند رکھیں۔  
والدین کو یہ پابندی ہے کہ بچوں کے چلنے اور سونے میں احتیاطی احتیاط سے ان اصولوں





اور اس کا سبب کچھ تو بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور اس میں اس کا سبب بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور اس میں اس کا سبب بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور اس میں اس کا سبب بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور اس میں اس کا سبب بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور اس میں اس کا سبب بہت دور تھا وہی ہے کہ بچے میں یہ اور داشت اور اپنے  
 بعد اپنی حق دینی روئے پیدا کر کے تاکہ بچہ اور داشت کو ہر معاملہ میں سے اور وہی معاملہ سے بچے کو دور  
 کر دے۔

اور وہ یہ محسوس کرے کہ بچہ اپنے باپنی والدہ کی اپنے ممکن ہونے والی اور ممکنہ اور دل و چہ و سوس،  
استادوں پر اس کے حق میں مافی امکان کر رہا ہے تو اسے چاہیے کہ بچے کے سامنے اس  
کو جانی کا احتجاج اور اس حرکت کے نتائج بیان کرے تاکہ وہ اس سے باز رہے۔

ماں و باپ اپنے لڑکے کو اس پانچ سالہ بچے کے نہ چھ سالوں کے آداب پر مائل رہتے ہیں اس لئے کہ اس کے دماغ  
دیکھے کہ بچہ کھائے پیتے کے آداب کیا سلام کے طریقے کیا تقاضے کے آداب یا اس جیسے  
دوسرے معاشنی آداب میں وہ اپنی اس سادہ فہم اپنی بڑی شہادت اور اس بات پر  
مصدقہ کرنا چاہیے۔ بچہ کو اسلامی آداب پر نہیں اوروں کی آداب کو دیکھ جائے۔

ماں و باپ یہ بھی فکر رکھنی چاہیے کہ بچہ کھانے پینے کے آداب و عادات و تقاضے پر نہیں توجہ دے  
اور وہ یہ سمجھے کہ بچے میں ان نسبت اور تقاضے کیا جاتا ہے تو اسے اگر کچھ سبق دے اور اسے بعض  
احسان میں دیکھے تو اس میں محبت اور مصافحہ کی کچھ بونے کی روشنی آئے اور اس پر  
ایسے کہ وہ اس کے اور دماغ و حواس میں سمجھتا کہ اسے اللہ کا خوف اور تقویٰ کا معمول ہے  
اور اگر یہ دیکھے کہ بچہ کو کبھی نہ پسندیدہ چیز یا بیماری وغیرہ سے تکلیف پہنچی ہے تو اس کے دل  
میں اللہ کے فیصلے اور تقدیر پر اتنی عقیدہ پیدا ہو جائے۔

اللہ تعالیٰ پر ہر وقت سے بچے کی دیکھ بھال کا مطلب یہ ہے کہ

ماں و باپ اپنے میں اللہ تعالیٰ کا مہربانی دے دے پانچ سالہ بچے پر کھانے اور اس کی پرورش پر توجہ دے  
کہ اللہ تعالیٰ اسے اللہ تعالیٰ کے دامن میں پائیں اور وہ اللہ تعالیٰ کے دامن میں رہے اور اس سے بڑھ  
وہ تو اس میں نہیں پائیں اور اس سے بڑھ جائے۔

ماں و باپ اپنے مخصوص تقویٰ اور اللہ تعالیٰ کے سامنے خودیست و مغربی کے پانچ  
یا بھی فکر رکھنی چاہیے۔ اس کا طریقہ یہ ہے۔ بچے کے سامنے اللہ تعالیٰ کی بڑی بڑی  
اور اس کے ان میں بڑی بڑی ہے۔ بچے کے سامنے اللہ تعالیٰ کے اور اس کی بڑی بڑی ہے۔

$$\frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_0^t (t-\tau)^{\alpha-1} f(\tau) d\tau = \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_0^t (t-\tau)^{\alpha-1} f(\tau) d\tau$$
[illegible]

.....

اگرچہ میں جو ایوانوں کے اراکین تھے ان کے لئے "ایوان ۶۲-۶۳"

Figure 12-10 (a)

[illegible]

۱۔ جس سے کہہ کر "ماشاء اللہ" کہہ دیا جائے۔

[illegible]

تاریخ الحیات: ۱۸۸۱ء تا ۱۹۷۱ء

۳۰) ایک روایت میں ہے: "تسکوناً" (یعنی خوشی سے)۔

[illegible][illegible]

1992

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے انھیں ۱۰۰ سال سے مولا بنی اللہ بن کر رکھیں کیجیے وقت فرمایا  
 "آسانی پیدا کرنا چاہیے نہ کہ پہلوؤں کا تعلیم"۔ یہ مکارانہ نیت تھی۔ (۱۱)

۲- بیدار محبت سے کام نہ لیتے تو نہ اوسنے میں بیکاری طبعیت اور موانع کو نہیں دیکھا ہوتا۔  
 چونکہ بیکے فائیت و مجھادوی میں ایک دوسرے سے بہت مختلف ہوتے ہیں ان کے  
 مزاج بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوا کرتے ہیں۔ چنانچہ مجھادے طبع غندہ سے اور صلح یافتہ  
 ہوتے ہیں۔ یہاں مداخلت ممان سے ہوتے ہیں اور صلح یافتہ اور صلح مزاج سے کام لیتے ہوا  
 کرتے ہیں۔ یہ سب چیزیں موروٹی بھی ہوتی ہیں اور ممانوں و صلح مزاج سے بے اثرات اور  
 تربیت و پرورش کے نتیجے میں بھی ہوتی ہیں۔

جدا جہادچیزوں کی اصلاح و ترویج کے لیے ان کی طرف صرف توجہ اور توجہ بنگاہ سے  
 رہنے بھی کافی ہوتا ہے۔ جہاد چہرہ و کئی اور ذالک وقت کی ضرورت ہوتی ہے اور انکی جاس و  
 شخصیت اور ذالک وقت میں نہ چاہی۔ بعد از انکی نے استعمائوں کی بھی ضرورت پڑتی ہے۔  
 مسلمان علاقے تربیت کے یہاں سخت ضرورت کے اظہار سے اور انکی ضرورت نہیں ہے۔ انکی  
 اس کا یہ بھی کہلاتے کہ جس کو سمجھتے ہیں۔ انکی ذالک وقت اور دیگر ذالک اختیار کرنے کے  
 بعد بالکل آخر میں مجھادوی کے وقت سے انکی چاہیے کہ اسکی اصلاح ہو سکے اور اس کی  
 اخلاقی و نفسیاتی تربیت ممکن ہو۔ مجھادہ اور ذالک وقت فری اور محبت ہی کو ممان کی توجہ کی اجازت  
 تربیت میں بالکل بھی نہ ہوتی۔

خلاصہ یہ ہے کہ شیخ کو مناسب مزاجی یا علمی ہے اور یہ نکلے یہ کہ "انکوں کو ہمسائی مزاج  
 بالکل نہیں دینی چاہیے"۔ قطعاً غلط ہے۔ انکوں مان و نہ اوسنے میں بہت خدمت سے کام لینا  
 چاہیے اور انکی مزاجی چاہیے نہ کہ انکی سمجھ اور مزاج کے مطابق ہو اور ساتھ ہی اس کو چاہیے



میں ہوتی رہا وہاں بھی آخر میں۔ جسے اور بہت صورتوں سے متعلق اس نے فرمایا۔

۳۔ ادا دینے کے وقت معمولی دے دے۔ اس کے لئے قہر سے آواز نہ دے۔

معاذ اللہ! پھر میں کہہ رہا ہوں کہ وہاں اور زیادہ ہے اسے ہاتھ لگا کر مکر میں مبتلا

کرے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے ہی املاک اور اسے دے دینے کے چند املاک میں

بہنہیں مایں کو مار پیٹ سے پہلے اٹھتا ہے۔ پھر اپنے ہاتھ سے اس کے کمرے میں جا کر

اپنے ہی املاک کو دے دے اور وہاں پہنچا کر اسے دے دے۔

۴۔ اس کے بعد صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اس کے لئے اور بھی دے دے اس کی طرف

مذہبیاتی تربیت کے لئے نہایت مفید طریقے مقرر فرماتے ہیں جو کہ والدین اور والدین اور والدین

نے کی اصلاح و تربیت کا دینی ہے کہ اس کے تکیہ مصالح متامین بنائیں۔ اس کے لئے

اصلاح کے جو طریقے معلم اول تہذیب صلی اللہ علیہ وسلم نے ذکر فرمائے ہیں وہ یہ ہیں

۱۔ صحیح بات بتانے کے ذریعے غلطی کی اصلاح کرنا:

حضرت محمد بن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی

تربیت میں چھوٹا سا بچہ تھا کہ کھانے کے برتن میں یہ اناج اور دھڑا کر رہا تھا۔ رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے ارشاد فرمایا

”یہ اناج نام نہاد بچہ تو شروع کرے۔ ایسے اناج میں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے ساتھی

سے کھاؤ“<sup>(۱)</sup>

۲۔ غلطی کی جانب اشارہ متوجہ کرنا:

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت کرتے ہیں کہ جب ان کا

موقع پر حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کھانا کھائی جا رہا تھا۔

۱۔ صحیح بخاری، کتاب الاطعمہ، باب فیما یسئلہ من الطعام، ۲۹۵۷

تحقیق انجمن اہل حدیث کے قریب سے منظرِ فطرت کی ایک ایسی طرف سے پیش کی گئی ہے۔

اس واقعہ میں میں کبھی صلیبی اور چاہے اسلام کے واقعی عورتوں کی طرف سے کچھ کی منتقلی کی  
 اس کے اس طرح کی ہے، لیکن اس کے باوجود وہ اس کے خلاف ہیں اور یہ ان کے ساتھ ہے اور  
 میں اس کے لیے اشارہ کافی ہوتا ہے۔

$$b_{\alpha} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\alpha} + \alpha \right)$$
[illegible][illegible]

بقیہ صفحہ ۱۰ پر ہے۔ حیاتِ مذکورہ میں بعض کا انکار کرنے سے بھی قوت کی جا سکتی ہے۔

[illegible]

٢- صفحة الثاني كتاب "بشارة من السماء" رقم المخطوط: ٩

یہ روایت میں کتاب کا اندازہ سے تہذیب اور تعلیم کی اہمیت سے پیش کردہ ایک نئی روایت ہے۔  
 دینی تعلیم کے اس دور میں سے متعلق کیا اور ان سے فائدہ حاصل کیا اور یہ تعلیم کے اس  
 طرح تعلیمی ادارے سے متعلق فرمایا ہے کہ وہ اس سے تو بڑھ کر تعلیم کی بہت ساری چیزیں  
 تعلیم کے پیش کیا جاسکتی ہیں، ان سے تہذیب کو بہت ساری چیزیں مل سکتی ہیں۔

ان صاحب نے پھر شامی پھر تکبیری تو حضرت عہد اللہ نے ان سے فرمایا: "میں  
 تمہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا زمانہ شامیوں اور قمریوں کی نظر رکھنے پر ہے۔"  
 فرماتے ہیں: میں نے ان دونوں میں سے کسی کو نہیں دیکھا۔<sup>۱۱۱</sup>

کامیابی روایت کرتے ہیں کہ جب حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہ فوجِ حجاز کے  
میں جانے سے روکھی کریمہ علیہ السلام نے اسے مسلمانوں کو ان سے ہمت کرنے  
پر متوجہ کیا تو یہ بڑا کام تھا۔ اسی دور میں تمام بادشاہوں کی فوجیں  
اور وہ بھی اسلام کے خلاف تھیں۔ ان کی قیادت میں فوجیں تیار کی گئیں۔  
اس سے معلوم ہوا کہ قریش (بنی ہاشم) اس وقت کا شرعی اور مذہبی رہبر تھے۔<sup>11</sup>

۵۔ مار پیٹ کر غلطی پر متنبہ کرنا:

[illegible]

انسانی مہارتوں سے پیدا کی گئی کاغذی شے (پیسے) کو بھی وہ انسانی مہارتوں سے

1- صحیحہ الفاظ کی کتابت اور تصدیق: "بسم اللہ الرحمن الرحیم" ۵۰

١- سیدہ النجاری (کتابہ النجاری، باب حبس کعب بن مالک) ٦٦-٦٧

کا میں پہلے تو انہیں خواب کا ہوں میں جی بھروسہ ہے اور اس سے بھی صبر و صبر سے ہوتا ہے کہ میں  
 ہر شے ہوں۔ پھر آکر وہ تمہاری بات میں لیں تو ان کے خلاف کارروائی کا کوئی راستہ تلاش نہ  
 کرو۔" (المیزان: ۳)

میں بھی کہہ رہا ہوں کہ میں نے اس کے لیے نہ اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 ہے۔ لیکن اس کا معاملہ بالکل آخر میں آتا ہے۔ اس سے پہلے میں نے وضاحت اور کچھ باتیں  
 سے کام لیا ہے۔

میں نے اس سے پہلے کہ میں نے اس کے لیے اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 نہیں ہو رہی تو پھر اسے آج میں اس کی طرف توجہ مرکوز کر رہا ہوں۔ یہاں اب اس کے لیے  
 سے کام لے رہا ہوں۔ اور اس سے جس مقصد کے لیے توجہ مرکوز کر رہی ہوں وہ یہ ہے کہ میں اسے  
 سے اس کے لیے بھی کام کر رہا ہوں۔ یہاں اب اس کے لیے اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 ہے۔ لیکن اس کا معاملہ بالکل آخر میں آتا ہے۔ اس سے پہلے میں نے وضاحت اور کچھ باتیں  
 سے کام لیا ہے۔

پھر اگر میں یہ محسوس کرے کہ میں اس کے لیے اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 ہیں تو وہ بھی اس کے ساتھ خوش طبعی اور نرمی سے پیش آئے اور یہ کہ میں نے اسے  
 جو نہ وہی ہے اس سے اس کا مقصد اس کی جہالتی اور دنیاوی آخرت سے اس کی کامیابی نہیں۔

یہاں اب میں یہ محسوس کر رہا ہوں کہ میں اس کے لیے اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 کر رہی ہے اور اس کے جو نہ وہی ہے اس سے اس کا مقصد اس کی جہالتی اور دنیاوی آخرت سے اس کی کامیابی نہیں۔  
 قائم رہے۔ یہی صورت میں یہ بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ کسی بھی صورت میں یہاں اب اس کے لیے اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 طور پر بیان کیا ہے اور اس کے ساتھ اس میں اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا  
 اس بعد میں اور نہ ایک ایسی چیز ہے جسے اسلام نے برقرار رکھا۔

پہلی طرح محبت کرنے لگے جاتے گے۔

جیسا کہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ اسلام نے ماریٹ کی ٹھل میں نہ اُئی جو اجازت دتی ہے، اسے ایک دائرے میں محدود کر دیا ہے اور اس کے نیچے کچھ شرائط مقرر کر دی ہیں تاکہ ماریٹ اصناف کے بجائے فقہ اور فائدے کے بجائے بلا کر کا ذریعہ نہ بنے۔ ماریٹ کے لیے جو شرائط نکالیں، انہیں تدریجاً اور بیان کرتے ہیں۔

۱۔ ماریٹ اس وقت تک نہیں ہونی چاہیے جب تک حسیہ اور ذہن ذہن کے تمام طریقے آزمائے جاتے ہیں۔

۲۔ ماں کو چاہیے کہ ایسی حالت میں برائے مارے جب دو سخت فیصلے میں بوجہ کہ نہیں ضرورت سے زیادہ مزاحمت کرے۔

۳۔ ایسی جگہ نہ مارے جس سے سخت نقصان کا اندیشہ ہو، سر، پیرو، سینہ اور پیٹ۔  
۴۔ شروع میں ماریٹ اور تکلیف دہ نہیں ہونی چاہیے بلکہ ملکی پہللی معمولی چھڑنی سے ہاتھوں پر مارنا چاہیے اور آہستہ چھوڑ دو تو دو تین چھڑیوں سے زیادہ نہیں مارنا چاہیے۔ باب باب بچے بڑا ہو دوسرے پر مست یہ سمجھے کہ وہ تین ڈنڈوں کے مارنے سے لونی قائم نہ ہوگا تو دس تک مار سکتا ہے۔

۵۔ اگر بچے سے پہلی مرتبہ غلطی ہوئی ہے تو اسے توبہ کا موقع دینا چاہیے اور اس کی معافی قبول کرتے ہوئے اس بات کا موقع دینا چاہیے کہ وہ ظاہری طور پر کسی کو اپنا سفاخی اور مضامین بتا دے اور اسے بچے نہ لے۔ ایسی صورت میں اس سے مہر لے لیا جائیگا، تاکہ وہ دوبارہ غلطی نہ کرے۔ یا اس سے بہتر ہے کہ اسے خود ہی راجھا کر لے یا اس کے جرم کی لوگوں کے سامنے تفسیر کی جائے۔

۶۔ ماں بچے کو خود مارے۔ زیادہ داری بچے کے کسی بھائی یا ساتھی کے سپرد نہ کرے۔

کہ اگر بھائی یا بہن تھیں تو میں ان کی بھولاہٹ سے بھولتا ہوں اور ان سے واقف نام نہ آتا ہے۔

۷۔ بچہ جب بیوی کی عمر کو پہنچ جائے اور ماں یہ محسوس کرے کہ بچہ کے لیے وہ چھڑیاں دینا کافی نہیں تو وہ اس پر مٹاؤ بھی کر سکتی ہے۔ تکلیف دہ ہونا بھی ایک خلق ہے۔ سو بہن یا بھائی دیکھتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ یہ محسوس کرے کہ بچہ باپ سے لگ گیا ہے اور اب باقی خلیفہ حیات نہیں رہا ہے۔

ان بہن بھوت سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر بھوت سے نہ لڑا جائے تو اسے سے موت تفصیل سے دیکھا جائے گی۔ یہ مردہ تو فیاض ہو یا جسرا فی اہلین شریعت نے اس کی تہ بہ حد و جواب ایجازت دی ہے۔ یہ کھل پاندی لکھی ہے۔ اس لیے والدین کو چاہیے کہ اگر وہ اپنے بچوں کی حقیقی قرابت اور کے معاشقہ کی وضاحت چاہتے ہیں تو ان سے واسطہ نہ رکھیں اور ان سے نفرت نہ رکھیں۔

اوپر دیے گئے بیان کے تحت یہ بچے کی اصناف و قرابت کے اہم ترین اسباب ہیں اور ان کے استعمال کرنے اور ان میں سے مناسب قرین کے اختیار کرنے سے ہی والدین کی خدمت و ان کی کامیابی مرہوم ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو ایسی حکمت و نصیحت عطا کریں جس کے ذریعہ ہم سب کو ایسی بہتیریں آسمانی جن جائیں اور ان کے لواحق بھی ہم سے آسمانی رہ سکیں۔ آمین

## تربیت سے متعلق چند ضروری تجاویز

یہاں خواتین نے سامنے تربیت سے متعلق کچھ ضروری تجاویز پیش کی ہیں۔ یہ تجاویز آپ کو اس فائدہ میں

- ۱۔ اپنے بی بی بھائی صاحبہ صاحبہ کی تعلیم کو بڑھانے کا
  - ۲۔ انہیں روزانہ صبح کے وقت قرآن مجید پڑھانے کا
  - ۳۔ انہیں مسجد، مدرسہ، اسکول میں روزانہ پڑھانے کا
  - ۴۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
  - ۵۔ انہیں اپنے بچے کو روزانہ صبح کے وقت قرآن مجید پڑھانے کا
  - ۶۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
  - ۷۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
  - ۸۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
  - ۹۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
  - ۱۰۔ اپنے بچے کو کچھ مشغول رہنے کا
- (۱) بچے کی فطرتی صلاحیتوں کا خیال رکھنا

والدین کو ان امور کا خوب خیال رکھنا چاہیے اور ان پر پوری توجہ دینی

یہ ہے ان میں یہ بھی ہے کہ یہ کہو تو ہمارے کہنے کا تعلق رکھتا ہے ان شعبوں میں کہ  
ہے کہیں چلے ہیں اس کا تعلق زیادہ ہے کہ وہ کہیں کی کہیں آ رہے ہیں اور  
تھیں وہ کہیں آ رہے ہیں۔

ان میں کوئی شک نہیں کہ بچتے طرائق، امانات، اوقات اور حالت روحانہ کے اہتمام سے ایسے دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں، لہذا انھوں نے العزیز و عزیزوں کو بچانے کے لیے وہ شعبہ جنھیں انھوں نے طرائق کے موافق سمجھا اور ماحول میں کی ضرورت کے مطابق جو میں کوئی فیصلہ نہ کریں۔

لہذا پھر اندر میں قسم کا دوا دے۔ حاضری میں دے دے اور قیام میں دے دے تا شوق ہو دے اور ان کو یہ سیکھائے کہ کیا ہے صاحب موعود میں ان کے دھاری نماز انھوں نے تصدیق کی ہے۔

اور بچہ اگر نہ پاوت، سمجھ کر اس کے اقبال سے اس بچہ کی قسم کا جواب اس کی طبیعت سے جس قسم کے انداز و جاہد پر دیکھ کر دیتے ہیں اس کے لئے اس کے پاس کے ایسے ایسے بچوں کو بھی بھیجا کر دے جس طرح کے بار بچہ دانی تمنا میں رہی کر سکتے۔

میں نے کبھی کبھار اس سے کہا کہ اس کا نام بدل دیا جائے۔ اس نے کہا کہ اس کا نام بدلنا میری ذمہ داری نہیں ہے۔ اس نے کہا کہ اس کا نام بدلنا میری ذمہ داری نہیں ہے۔

مجلس عالی تعلیم و تربیت، کمیسیون عالی تعلیم و تربیت

191 "اعْمَلُوا" فَحَالٌ قَبِيضٌ لِمَا حَقَّقَ لَهُ

”میں نے ان کے ساتھ ہمارے لیے ایک شخص کو بھیجا تھا جس سے عید الفطر کا کوہِ مبارک  
 اس لیے والدین کو پتا چلے کہ بچے کی نفسیات پہنچیں اور اس کی ذہنی صلاحیت کا اندازہ  
 لے لے اور جس ضرورت میں اس کا الگ کلاس روم میں چار بار اس کے پہنچنے سے اس کی کمرہ چھوڑ دیں۔  
 والدین کو پتا چلے کہ وہ بچے اور اس کی اپنی خواہشات کے درمیان رکھنے سے انہیں روم



دنیا کی زندگی میں حاصل کرنا چاہتا ہے بلکہ عینک و خواہشات ایسی باتیں ہیں جس سے فائدہ نہ ہو اور وہ اللہ کو نہ نفع کرے امت کا ہر فرد قرین مکتب ہو۔

اگر اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی جائزہ لے تو ان کے درمیان رکاوٹ بن جائیں گے تو پہلے اپنی اور نفسیاتی طبع پر متاثر ہو کر اپنے رویے سے قویاں اوقات باپ اور بیٹے میں ٹکرات اور جھڑپیں اور جھگڑا ہو گا ہے اور نتیجہ یہ ہو گا ہے کہ دونوں کے درمیان تعلقات قطع ہو جائیں گے۔ فرقہ بندی اور بغاوت شروع ہو جاتی ہے اور اس کا سبب وجہ یہ ہوتا ہے جو موقع محل تو نہیں سمجھتے مرنے لگتے نظر نہیں رکھتے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد فرمائی ہے

”رحم الله واثقا اعمان ولدك عسى يبرك“<sup>۹۱</sup>

”اللہ تعالیٰ ایسے اللہ پر ہونے والے انسان کو رحمت سے نوازیگا۔“

(۲۱) بچے کو کھیل کود اور تفریح کا موقع دینا

انسان ایک زندہ مخلوق ہے۔ اس نے سب باتوں کا خیال رکھنا ہے کہ انسان ہم حال انسان ہیں۔ ان کے کچھ اخلاقی و نفسیاتی خواہشات اور تفریحات ہوتے ہیں۔ اس لیے انسان نے ان پر یہ فرائض نہیں بنائے۔ وہ تو انسان کے علاوہ کوئی بات ہی نہیں کریں۔ ہر وقت نور و ظہر میں اصرار ہے ہوں اور صرف حیات ہی کرتے رہیں۔ یہ بظہر این اعلام ہے اظہار قربانی کے حتیٰ غلبہ و غلبہ۔ ہر سرت حیل اور ہر گئی و گزشتہ و ہر ایک کی حیات ہی ہے۔ یہ حیل یہ چیزیں ان محدود دکانوں میں ہوں جو بندے نے رقم کر لی ہیں۔

مٹی پر بنی صحنہ ہے۔ یہ علم کی چیزوں کے ساتھ مٹی کی اور ان کے ہر خواہشات و غریب و محنت زدہ تفریبات و ملازمین کے مابین ہے یہ کیدی ہے کہ بچہ ۱۰ باقی اور کام کرتا ہے فارغ ہونے کے بعد حین و اور صبح وقت کی ضرورت ہوتی ہے۔



۱۹۔ یہ بات صحیح ہے کہ کفر اعلیٰ اور ذلیل کے درجے کی تقسیم کے مطابق قرابت کے لحاظ سے بہت سے طبقے ہیں۔

یہ روایتیں اٹھارہ صدی کے ابتدائی ایام میں مسیحیوں اور مسلمانوں کی تاریخ کے حوالے سے سب سے اہم ہیں۔

۹۸۔ اور وہ عورتیں ہیں جن کی زوجہ گاہیں کچھ ایسی ہیں جنہیں یہ لوگ ان میں سے یہ بھی  
 یہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ بھی وہی عورتیں ہیں جنہیں یہ لوگ ان میں سے یہ بھی

[illegible]

۱۔ جہاز: جس اوربہ کی رفتار اور حرکت میں تغیر ہوتا ہے۔

۱۔ اس پر ایمان و تقویٰ والی تائید کے بغیر قرآن مجید کی تعلیم ناکام رہے گی۔

$$f_1(x) = \frac{1}{2} \left( 1 + \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \right)$$

تاریت کے عام حکومت نظام کے یہاں تاریت کے متعلقہ اصولوں میں سے ایک اور  
والدین کے سامنے رہا، اتفاقاً یہ خطہ۔ دونوں بھی نے تاریت کی بات کی تھی۔ یہ ہے  
پہلے کسی اور خطہ میں، یہ بھی بخیر آتی اور خلاقی تاریت ہو سکتے۔

[illegible]

❖... ان دونوں میں سے ایک یہ ہے کہ بچے سے مسکراہٹ کے ساتھ مل جائے  
❖... بچہ اگر اچھا کام کرے تو بچہ جتنی بھی اچھی کارکردگی دکھائے تو انعام دے کر اس  
کی بہت انعامی کرنی چاہیے۔

❖ بچے کو یہ احساس دلایا جائے کہ اس کا خصوصی خیال رکھا جا رہا ہے اور اس سے  
محبت و شفقت رتی بڑھ رہی ہے۔

❖ بچے کے ساتھ حسن اخلاق اور نرمی سے پیش آنا چاہیے۔

❖ بچے کی جائز خواہش پوری کی جائے تاکہ وہ احساس محرومی یا احساس تنہائی کا  
شکار نہ ہو۔

❖ کبھی کبھی بچے کے ساتھ خوب کھس مل جائیں۔ اس سے ان کی مذاقی آریں اور اس  
سے ساتھ بچہ امن حاصل کرے۔

اگر آپ چاہیں کہ آپ کا بچہ آپ کی بات مانے اور آپ کی نصیحت اور باتوں کو کن لگا کر  
سنتے تو آپ کو چاہیے کہ آپ اس بات کی بدولت پہل کر میں جو اس نے بچے کو خود سے مانوس  
کرنے کے لیے دی ہیں اب آپ بھی کریم علی اللہ علیہ وسلم کی اتباع کریں اور جو طریقہ آپ  
نے اپنے سچا بہترا مرضی اللہ تعالیٰ کے ساتھ اختیار کیا تھا آپ بھی اس بات میں۔ اگر آپ نے ایسا  
کر لیا تو آپ نے تربیت کو آسانی اور بہتر طریقہ اختیار کیا ہے۔ آپ اپنے بچے کے دل سے  
مانگ رہے ہیں اور آپ کی محبت اس کے دل میں برپا ہے۔ اگر جانے تو۔ وہ آپ کا رویہ وہ  
دوبارے گا اور آپ کی نصیحت و باتوں کو۔ گا اور آپ کی خوشنصیبی و نیکو فطرت ہوگی۔

(۵) چھٹیں گھنٹے کا انتظام مقرر کر کے اس کے مطابق چھٹیں:

چھٹیں گھنٹے کا انتظام (۱۱:۰۰ تا ۱۲:۰۰) اور مقرر کر کے بچے کو اس کے مطابق چھٹیں چھٹیں  
اس کا مادی بن جائے اس پر عمل کر رہے ہیں اور مستقل میں اس بنانے کے لیے ایک انویسٹمنٹ کریں۔

اس انعام کی نصیحت اطلاق ہدایات کے مطابق آپ کے سامنے پیش کی جارہی ہیں، تاکہ آپ اس کے مطابق عمل کر سکیں

(نہیں)۔ سچے وقت میں خود کو غفلت سے بچانا چاہیے

۱۱۔ یہ سنتی تھی کہ جب آپ خود اور آپ کا بچہ مینہ سے بیدار ہو تو اللہ کا نام لے۔ جس کا طریقہ یہ ہے کہ یہ سنو: ”یا علی“ پڑھی جائے

”الحمد لله الذي احيانا بعد ما اهاننا، والله الشكور“

”تمام قرآن میں اس اللہ کے لیے ہیں جس نے موت کے بعد ہمیں زندگی بخشی اور ہمیں اس کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔“

۱۲۔ پھر آپ کو چاہیے کہ آپ سے بیت الخلاء میں داخل ہونے اور نکلنے کی دعا میں ورثہ کے آداب سکھائیں۔

۱۳۔ اس کو یہ سکھائیں کہ جب وہ بیت الخلاء سے نکلے تو پانی یا دھن سے اپنے دونوں ہاتھ دھوے۔

۱۴۔ پھر اس کو سکھائیں کہ

”اللہ! آپ اس کو یہ بتائیں کہ رات کو بخموشہ کچھ نکل کر نہ پڑ جائے۔“

اس لیے کہ حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”جب تم میں سے کوئی شخص رات کو اٹھ جائے تو مسلمان کی ابتدا وہنگی پھٹکی رکھتوں سے کرنی چاہیے۔“

پھر چچی کو سکھائیں کہ اگر وہ صبح اٹھے اور اپنے کو یہ بتائیے کہ وہ فجر کی نماز مسجد جا کر پڑھا کرے

”اللہ! اسے اللہ کی دعا دے۔“

۱- صحیح مسلم، ج ۱، ص ۱۰۰، باب من لم یصل، ص ۱۰۰، ۱۰۱

۲- سنن ابی داؤد، ج ۱، ص ۱۰۰، باب من لم یصل، ص ۱۰۰، ۱۰۱

... بچے کو نذر سے فارغ ہونے کے بعد تہہ بچات پڑھنا اور وہاں سے نکلتا نہیں۔

... بچہ اس صبح کے وقت پڑھ کر جانے والے ذکر بتا دیتے۔

... بچہ اس کے ساتھ مل کر پکڑائی اور خوش کیجیے۔

... بچہ اگر طب علم ہو تو اس کو وہ اسباق یاد کرانا چاہئے جو اس کے ذرا کے

کئے ہیں اور وہ بچہ اس کے مطع حکایات سے رہ گیا ہو۔

اگر ماں کو بچے کی تعلیم و اسلاف اور رہنمائی کے لیے وقت نہ ہو۔

تو بچہ اس کے کوہ دور سے اس کے ہاں سے چوس سے یہ کام لے لے۔

... بچہ اس کو شائق و چاہت کی نذر کے متعلق بتا دیتے۔

... بچہ اس کو نذر سے آداب بتا دیتے۔

... اس کو یہ بتا دیتے کہ وہ بچے سے پہلے میں پہلے دیکھیں سے بتا دیتے۔

... اس کے وقت پہلے بائیں سے تار۔

... آپ اس کو شہرت سے نکلنے کی دیکھیں۔

... آپ اس کو یہ بتا دیتے کہ وہ بچہ کی جگہ پر احتیاط سے پہلے۔

... اس کے دور سے اور اس کے بچے میں پہلے سے پہلے۔

... اس کو یہ بتا دیتے کہ وہ بچہ کی جگہ پر احتیاط سے پہلے۔

... اس کے دور سے اور اس کے بچے میں پہلے سے پہلے۔

... اس کو یہ بتا دیتے کہ وہ بچہ کی جگہ پر احتیاط سے پہلے۔

... اس کے دور سے اور اس کے بچے میں پہلے سے پہلے۔

... اس کو یہ بتا دیتے کہ وہ بچہ کی جگہ پر احتیاط سے پہلے۔







ہمیں تاک کہ جب وہ چلے جس تو آئیں شش بہت اور بعد وہی ان کی حالتیں ہی ہوتے اور وہ والدین کی فرمانبرداری اور ان کے ساتھ حسن عواطف خوشی خوشی کرتے ہیں۔

جب وہ جب بھی موقع ملے ان کو آفریقہ کے لیے بھی پارٹ میں یہ سلسلہ کے کٹر سے ملے جائیں تاکہ ان کے جمہوریت اور دیگر وہ ان کے جگہ جگہ میں اور ورزش، تیزابی، انڈیا، اور دیگر ایسی ایسی باتیں اور کھیل کود کا سہولت اور قریب میں ملتی ہوئی ہو جائے۔

(۱۶) ہم وہ تہذیب سیکھنے کے وسائل بھیہا کرنا

وہ دین پر یہ فریضہ بھی نہ ہو کہ وہ بچوں کے لیے بھی، اپنی اہلیہ بھی اور اس کے خاندان میں تاک کہ بچے چاہتے ہیں تاکہ ایک اور مسودہ ان کے خاندان کے کمال و تہذیب سے ملے۔ یہ وسائل ملنے چاہیے ہیں۔

بچوں کے لیے ایک ایسا سبب نہ کرنا چاہیے۔

اس سبب نہ ملنے میں ملنے چاہیے تاکہ ان میں۔

- تاکہ یہ فرد کے لیے ایک نہ ہو، اس کے ساتھ ساتھ اور جواب دہ اور آفریقہ کے لیے۔

- ایک شخص کیسے جو شہر کی طرف سے ملے والے بچوں کے لیے ملتی ہو۔

مثلاً: حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم و آلہم قرآن کریم کے لیے

شہر کے لیے سرحد میں آفریقہ کی طرف سے ملے بچوں کے لیے ملتی ہو۔

- قرآن کریم کی اپنی تفسیر جو یہی ملے بچوں کے لیے ملتی ہو۔

وہ دین کی ایسی باتیں جو بچوں کی مرلے ملتی ہو۔

قدردار شہر کے لیے ملتی ہو تاکہ ان کی تہذیب اور تہذیب کی تہذیب ملتی ہو۔

- سرحدی ملنے کے لیے ملتی ہو تاکہ ان کی تہذیب اور تہذیب کی تہذیب ملتی ہو۔

وہ تہذیب کی۔

- اس بات پر غور کرو اور اسلامی تاریخ سے تعلقی میں کہیں کہیں ہیں یہ۔ جو اسے اندازہ ہو۔  
 انسان کی زبان میں کلام نہ ہو۔

- ایسی فکر آئیگی کہ میں جو بچوں کی باتیں کئے گئے ہیں وہیں میں یہ باتیں کر رہا ہوں کہ  
 انداز ایک جامع و مکمل ہیں اور پوری زندگی یہ صحیح نظام ہے وہیں مقاصد مشہور کا  
 وہاں یہ کیا ہو گا اس کے لئے دشمن اسلام کے خلاف لڑتے ہیں۔

- علی بن ابی طالب، ادنیٰ اور معلوماتی کہ میں جو بچوں کی باتیں کئے گئے ہیں وہیں۔

معیاری جرم اور مسائل کا خریدار ہیں:

- اس رسالے کی دینی اہل خصوصیات ہونی چاہئے:

- دوسری بات یہ نظر سے مستند اور علمی اعتبار سے معیار کی ہو۔

- اس کی تہذیبوں سے کراہی نہ جھٹکتی ہو۔

- اس کے موضوعات پر مطالعہ کے بعد پتا نہ ہو سکا کہ اسے مختلف طبقوں کی دینی

ضروریات پر نہ کہتے ہوں۔

اس میں ایک قسم کی مشرقی مذاہب ہوں جو اخلاق و شرافت کے مافی ہوں۔

- اس میں ایسے ہتھیار نہ ہوں جن میں اسلام کے خلاف دین ماری کی گئی ہو۔

(۷) بچوں میں مطالعے کا شوق پیدا کرنا:

مطالعے کا شوق ایسی چیز ہے جو انسان کی زندگی پر دیتی ہے۔ بچوں میں مطالعے کا

شوق پیدا کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ ان کے معیاری اور مفید کتابیں دینی ہوں جن میں پھر ان

میں مختلف مقابلے کرانے ہوں۔ یہ مطالعہ جلدی پڑھنے (یعنی تیز رفتور مطالعے)

سے متعلق ہوں اور یہ وقت پر وقت میں زیادہ سے زیادہ وقت ان کے مطالعہ

سے بچہ ان کا امتحان بھی لیا جائے اور یہ جلد بھی کر دیا جائے۔ جو بچہ پوزیشن حاصل

موت اور اس کی موت الحوائی ہو اور پڑھائی ہو شوق، اسے کئے ہیں۔ مسیحی  
نعمات دے رہے ہیں۔ ایشیائی کا اور مدونہ اساق پر بیٹے کی بہت فزائی ہی ہو رہی ہے  
جس پر اسامی تدریس کے ماسٹر تدریس ہیں۔ عمر غزالی رحمہ اللہ "امیاء وعلوم"  
پر لکھتے ہیں:

"بچہ اب کوئی عالم نہ رہا ہے۔ یا مدونہ اساق کا مطالعہ کر کے مناسب رہا ہے کہ  
اس پر نہ کوئی باشعور ہی ہو نہ وہ ایسا ہی مہمی رہا ہے جس سے وہ خوش ہو نہ نا۔  
بچے اساق پر ایشیائی ہوں پڑھائی ہو اس کی موصد افزائی سے بچے انگوں کے ماتھے پر  
منا ہے نہ کہ تدریس ہی تدریس ہی تدریس ہی تدریس ہے۔"

(۸) بچے کا اسلام اور مسلمانوں کے حوالے سے ذمہ داریاں محسوس کرنا۔

بچہ کو اسلام پر اپنی حق فہمی سمجھانے کی کوشش ہمیشہ رہی رہی ہے

آج کل کے مسلمان اگر اپنے آپ کو اسلام کے من طریقے کو اپنا جس جو نہیں ہے  
اسلام کو قبول کر لیا ہے تو اس کا اختیار کیا ہے اور قرآنی و پہاں بہر و تحمل، عبادت قدرتی و عبادت  
کے ساتھ میں پہلے رہنے کے مسلمانوں کے لئے قدم پر چلیں تو ان کی تدریس سے ہاتھوں  
بھی اسلام کو عزت نصیب ہوگی۔ ہم اسامی خلافت و ہمارے قلم کار ہیں کے لئے تدریس  
تاریخ سے کہتی ہوئی قرآن و عقیقت و ہمارے مصلحتیں کے لئے تدریس و ہمارے  
ہم نہیں کے جو انگوں کے فائدے کے لئے تدریس ہی ہے۔ اس سے اس امر کو ثابت کرنے  
کے مطابق اپنی ذمہ داریاں پوری کرنے کے لئے تدریس کے لئے تدریس ہے کہ یہ تدریس  
ماتھے اپنے تدریس ہے۔ واجد اس اخلاق اور بہادر کجاہ کے لئے تدریس ہے کہ یہ تدریس  
کے لئے تدریس ہے۔ تدریس اور تدریس کی فوہات کو ہمارا اسلام نے پیغام اور قرآن  
تدریس کے لئے تدریس ہے۔



### ۱۰۔ مائی جہاد:

اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی ترقی و ترقی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔

۱۱۔ تعلیمی جہاد:

اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی تعلیم و ترقی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔

### ۱۲۔ اقتصادی جہاد:

اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی معاشی و معاشی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔

اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی معاشی و معاشی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔

### ۱۳۔ معاشی جہاد:

اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی معاشی و معاشی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔

۱۴۔ معاشی جہاد: اس کا معنی یہ ہے کہ عورتیں اپنی معاشی و معاشی کے لیے اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔  
 کہ عورتیں اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں اور اپنی فحش رویہ کو چھوڑ دیں۔



نے میدان میں بہاؤ دی وہ وہی ہے جو ہم نے ان کے لئے اور اللہ کے ہاتھوں سے شہر ہے۔

(۱۰) بچے کو اپنے روزگار کا شوق دلائیں۔

اس سے مراد یہ ہے کہ اپنے بچوں کو ان کے حوالہ دہانے کی ترقیب دینی چاہئے اور اس مقصد کے لیے ان سے توقعیں اور اس کی توقع فراموشی نہ چاہئے۔

مدرسہ پر لے کر جو بچوں کی دو اچھے اچھے قسموں کے درمیان تقسیم کر دیا جائے گا حوالے سے فرق کریں۔

۱۔۔۔ بچے جو تعلیم میں اچھی کارکردگی دکھاتے ہیں، ایسے بچے عام طور سے خیرین اور بانیوں کے ہوتے ہیں۔ ایسے بچے اگر اچھی تعلیم، آخری منزل تک پہنچا دیا جائے تو ان کا اصلی تعلیم کے مواقع فراہم کر دیا جائے۔

۲۔۔۔ بچے جو تعلیم کے میدان میں پیچھے ہیں، یہ بچے عام طور سے اناجیت میں رہنے والے ہوتے ہیں یا کمزور ہوتے ہیں اس لیے ایسے بچوں کو دینی تعلیم کی ضرورت ہے۔ بچے کے بعد یہ ضرورت ہے کہ جب ان کا استاد یا والد ان کی تعلیم دے تو ان کے لئے فائدہ دے اور ان کی تعلیم دے۔ یہ بچے اس لیے یہ بات خاص ضروری ہے کہ سرپرست ان کی تعلیم کو چاہی۔ بچے چاہے کہ اسے یہ کہہ کر کہ وہ اس کے لئے تعلیم چاہی نہیں دے سکتا اور اسے زیر دستی تعلیم دواتے سے غلام کر دیا جائے تو خدا ان کو دے۔





[illegible]

(۲) ماں باپ کے درمیان لڑائی جھگڑا اور اختلاف

[illegible]

(۲) سابقہ اس کے نتیجے میں پیدا ہوئے والا فتنہ و فحاشی

اب میں وہی میں شام کو پہلی سے تھم جاؤں گی یہ کہ اور بھی جو ہر لمحہ - تو اس  
تو ہے لیکن مجھے کواہر باب و باں بھی نہیں ملے۔ وہ ہے سدا صدی سے ہیں اور اچھی

تاریت و مٹلے کی جہ سے ان کی زندگی برباد ہو جاتی ہے۔ لہذا اللہ العزیز کو چاہیے کہ انھیں راز کھائیں اور حق الودعان علاقہ کی طور سے نہ سمجھیں۔ انھیں وائٹ فیلڈ کے علاقے میں ملاقات ہو جاتی ہے تو وہاں سے انھیں سب سے پہلے ایسا علاقہ ملے گا جس کی طرف انھیں جانا ہو۔

اور اگر شرم غریب ہو اور مان غلط دینے پر تیار نہ ہو تو کچھ تلمذ کی ضرورت ہی ہے کہ وہ بچوں سے فریج کا بندھن کرے اور بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے جن چیزوں کی ضرورت ہو وہ اس وقت ہی مرید لائی، سب تک وہ اپنے حوالے ہو کر اپنے پاس ہی لایا ہے۔

[illegible][illegible]

لہذا والدین، سرپرستوں اور حکومت کے لیے یہ ضروری ہے کہ بچوں کے لیے کھیل کے میدان، تفریح و مباحث کے لیے ہال، کتب خانے، مارشل آرٹ، نشاۃ بازی اور گھڑ سواری سیکھنے کے مواقع اور تیرنے کے لیے صاف ستھرے ٹالاب مہیا کریں۔ لیکن ان سب چیزوں میں اس بات کا دھیان رہنا چاہیے کہ یہ چیزیں اسلامی احکام کے مطابق ہوں۔

### (۵) بری صحبت اور برے دوست:

بچوں کو لگا کر اور خراب کرنے کا سب سے بڑا سبب بری صحبت اور برے ساتھی ہوتے ہیں۔ خاص طور پر اگر بچہ سیدھا سادہ اور کمزور ذہن والا ہو تو گندی مجلسوں اور بدتمیز بچوں کے ساتھ اٹھنے بیٹھنے سے جلد متاثر ہو کر ان کی گندی عادات اور برے اخلاق اپنے اندر جذب کر لیتا ہے اور پھر اس کو راہِ راست پر لانا مشکل ہو جاتا ہے۔

اسلام نے اپنی اعلیٰ تعلیمات کے ذریعے والدین کی توجہ اس طرف دلائی ہے کہ وہ اپنی اولاد کی مکمل نگرانی رکھیں، خاص کر جب وہ بلوغت کی عمر کے قریب پہنچ جائیں تاکہ ان کو معلوم ہو کہ بچے کس کے ساتھ رہتے ہیں؟ کس کے ساتھ اٹھتے بیٹھتے ہیں؟ کہاں بھیج دے شام گزارتے ہیں؟ اور کن کن جگہوں پر ان کا آنا جانا رہتا ہے؟

### (۶) بچے کے ساتھ والدین کا نامناسب برتاؤ:

والدین اگر بچے کے ساتھ ہمیشہ سخت و ترش رویہ اختیار کریں گے، ہمیشہ مار پیٹ اور ڈانٹ ڈپٹ کریں تو ادب سیکھائیں گے اور ہمیشہ اس کی تحقیر و تذلیل کی جاتی رہے گی تو اس کا ردِ فعل اس کی عادات و اخلاق میں ظاہر ہوگا۔ اس کے رویے اور مزاج میں خوف و ڈر کی جھلک نمایاں ہوگی اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ توہمت خود کشی یا والدین کے ساتھ لڑائی جھگڑنے اور قتل و قاتل تک پہنچ جائے، یا وہ گھر سے اس لیے بھاگ جائے کہ اس کا نام نہ بتائی اور مار پیٹ کی ذہیت سے بچ جائے۔ لہذا اسلام ماں باپ کو یہ حکم دیتا ہے کہ وہ بلند اخلاقی،

نرم مزاجی، شفقت اور نرم دلی کا مظاہرہ کریں، تاکہ اولاد کی صحیح تربیت ہو سکے۔ ان میں جرأت اور خود اعتمادی پیدا ہو اور وہ یہ محسوس کریں کہ وہ قابل احترام شخصیت اور عزت و حیثیت کے مالک ہیں۔

### (۷) بچوں کا جنس اور جرائم پر مشتمل فلمیں دیکھنا:

بچوں کے خراب ہونے کا سب سے بڑا ذریعہ جو ان کو بد کرداری اور بد اخلاقی کا عادی بناتا ہے اور بھڑمانہ زندگی کی طرف لے جانے کا سبب بنتا ہے، وہ بے نیکی و عین اور قس پر حیا سوز مناظر پر مشتمل فلمیں اور گندے مناظر، اسی طرح وہ رسالے اور کتابیں جو جنسی واقعات اور شہوت انگیز قصوں پر مشتمل ہوتی ہیں۔ ان سب کا مقصد، شہوت کو بھڑکانا اور جرم پر آمادہ کرنا ہوتا ہے۔ ان سے تو بڑوں کے اخلاق بھی خراب ہو جاتے ہیں، بچے تو پھر بچے ہوتے ہیں۔

لہذا والدین کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کو جنسی مناظر، مارو حلاؤں اور مجرموں کو بیرو بنا کر پیش کرنے والی فلمیں دیکھنے سے روکیں، اور اسی طرح ان کو گندے رسالوں، عشق و محبت سے بھرے ہوئے ناولوں اور کفر والیاد سے بھرتی ہوئی کتابیں خریدنے اور پڑھنے سے باز رکھیں۔

### (۸) بچوں کی تربیت سے کنارہ کشی:

والدین کا بچہ کی تربیت سے لائق ہونا اور ان کی تربیت کی طرف توجہ نہ دینا بھی بچوں کو خراب کرنے اور ان کے اخلاقی کے گزرنے کا ایک بڑا ذریعہ ہے۔

باپ کی طرح ماں بھی تربیت کی ذمہ دار اور نگران ہے، بلکہ ماں کی ذمہ داری زیادہ اہم اور ضرورت نازک ہے۔ اس لیے کہ ماں ولادت سے جو ان ہونے تک بچے کے ساتھ رہتی ہے اور اس وقت تک اس کی پرورش کرتی رہتی ہے جب تک وہ اپنے پاؤں پر کھڑے ہو کر

معاشرے کا ذمہ دار شخص نہ بن جائے۔ اسی لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ذمہ داری حیثیت سے ماں کا مستقل تذکرہ کیا ہے۔ فرمایا:

”وَالْأُمُّ رَاعِيَةُ فَيْتَبْتُ زَوْجَهَا، وَمَسْئُولَةٌ عَنْ وَاعِيَتِهَا۔“<sup>(۱)</sup>

”ماں اپنے شوہر کے گھر کی رکھوالی ہے اور اس سے اس کی رعایا کے بارے میں پوچھا جائے گا۔“

اگر ماں بچوں کی تربیت کے حوالے سے اپنے فرائض میں کوتاہی کرے گی اور اپنی سہیلیوں، مہمانوں اور اوجھرا دھڑے جانے میں لگی رہے گی اور باپ بچوں کی تربیت اور دیکھ بھال کے سلسلے میں اپنی ذمہ داری ادا نہیں کرے گا اور اپنا قارض وقت گھومنے پھرنے، دوستوں کے ساتھ گپ شپ لگانے اور چائے و سگریٹ میں ضائع کر دے گا تو پھر بچوں کی تربیت تینوں کی طرح ہوگی۔ وہ آوارہ بچوں کی طرح گھومیں پھریں گے اور اپنا مستقبل تباہ کر دینگے۔

(۹) یتیم ہونا:

نو عمر یتیم بچہ اگر اپنے سر پر شفقت کا ہاتھ پھیرنے والا اور رحم کرنے والا اول نہ پائے اور اپنے بڑوں کی جانب سے اسے ہمدردانہ برتاؤ نہ ملے اور اس کی دیکھ بھال نہ ہو تو اس کا لازمی اثر یہ ہوگا کہ یہ یتیم بچہ آہستہ آہستہ مہرمانہ زندگی کی جانب بڑھتا رہے گا۔

اسلام نے یتیم کی دیکھ بھال کرنے والوں اور رشتہ داروں کو یہ حکم دیا ہے کہ اس کے ساتھ اچھا برتاؤ کریں اور اس کی کفالت کی ذمہ داری اچھے طریقے سے پوری کریں تاکہ وہ اچھی تربیت حاصل کرے، اس میں اچھے اخلاق پیدا ہوں اور وہ معاشرے کا کامل فرد بنے۔

۱۰۰ — ۱۰۱ — ۱۰۲

بچے کے بگڑتے اور خراب ہونے کے یہ اہم خیالاتی اسباب ہیں۔ اگر والدین نے ان اسباب کا خاتمہ نہ کیا اور اسلام نے اصلاح و تربیت کے لیے جو مفید اور مؤثر علاج مقرر کیا ہے اسے اختیار نہ کیا تو بچوں کی تربیت نہ ہو سکے گی اور وہ بد اخلاقی و بد تمیزی کے عادی ہو جائیں گے۔ پھر انہیں راہِ راست پر لانا اور حق بات سمجھانا نہایت مشکل ہو جائے گا۔ اس لیے والدین کو چاہیے کہ اولاد کی تربیت اور ان کو مہذب و شائستہ بنانے کے لیے اسلام کے بتائے ہوئے طریقوں کو اپنائیں تاکہ ان کی اولاد اللہ کا حکم بجالانے میں فرشتوں کی طرح بن جائے اور اخلاقی و عمل میں دوسروں کے لیے بہترین نمونہ ہو۔ اللہ تعالیٰ کے لیے یہ کچھ بھی مشکل نہیں ہے بشرطیکہ ہم اپنی محنت اور کوشش میں کمی نہ چھوڑیں اور اللہ کے دربار سے اپنی اولاد کے حق میں خیر کے فیصلے کروانے کے لیے دلی سوزی کے ساتھ دعا کرتے رہیں۔

اللہ تعالیٰ ہماری اور ہمارے زیر تربیت افراد کی ظاہری و باطنی اصلاح فرمائے۔ ہماری اولاد شاگردوں اور متعلمین کو ہماری آنکھوں کی جھنڈک بنائے اور ہم سب کو دنیا و آخرت کی ظاہری و باطنی ترقی و کامیابی نصیب فرمائے۔ آمین

وَ اٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔